



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

**Semana del 26 al 29 de mayo**

**Actividad nº1: Garabateamos parados**

Como anteriormente mencionamos, es de suma importancia mantener la posibilidad de que los niños se expresen a través de estos trazos.

En esta ocasión les propongo que peguen una hoja blanca sobre una pared, delimitando los bordes ya sea realizando un marco de cartulina o dibujarlo anteriormente con una fibra o fibron, explicando a los niños que solo ahí dentro se podrán expresar, que la misma esté a la altura de los niños para que puedan garabatear parados y cómodos, ofrecerles los materiales con los que ya venían realizando esta actividad: fibras, pinturitas o crayones y dejarlos un momento para explorar esta nueva alternativa.

Se enviará video acompañando dicha actividad.





### **Actividad nº2: Armamos bidones para embocar botellas**

Tal como expresamos la semana anterior el jugar con pelotas tiene múltiples beneficios en los niños, y como ya tenemos las pelotas confeccionadas, en esta oportunidad les propongo crear con bidones “cestos” para jugar a embocar, a llenarlos y a vaciarlos. Pueden decorarlos de la manera que mas les guste y disfrutar de este juego con el que tanto se entretienen.



♥ La música es FUNDAMENTAL en la educación de los niños, debido a la importancia que representa en su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla y motriz. Es un elemento fundamental en esta primera etapa, en la que los niños empiezan a expresarse de otra manera. La música tiene el don de acercar a las personas. El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa. A esta edad la música les encanta y por eso hacemos tanto hincapié en las actividades que la involucren.

**Actividad nº3: Realizamos un pellizcofono**





El pellizcófono requiere de globos y piñatas de látex de muy buena calidad, ya que el instrumento funciona al pellizcar la superficie tirante de este material y podría romperse fácilmente.

**Materiales:**

- 1 lata tipo conserva (choclo, arvejas, tomates)
- 1 lata grande (de dulce de batata o membrillo)
- 1 globo de muy buena calidad
- 1 piñata grande
- Tijera
- Cinta adhesiva o de papel

### ¿Cómo se construye?

Forrar con cinta de papel el borde de la lata. Cortar el "cuello" del globo por el cual soplamos cuando deseamos inflarlo.

Estirar el globo y colocarlo cubriendo el hueco de la lata. Debe quedar bien tirante, de lo contrario no producirá un buen sonido. Para esto, irá adhiriéndolo a la lata por los bordes con cinta adhesiva o de papel. También se puede usar bandas elásticas para mantener el globo en su lugar, pero resulta más resistente la cinta.

Y así tenemos un nuevo instrumento para acompañar las canciones que mandan las señoritas y utilizar en las clases con Seba!

♥ *La lectura de la palabra no es sólo precedida por la lectura del mundo sino por cierta forma de escribirlo o de reescribirlo, es decir de transformarlo a través de nuestra práctica consciente.*

*Paulo Freire (1981)*

### **Actividad nº4: Momento literario**

Como ya venimos trabajando la importancia que tiene mantener estos momentos, buscar el espacio, crear el clima y compartir textos literarios de calidad. En esta ocasión seleccione uno de mis cuentos preferidos, es un LIBRO ÁLBUM, estos se caracterizan porque el texto y la imagen funcionan de manera inseparables construyendo una historia.

Enviare video leyendo esta hermosa historia: NO, de Claudia Rueda. Espero que les guste TANTO como a mi!



OCEANO TROPIC