



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semana 1: del 20 al 24 de Julio

Actividad n°1: Garabateamos parados

En esta ocasión les propongo que peguen una hoja blanca sobre una pared, delimitando los bordes ya sea realizando un marco de cartulina o dibujarlo anteriormente con una fibra o fibron, explicando a los niños que solo ahí dentro se podrán expresar, que la misma esté a la altura de los niños para que puedan garabatear parados y cómodos, ofrecerles los materiales con los que ya venían realizando esta actividad: fibras, pinturitas o crayones y dejarlos un momento para explorar esta nueva alternativa.

Actividad n°2: Juego simbólico

Crear un espacio que invite a los niños a jugar y a compartir un momento con ustedes en donde dejen volar la imaginación. Les propongo armar una “casita” con sillas y sabanas, entrar juntos y ofrecer los elementos que les permitan asumir diferentes roles, elementos de cocina, bebes, peluches, elementos de higiene, disfraces, TODO absolutamente TODO es válido para enriquecer este juego tan importante en esta etapa.

Actividad n°3: Bailamos con globos

Les propongo poner música, ofreciendo a los niños varios globos y utilizándolos juntos a medida que se expresan bailando. Mientras transcurre la canción, pueden proponerles realizar diferentes acciones tales como: ¿Lo tiramos para arriba? ¿Lo ponemos sobre nuestra cabeza? ¿Lo apoyamos sobre nuestra panza? ¿Lo llevamos para abajo? ¿y para adelante? etc.

Así compartir un momento divertido, bailando con un elemento extra, que a ellos les encanta.

Actividad nº4: Observamos revistas

Como ya hemos hecho en alguna oportunidad, y para no perder un hábito que teníamos en la sala y los niños disfrutaban mucho, les propongo lo siguiente:

Colocar en el suelo una manta, una sábana, una alfombra, que delimite el espacio que se va a utilizar. Arriba de la misma colocar varias revistas, que inviten a los niños a sentarse en ese espacio a mirar, a observar, a cuidar el material, a pasar las páginas, a asombrarse con lo que encuentran en las imágenes, acompañados de ustedes, que podrán poner en palabras lo que ellos señalen, lo que les llame la atención, observando sus reacciones y compartiendo un momento que les permite apreciar, aprender, descubrir y disfrutar.

Actividad nº5: Sellado con tapas y tapitas

Repetiremos la técnica de sellar con TAPAS Y TAPITAS! algo cotidiano que todos tenemos en casa, de gaseosa, de bidones, de desodorantes, de frascos, cuanto más variedad mejor, porque más formas podrán descubrir los niños al realizar la técnica.

Como siempre recomiendo, colocar algo debajo de la hoja blanca que vayan a utilizar para cubrir y no ensuciar la mesa.

Primero presentar las tapas a los niños, y contarles que en esta ocasión sellaran con este material, que todas son de diferentes formas y tamaños y que se pueden usar de ambos lados, dejando así diferentes marcas.

Luego de esto ofrecer la tempera del color que gusten e incentivar, ayudándolos con las primeras marcas sobre la hoja.

Semana 2: del 27 al 31 de Julio

Actividad nº1: Esponjeado

Les propongo que, como venimos haciendo, preparen el espacio, cubran la mesa, coloquen una hoja blanca y preparen esponjas en desuso ya sean de ducha o de cocina y témpera del color que deseen. Que acompañen a los niños en esta actividad, los ayuden, les muestren y les den la posibilidad de explorar la posibilidad que esta técnica aporta.

Continuemos posibilitando el ARTE y la EXPRESIÓN!

Actividad nº2: Juego de construcción

Utilizaremos materiales descartables junto con los que se usan convencionalmente para construir, también recortes de cartón duro para que, con todo lo demás tengan nuevas posibilidades de construir por ejemplo rampas, puentes, techos, etc.

Pueden utilizar retazos de cartón duro, encintarlos o pintarlos, para darles mayor dureza.

Preparar el espacio en el suelo, cómodo y despejado, ofreciendo a los niños la totalidad del material, permitir que exploren posibilidades de construcción y realizar intervenciones tales como: “Con esto podemos construir un puente” “Así podemos construir una casita” “Juntando estos materiales podemos armar una rampa” etc.

Luego de un rato considerado de juego solicitar la ayuda de los niños para guardar el material.

Actividad nº3: Dactilopintura

Se propone ofrecer a los niños témpera del color que deseen, sobre hoja blanca. Con ayuda de sus padres que les darán la oportunidad de mojar sus dedos en la misma y realizar la técnica de dactilopintura. (es favorable mezclar un poco de harina con la témpera para darle un poco más de textura) Cuanto más experiencias de este tipo tengan los niños, más cómodos se sentirán al realizar este tipo de actividad.

Actividad n 4: Jugamos con masa

Les recuerdo como preparar la masa de sal que ya hemos propuesto utilizar en otras ocasiones::

1 taza de agua

1 taza de sal

2 tazas de harina

4 cucharadas de aceite .

Si lo desean pueden prepararla junto a los niños, ir nombrando cada elemento y contando cómo están realizando ésta masa, que será para que ellos puedan jugar.

Luego ofrecerles un momento para que interactúen con la misma, para que la exploren. involucrarse en el juego con intervenciones tales como:  Hundimos los dedos en la masa?  La acariciamos?  Le damos golpecitos? Siempre aclarando y explicando que no es para comer sino para jugar.

Se realizará la actividad por un tiempo determinado y luego se guardar  la masa ya que servirá para posteriores actividades.

Actividad nº5: Bailamos con pañuelos y maracas

Ofrecer a los niños telas, pañuelos o lo que posean en sus casas, también ofrecer las maracas realizadas a lo largo de este tiempo, y con ambos elementos proponer, bailar y desplazarse por el espacio, incentivando la acciones que realicen los niños ante ésta propuesta, con intervenciones tales como: ¿tiramós el pañuelo para arriba? ¿Lo ponemos para abajo? ¿Sacudimos las maracas al ritmo de la música? Etc.