



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

### **Semana del 16 al 19 de junio**

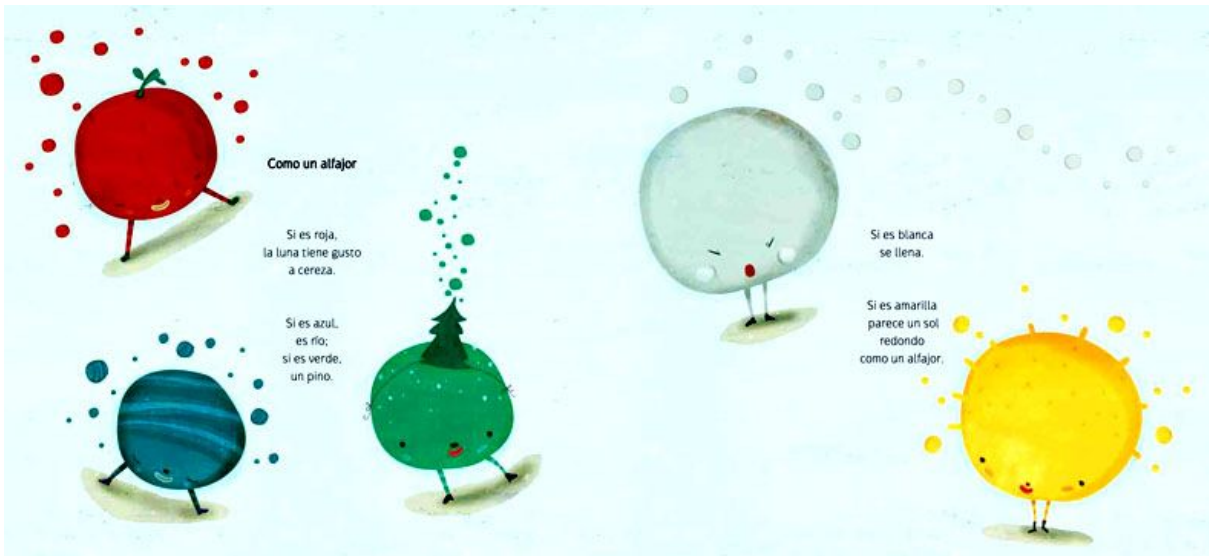
♥ *Al comenzar este mes, recordamos dos textos que habíamos compartido con los niños al inicio de clases: “Los amigos de Elmer” y “ Los colores de Elmer”. Para continuar, seleccione poemas en donde también encontraremos animales y colores, como en los cuentos ya leídos. Las mismas son cortas, con otro ritmo y totalmente diferente a las sensaciones que generan los cuentos, pero no dejan de crear mundos de fantasía, pequeños y sutiles.*

### **Actividad nº1: Momento Literario, Poema**

En esta ocasión les propongo que organicen ese rincón en donde compartimos cada momento literario, coloquen una alfombra, manta o sábana, almohadones y todo lo que les parezca que crea un mejor clima, mas íntimo y especial y recuerden con los niños los videos compartidos anteriormente. En este video les contare que esta vez no es un cuento lo que compartiremos, sino un poema, en el que también habrá animales y colores. haciendo yo misma la relación con los cuentos ya leídos.

Utilizare del libro: Gajos de mandarina, de Laura Quiros y Natalia Colombo, el poema llamado “como un alfajor”. (Retomaremos poemas de este libro en momentos literarios próximos).

... Que lo disfruten!!!!



## **Actividad nº2: Juego de construcción**

Luego de la actividad propuesta la semana anterior, que fue un juego de construcción con materiales descartables ( Bloques con cajas, tubos de carton, latas, etc) Hoy mi propuesta es sumarle a estos elementos el material con el que ya venían jugando anteriormente: Bloques, dakis, cubos, maderas. A partir de esto, organizar un espacio cómodo y adecuado y presentar la mezcla de materiales que posibilitan el tipo de juego al que estamos apuntando. Otorgar el tiempo para que elijan con que quieren construir y cómo realizan estas combinaciones. Luego de un rato pueden intervenir aportando ideas y construyendo juntos.

Al finalizar la actividad, pedir ayuda a los niños para guardar, acomodando como gusten estas piezas, ya que unidas TODAS forman sus materiales para el juego de construcción.



♥♥ Como ya hemos mencionado, es de suma importancia enriquecer el juego simbólico de los niños semana a semana, presentando nuevas alternativas, nuevos escenarios y herramientas.

### **Actividad nº3: Juego simbólico**

Esta semana les propongo que Juntos confeccionen, con una caja de cartón y los elementos que tengan, que quieran y les gusten un “Carrito” para pasear a sus mascotas. Las imágenes que pongo a continuación son solo una idea de base, pueden dejar volar la imaginación, pueden pintar las cajas, pegarles imágenes, colocarles un cordón y que los niños las arrastren, eso queda en la decisión de cada familia, lo importante es proponer una vez ya listo este móvil que los niños ubiquen ahí a sus mascotas o a sus peluches o muñecos preferidos y jueguen a que “los sacan a pasear”, por toda la casa, patio, balcón, por donde mas les guste, disfrutando de este paseo juntos y cuidando de las mascotas y muñecos como vienen haciendo. Recuerden que en el juego simbólico todo es valido, y si en el medio del paseo deciden que es hora de que sus mascotas merienden, se higienicen o duerman... asi sera!

... A jugar!





#### **Actividad nº4: Sellado con tapas y tapitas**

Como ya venimos realizando actividades de sellado, continuaremos esta vez con un material diferente. TAPAS Y TAPITAS! algo cotidiano que todos tenemos en casa, de gaseosa, de bidones, de desodorantes, de frascos, cuanto más variedad mejor, porque más formas podrán descubrir los niños al realizar la técnica.

Como siempre recomiendo, colocar algo debajo de la hoja blanca que vayan a utilizar para cubrir y no ensuciar la mesa.

Primero presentar las tapas a los niños, y contarles que en esta ocasión sellaran con este material, que todas son de diferentes formas y tamaños y que se pueden usar de ambos lados, dejando así diferentes marcas.

Luego de esto ofrecer la tempera del color que gusten e incentivar, ayudándolos con las primeras marcas sobre la hoja.

De todos modos, enviaré video para acompañar esta actividad.

... A disfrutar pintando!



