



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Mayo (cuarta semana)

Plan de Continuidad Pedagógica

✚ Confeccionamos títeres con medias:

Para realizar esta actividad, podemos utilizar medias viejas. A éstas les agregaremos unos ojos con elementos como: botones, goma eva, cartulinas, hojas, o simplemente podemos dibujarlos con fibras. ¡El resto, que sea producto de la imaginación! ¡A crear un personaje, el que más nos guste! “¿Y si le ponemos un nombre?!”



Jugamos con bollos de papel:

Para realizar esta actividad, necesitaremos hojas, ya sea de diario, de revista, de apuntes viejos, entre otros, y cinta scotch o de papel. Con ayuda de las familias, invitaremos a los niños a confeccionar pelotas o bollos de papel de diferentes tamaños, chicos, medianos y grandes.

Una vez que tengamos listas nuestras pelotas de papel, propondremos jugar con ellas. El adulto podrá sugerir realizar ciertas acciones con las mismas, por ejemplo: “¿Las arrojamos para arriba con las manos?” “¿Y si las pateamos?” “¿Si las pisamos?” “¿Las volvemos a moldear?” “¿Las escondemos en alguna parte de nuestro cuerpo?” “¿Las hacemos bailar?” “¿Nos la ponemos arriba de la cabeza y caminamos sin que se nos caiga?” “¿Las ponemos dentro de un balde o cesto?”, entre muchas otras.



+ Pintamos debajo de la mesa!:

A los niños les encanta que los adultos propongan y varíen las posibilidades que la pintura ofrece. Es por eso que en esta oportunidad nuestro soporte será la mesa, pero del lado de abajo!!!

Es así como invitaremos a los pequeños a acostarse encima de una manta y abajo de una mesa, ofreciéndoles otro plano para expresarse. Previamente habremos pegado un papel a la misma, de modo que al darle los crayones o lápices, los niños podrán ya comenzar a pintar. ¡A divertirse pintando!



Las emociones:

Conocer, comprender y controlar las emociones en los niños forman parte de un largo proceso. El compartir las emociones con los demás es fundamental para su desarrollo social.

Sentir, es inherente a todo ser humano, es parte de crecer, expresar, reflejar, revelar, es poder abrirse para contar o llorar lo que a uno le pasa. Por eso, cuando un niño quiere expresarse, es importante poner el SENTIR en palabras, ayudándolos a encontrarlas.

A esta edad, sus emociones afloran pero aún los niños no son capaces de controlarlas y eso les genera frustración, que muchas veces, deriva en una rabieta.

Éste es el momento de sentar las bases para desarrollar su inteligencia emocional.

Comenzaremos a trabajar las emociones a través de cuentos. En esta oportunidad, les presentamos el siguiente cuento:



- ¡Esta semana enviaremos el cuento contado por la señorita, para que lo disfruten en familia!

Pueden ir observando con los niños los diferentes colores del monstruo e ir comentándoselos. Cuando puedan escuchar el cuento, irán observando cómo va cambiando de color, dependiendo de sus emociones.



Pueden comenzar a dialogar con los niños y realizarles preguntas tales como:

- “¿Qué le pasaba al monstruo?”
- “¿De qué color se ponía cuando estaba contento?”
- “¿Y cuando estaba enojado?”
- “¿Qué les parece que le sucede al monstruo al final del cuento?”



¡y así todos juntos al **avotris** volveremos ver brillar!