



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semana del 10 al 14 de Agosto

♥ Como ya expresamos en algún otro documento, la poesía:

- **Estimula la imaginación**
- **Enseña vocabulario**
- **Mejoran la expresión oral**
- **Trabajan la sensibilidad**
- **Activan la creatividad**
- **Transmiten valores**
- **Pueden ser herramientas para trabajar la psicomotricidad del niño**

Por eso continuaremos con el libro Gajos de mandarina, de Laura Quirós y Natalia Colombo, descubriendo las hermosas poesías que nos quedan por leer.

Actividad nº1: Momento Literario: Conejo

*Conejo salta
y le saca un rulo
a la lechuza.*

*Con una oreja
le rasca la panza
al escarabajo.*

*Ahora
duerme la siesta.
La madriguera
es redonda y abrigada
como una osa.*

*Afuera
las sombras
son largas*

*y tienen gusto
a vainilla.*

Enviare el video, para que juntos puedan crear el clima adecuado, en el rincón que mas les guste, con esa alfombra que caracteriza dicha situación, y todo lo que quieran sumarle que haga más cálido, agradable y especial este momento.

... Que lo disfruten! ❤️

❤️ Los juegos de imitación tienen un gran potencial para desarrollar la imaginación y ponerse en el lugar de los demás. Mediante estos juegos, los niños pueden ponerse en el papel del otro, así como imitar otras emociones o sentimientos que provoquen que el niño comprenda de qué se tratan. Además, consiguen controlar su cuerpo descubriendo sus límites y aprenden a expresarsarse sin palabras buscando alternativas para que el resto de la gente que les rodea les entienda.

Actividad nº2: Imito acciones

- Dice el monstruo Mariano... que te arrastres como un gusano.
- Dice el monstruo Alejo... que te desplaces como un cangrejo.
- Dice el monstruo Arturo... que saltes como un canguro.
- Dice el monstruo Bernardino... que camines como un pingüino.
- Dice el monstruo Mario... que vueles como un canario.
- Dice el monstruo Rafa... que te estires como una jirafa.
- Dice el monstruo Dante... que saludes como un elefante.

Con unas divertidas tarjetas de monstruos se enviara el video para que junto con los niños realicen esta propuesta de imitar acciones!

A jugar!!

Actividad nº3: Jugamos al Bowling

En esta oportunidad les proponemos que realicen un primer bowling sencillo con rollos de papel higiénico o de servilletas. Que junto a los niños los decoren de la manera que mas les guste con los materiales que prefieran! y realicen las pelotas como mas les guste o también pueden utilizar las que tengan en casa.

La idea es que juntos, ordenen los rollos, les muestren a los niños que hay que tomar una distancia considerada y les expresen que la finalidad es derribar los rollos con las pelotas...A medida que las vayan derribando reconocer dichos logros para impulsarlos a que sigan así.

Así comenzaremos con este primer acercamiento al juego, compartir un rato considerado y después pedirles ayuda para guardar el material, ya que continuaremos jugando.



♥ La diferenciación y la coordinación manual apuntan a la selectividad de los movimientos de las manos y los dedos y a su coordinación. A esta edad es notable el avance de los niños en cuanto al desarrollo de la motricidad fina, es por ello que a través de esta propuesta, se sigue incentivando el trabajo y con materiales ya conocidos realizar nuevas producciones...

Actividad nº4: Enhebrado con rollos de papel

Aquí les propongo que los niños pinten rollos con el material que mas les guste: tempera, fibras, crayones, pinturitas... Luego de esto que los padres recorten los mismos formando distintos "aros".

Por otro lado, preparar alguna sogá, lana, hilo grueso, cordón etc, con uno de los aros a modo de tope.

Ofrecer ambas partes a los niños y mostrarles que pueden ir enhebrando, poniendo los aros que ellos mismos pintaron dentro de la sogá e ir incentivando este movimiento y este modo de jugar.

Ofrecer un momento considerado y luego guardar todos los materiales en una caja, ya que continuaremos jugando y complejizando esta propuesta.

Actividad nº5: Técnica: Pintamos con pincel fino sobre diario

Continuaremos ofreciendo a los niños experiencias artísticas para que puedan y tengan una herramienta más para expresarse, en este caso PINTANDO.

Hoy les propongo que coloquen una hoja de diario (reforzada, pueden ser varias pegadas) con un borde que la delimite en la pared. Como siempre les recordamos, explicarle a los niños que no debemos pasar esos bordes ya que sino podrían manchar la pared. Ponerles el pintor, o la ropa que utilicen para estas actividades y otorgarles una bandejita con témpera espesa, sin diluir.

Antes de comenzar si quieren pueden realizar diferentes acciones con un pincel fino, sentir el recorrido de las cerdas en distintas partes del cuerpo, manos, cara...

Y luego que comiencen a pintar, siempre aclarando que una vez que el pincel tiene témpera ya no hay que pasarlo por el cuerpo!

Si quieren pueden optar por poner música de fondo como hemos realizado en clases virtuales, y dar un momento considerado para que los niños realicen su producción.

Como siempre les decimos pueden enviarnos fotos de dicha actividad y guardar los producciones para cuando volvamos al jardín!

A pintar!!!

