



**La Cueva de Osófete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

## **Semana del 18 al 22**

### **♥ Momento Literario**

*“La poesía no alude más que a sí misma; sopla donde quiere y es preferible que no forme parte del temario sino del recreo, que se integre más en el juego que en la instrucción.*

*”María Elena Walsh*

La poesía presenta un atractivo para los niños, porque los acerca a la dimensión estética del lenguaje, permitiéndoles jugar con él y explorarlo en su materialidad sonora y rítmica.

Algunos de los beneficios más allá de provocar sonrisas en los niños son:

- **Estimula la imaginación**
- **Enseña vocabulario**
- **Mejoran la expresión oral**
- **Trabajan la sensibilidad**
- **Activan la creatividad**
- **Transmiten valores**
- **Pueden ser herramientas para trabajar la psicomotricidad del niño**

### **Actividad n°1: Poesía ilustrada, el gato Minino, de Nilda Zamataro.**

En esta ocasión, como ya hemos hecho, se elige una poesía a la que sumada con el ritmo, la rima y el juego de palabras, se acompañará con imágenes, enriqueciéndola con lo estético y lo visual. La docente enviará la filmación, para que juntos compartan este momento literario.

Recuerden que es beneficioso generar el clima, y utilizar ese rincón que eligieron en casa que haga de este momento un momento especial.

## ♥ Armamos pelotas y jugamos a embocar

Jugar con una pelota utilizando los pies o las manos es uno de los mejores entrenamientos para mejorar la psicomotricidad de los niños. Concretamente, los juegos con pelotas tienen muchos beneficios, mejoran la coordinación dinámica y los niños desarrollan esta destreza con interés de una forma lúdica y divertida. En esta etapa el desarrollo motriz, como explica el diseño curricular es importante que los niños vayan descubriendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo, así como las diversas sensaciones que este movimiento les produce. Los movimientos de coordinación y diferenciación manual serán cada vez más selectivos por lo que es importante promover acciones que favorezcan lo antes mencionado.

### **Actividad nº2:**

En esta oportunidad les proponemos que confeccionen pelotas con los materiales que prefieran y tengan en casa: bollos de papel de diario encintados o pintados es la opción más sencilla, da la posibilidad de hacer cantidad y los niños se entretienen mucho al armarlas, haciendo los bollos.

A medida que las vayan haciendo, que las vayan explorando, pueden variar los tamaños y la decoración y en esta primera instancia se les puede ofrecer algún cesto (balde, tupper, cajas, etc) para que jueguen a embocar estas pelotas realizadas por ellos mismos.

Jugar juntos durante un tiempo determinado, y luego pedirles ayuda para el momento de guardar, explicando que en otro momento volveremos a jugar con las mismas, y que en otra ocasión también las mostraran a los compañeros y a las señoritas por plataforma virtual, realizando este intercambio que tan importante viene siendo hasta el momento.





### ♥ **Bailamos con pañuelos**

A través de la expresión corporal se busca transmitir al niño distintas formas de manifestar ideas y emociones con movimientos del cuerpo. “No es para formar bailarines, sino para otorgarles a los chicos la posibilidad de conectarse con su cuerpo, de poder ‘decir algo’ con él, de darles el material expresivo para poder exteriorizar en el movimiento una sensación interna.

Se trata de uno de los primeros lenguajes de comunicación con el mundo externo y por eso es fundamental incluirlo. El niño se mueve para demostrar motrizmente lo que puede hacer, según las edades. A través de la expresión corporal, se trabajan las emociones. No es moverse por moverse sino que el propósito fundamental es sondear en la emoción, la creatividad, el vínculo con uno y con los demás”. Así lo explica Perla Jaritonsky, especialista en expresión corporal y psicóloga social, quedando demostrada la importancia de repetir estas situaciones a menudo dando la posibilidad a los niños de que se manifiesten y expresen a partir de su propio cuerpo.

### **Actividad nº 3:**

En esta oportunidad les propongo que vuelvan a utilizar los pañuelos, les envío un link con una divertida canción que les gusta mucho a ellos, y a bailar, acompañados por la seño Viqui! (Se envía video para acompañar la actividad)

[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

Y de paso volvemos a bailar èsta que tanto nos gusta y divierte!

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

## ♥ Garabateamos en el suelo

Como ya explicamos en actividades anteriores, en donde se propuso que los niños comiencen a realizar sus primeros trazos en hoja, sobre la mesa y con crayones, pinturitas o fibras, retomaremos esta actividad por la importancia, el placer y el disfrute, en este medio de expresión de los niños.

### **Actividad nº4:**

En esta ocasión les propongo que en un espacio cómodo y despejado ofrezcan una hoja blanca en el suelo, pinturitas, crayones, fibras, lo que dispongan y les de la posibilidad a los niños que se coloquen como más cómodos se sientan para garabatear de una manera diferente esta vez.

(Si tienen la posibilidad de pegar la hoja con cinta al suelo será mucho mejor para que la misma no se les mueva y los incomode en la actividad.)



## ♥ Tecnica: esponjeado con témpera AZUL

Tal como se expresó semanas anteriores con estas actividades, los niños podrán manipular y disfrutar diferentes materiales y técnicas, que los ayudarán a desarrollar la creatividad, la imaginación pero también la motricidad fina, la coordinación, la precisión, ir fijando la vista en lo que realizan con sus manos, con mayor concentración y mejor desenvolvimiento a lo largo de cada propuesta.





### **Actividad nº5:**

Les propongo que al igual que la semana pasada, preparen el espacio, cubran la mesa, coloquen la hoja blanca y preparen con esponjas en desuso ya sean de ducha o de cocina tal como se observa en la imagen y témpera azul. Que acompañen a los niños en esta nueva actividad, los ayuden, les muestren y les den la posibilidad de explorar la posibilidad que esta nueva técnica aporta.

De todos modos enviaré para acompañar el video de mi propia experiencia, mostrando a los niños como realizo lo mismo yo desde mi casa.

Continuemos posibilitando el ARTE y la EXPRESIÓN!