



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semana del 8 al 12 de junio

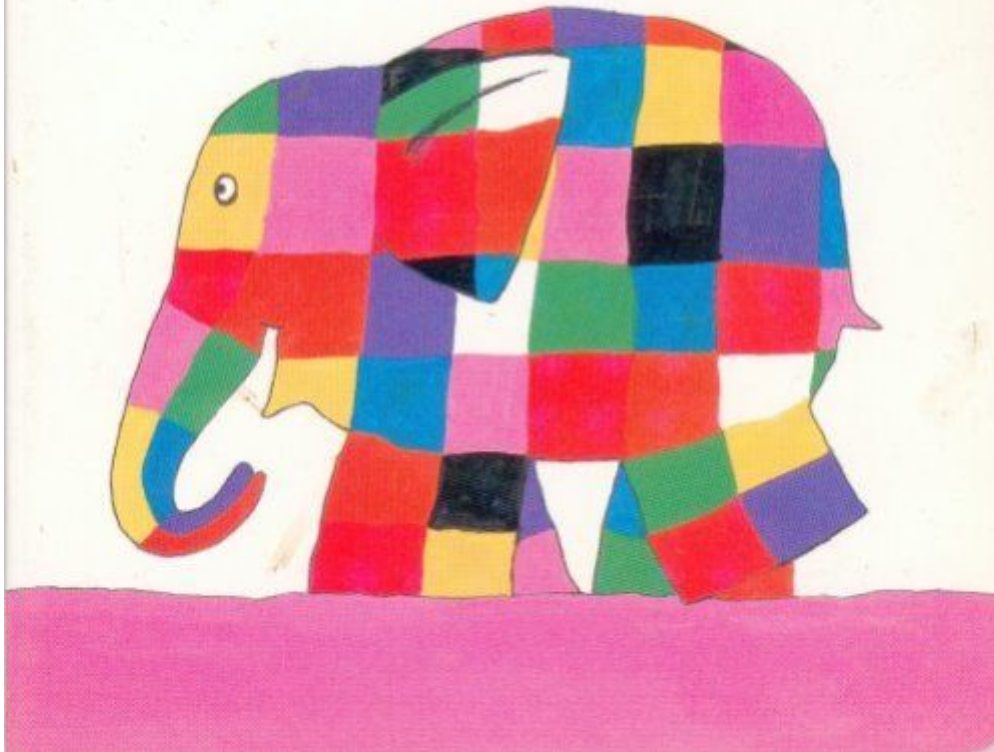
♥ Como se habrán dado cuenta, desde que comenzamos con este intercambio virtual, nunca dejé (ni dejaré!) de hacer hincapié en los momentos literarios, ya que no solo los siento importantes yo como docente, sino que la finalidad, el propósito principal de la inclusión de la literatura en el Nivel Inicial es generar lectores literarios competentes, sensibles y críticos desde sus primeros meses . Este proceso de construcción de lectores requiere la mediación del adulto que selecciona textos literarios acordes a sus competencias lectoras, sus necesidades e intereses y los transmite adecuadamente. La mayoría de los beneficios de estos momentos ya los fui enviando y quizás reiterando en documentos anteriores, así que no tengo mucho mas que decir...

Actividad n°1: Momento Literario: Los colores de Elmer

La semana pasada recordamos un texto que habíamos leído en el jardín cuando recién comenzamos: Los amigos de Elmer, un personaje que como habrán notado les encanta a los niños. en esta oportunidad leeré otro texto del mismo personaje en el que vamos trabajando también los colores. Así que les propongo que busquen ese rinconcito especial donde comparten los momentos literarios de cada semana, y si lo desean agreguen algunos almohadones, con alguna manta (ya que se vino el frío!) para generar un momento mas intimo, diferente, que los niños estén cómodos y se cree ese clima mágico al que nos llevan los textos que compartimos a distancia.

Los colores de Élmer

David McKee



♥ Como ya hemos mencionado, los juegos de construcción son de los que mayor éxito tienen entre los niños y uno de los que acompañan la actividad lúdica de los pequeños durante más tiempo.

Alrededor del primer año el niño empieza a descubrir de qué se tratan hasta alrededor de los cinco o seis años, cuando se vuelven expertos en el arte de armar y encastrar.

En las primeras etapas se trata más que nada de un proceso de manipulación de las piezas. Les encantan los juegos de bloques y cubos para meter uno dentro de otro, apilarlos y sobre todo, derribarlos. Se trata de una fase de investigación de los objetos, aprenden a diferenciarlos por el tamaño, por el color y a relacionarlos entre sí. Por eso es tan importante repetir actividades de construcción semana a semana.

Actividad nº2: Construimos con elementos descartables

En esta oportunidad les propongo que confeccionen sus propios elementos para el juego de construcción. Para esto pueden utilizar cajas de cartón de los tamaños que quieran, planchas de cartón o telgopor, tubos de papel higiénico o servilletas, etc.

Pueden decorar el material y reforzarlo como gusten, ya sea rellenando cajas con diario adentro, pintarlas o forrarlas, etc. Lo importante es que les de la posibilidad de construcción, que sea algo realizado por ellos, que se incentive el cuidado de los mismos y al finalizar el guardado del material para utilizar en otros momentos.

Durante el juego mismo de construcción, organizar un espacio acorde, despejado y cómodo, darles el tiempo para que exploren este nuevo material, y realizar intervenciones tales como: ¿apilamos cajas? ¿ponemos un cartón arriba de cuatro tubos? etc.



Actividad nº3: Continuamos con el juego simbólico

Ya que la semana pasada les propuse construir una casita e invitar a que los niños libremente desempeñen ahí dentro el rol que se les ocurra asumir, otorgando todas las herramientas posibles para dejar que la imaginación vuele, hoy les propongo armar nuevamente esa casita tan especial, en la que puede haber mantas, almohadones, alfombra, sábanas, etc. y que los niños jueguen a tomar la merienda con sus mascotas (que ya hemos visto por plataforma que tienen más de una!).

Armar el escenario como mas les guste, ofrecer elementos de plástico, tacitas, envases de yogurt, mamaderas en desuso, cucharas, todo lo que cuente y sume para que puedan asumir este rol y compartan una merienda tanto con las mascotas como con ustedes. Pueden realizar intervenciones como: ¿Que está merendando hoy tu mascota? ¿vos que estás merendando? ¿me preparas un té a mi? etc.

Actividad nº4: Pintamos con tizas blancas sobre hoja negra





Al igual que la semana pasada realizamos esta técnica con tizas húmedas de colores sobre hoja blanca, en esta ocasión les ofreceremos a los niños hojas negras y tizas (también húmedas) BLANCAS (en caso de no tener hoja negra se les puede ofrecer hoja de color, cuanto más oscura mejor!). Volveremos a trabajar sobre la mesa de la misma manera que la actividad anterior, otorgando el tiempo para que se acostumbren a tocarlas y vayan observando el resultado a medida que garabatean con estos materiales.

❤️ *La técnica del sellado, como ya hemos realizado con los tubos de papel en actividades anteriores, favorece en los niños la expresión a través de lo artístico. A medida que van tomando confianza, reúnen nueva información para crear y expresarse de manera más compleja, creando nuevos significados y ampliando sus conocimientos actuales preparando una capacidad creadora mucho más rica en un futuro.*

Actividad nº5: Sellado

En esta ocasión realizaremos los sellos con tubos de cartón pero esta vez recortando un extremo como si fueran en tiras, como pétalos de una flor o como mas les guste. Ofrecer, sobre la mesa una hoja blanca (como siempre recomiendo

poner diario para que no se manche, y la hoja sobre la que van a sellar si lo creen conveniente pegarla en los extremos para que no se les mueva.) Ofrecer témpera, del color que mas les guste, y a sellar! Acompañar e incentivar a los niños mostrando las marcas que realizan sobre la hoja cuando apoyan dichos sellos. Recuerden si es posible enviarnos fotos o guardar las producciones, ya que nos hace muy feliz verlos trabajar, aprender, disfrutar y crecer asi dia a dia!

