



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE PATOS .

Continuidad Pedagógica. Julio: semana del 13 al 17 .

Pegar y despegar ...

- A esta edad han adquirido mayor precisión y coordinación en sus manos. Con ésta actividad los ayudaremos a mejorar la coordinación que existe entre sus ojos y sus manos. No les es fácil lograr que ambas acciones coordinen .

Materiales: cinta adhesiva (preferiblemente de color o de papel o enmascarar).

Actividad: Recortar varias tiras de cinta y pegarlas al suelo. Pueden dejar doblada alguna de sus esquinas, para ayudar al niño a despegarlas .

Sentar al niño/a frente a las cintas, solito las tocará y comenzará a querer sacarlas. De ser necesario ustedes podrán incentivarlos mostrándoles como hacer, comenzando por una punta y luego como puede tirar de ella y así seguir despegándola .

- También la pueden llevar a cabo con el niño/a sentado en su silla de comer, pegar pequeñas tiras de cinta en la mesa.



Juego con pompones o pelotas de papel .

- Es una propuesta para hacer una actividad casera que entretiene a los niños y además les ayuda a comprender **la relación causa-efecto**. También mejora sus habilidades motoras finas.

Materiales:

- # Rollo de papel, de cocina o papel higiénico.
- # Pompones, pequeñas pelotas hechas con papel, o tapitas de diferentes tamaños.
- # Cinta adhesiva para pegar..

Actividad :

Comenzarán la actividad pegando a la pared el rollo de papel con la cinta adhesiva. Deberá estar a la altura del niño, ya sea que esté parado o sentado. Luego le ofrecen a los niños los pompones o pelotas de papel que pueden ser de varios tamaños. Le explicarán al niño/a que debe meter los pompones por la parte superior del tubo y ver como caen al suelo. De ser necesario pueden mostrarle como lo hacen ustedes, y preguntarle ¿Qué pasó con el pompón? ¿Por dónde salió? ¿Probamos de vuelta? Ahora vos

De este modo descubrirá lo que supone dejar caer un objeto y también que, dependiendo del tamaño, habrá pompones, pelotas o tapas que entren por el tubo y otros que no pueden hacerlo.



Masa con textura .

➤ Como ya les propuse jugar con masa en días anteriores, en ésta oportunidad les propongo que le agreguen textura. Preparen la masa de sal con la receta que ya les deje, pero coloquen menos de harina y completen con polenta. Como siempre les digo, si tienen algún tipo de colorante para ponerle mejor.

Si tienen la masa ya preparada pueden separar una parte y agregarle la polenta y de ser necesario más agua hasta lograr la consistencia adecuada.

La actividad la llevarán a cabo de igual manera, sentarán al niño en un lugar cómodo y adecuado, luego le ofrecerán la masa. Si tienen las dos pueden tocar una y otra y así notará la diferencia, sino simplemente le explican que ésta tiene polenta por eso la sienten distinta al tocarla. Luego lo dejan jugar cuidando que no se lleve la masa a la boca .

Poesía para la hora de dormir .

- Preparar el ambiente, ya sea en la habitación o en el sector de lectura, pueden colocar una luz tenue, música de fondo muy suave, lo que ustedes consideren adecuado para este momento .

A dormir, pío, pío,
a dormir que hace frío,
nuestra madre, Clo-clo,
apurada, nos llamó.

Bajo el ala, apretaditos
dormiremos calentitos,
pío, pío, pío, pa
nos queremos acostar.

Pío, pío, se acabó,
porque el sueño ya llegó.

