



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Agosto (10/8 al 14/8)

Plan de Continuidad Pedagógica

+ Sellamos con globos:

Para llevar a cabo esta propuesta, necesitaremos un globo, témperas o plasticolas de color y una hoja. Colocaremos la témpera en un platito e inflaremos el globo (le daremos un tamaño chico para que los niños puedan manipularlo al pintar). Mojaremos el globo en la pintura... ¡Y a jugar!



Saltar de baldosa en baldosa:

Para realizar esta actividad, utilizaremos cinta adhesiva de algún color, tizas o simplemente dibujaremos cruces o círculos en un papel y luego las pegaremos en el suelo, como muestra la fotografía debajo.

¡Empezamos el juego! Podemos darles consignas a los niños, por ejemplo: “primero saltaremos sobre las cruces con un pie”, luego “saltaremos por las cruces con los dos pies”, o que cada uno salte como pueda o quiera, sobre algunas o todas las cruces. ¡A jugar y divertirse en familia! Luego, pueden ser los niños los que nos indiquen a nosotros cómo saltar.

Podemos acompañar este juego con una música alegre.



Hacemos muecas frente al espejo:

Hacer muecas y gesticular también ayuda a un mejor desarrollo de los músculos en los niños.

Pueden imitar al adulto o podemos ofrecerles fotos que vayamos encontrando.

No nos limitemos a muecas faciales, podemos añadir también posturas corporales. ¡Es divertido y sencillo! Empezaremos a ver cómo los niños pueden controlar sus movimientos y gestos.

Otra propuesta también puede ser jugar a que son animales (león, perro, vaca, etc.). Cuando se observe que el niño se sienta cómodo con el juego, puede incluir variaciones indicando que puede ser “un león enojado”, “un perro triste”, un “monito feliz”, etc., intentando reflejar gestualmente, las respectivas emociones. Éste es un juego que permite aprender de forma natural sobre la expresión de las emociones mientras ven las diversas modificaciones que muestran sus propias expresiones faciales en el espejo.



Tesoros escondidos:

Para llevar a cabo este juego, dispondremos en un bowl o bandeja, arroz polenta, harina, arena o lo que tengamos en casa y colocaremos objetos escondidos; también podría ser esconderlos debajo de pañuelos, pequeños bollos de papel, trapos, almohadones, telas, entre otros. Podemos inventar una pequeña historia o simplemente decirles a los niños que se nos perdieron algunos objetos, como por ejemplo, una cuchara, muñecos, pelotitas, entre otros. Podemos orientar el juego con preguntas como: “¿Nos ayudan a encontrarlos?” También, podemos decirles que se nos perdieron “x” cantidad de objetos para poder comenzar a contarlos y así iniciarlos en el conteo de pequeñas cantidades.

