



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Junio (primera semana)

Plan de Continuidad Pedagógica

✚ Tubos clasificadores:

Este juego nos permitirá clasificar diferentes juguetes o bloques pequeños según su color. Primero podemos pintar con témperas o forrar con papeles los tubos. Utilizaremos dos o tres colores, por ejemplo: amarillo, azul y rojo. Luego los sujetaremos a una caja (puede ser de zapatos) y les haremos divisiones. ¡Genial! Ya podemos agrupar por color.



✚ ¡A saltar!

Colocaremos en el piso unas marcas realizadas con cinta, tiza, hilo, papel crépe o con lo que cuenten en sus casas.

Luego propondremos a los niños un desafío. Por ejemplo, los invitaremos a realizar diferentes acciones, pudiendo orientar la actividad con preguntas tales como: “¿Se animan a...?”

-Saltar con un pie sin tocar las marcas.

-Saltar con los dos pies tocándolas.

-Saltar como sapitos las líneas.

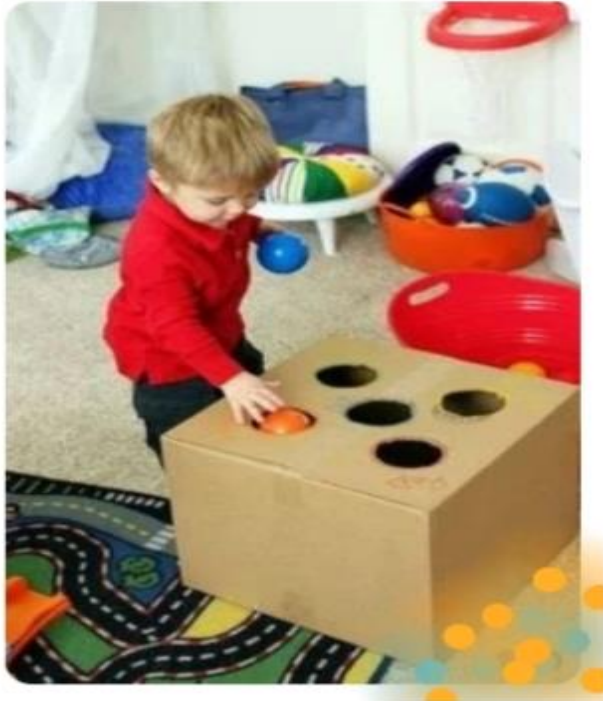
-Saltar como cada uno pueda.

Con esta propuesta, el niño estará explorando el movimiento del cuerpo, afianzará la motricidad gruesa y las habilidades motoras básicas, como es el “saltar”.



+ Caja con perforaciones:

Utilizaremos una caja grande y realizaremos agujeros según lo que deseemos introducir. Como muestra la fotografía, el niño juega con pelotas, pero podemos jugar a introducir muñecos, peluches pequeños o bloques, por ejemplo.



+ Dibujamos y jugamos con nuestra silueta:

Para llevar a cabo esta propuesta, utilizaremos un papel afiche, cartulinas, hojas pegadas entre sí del tamaño de los nenes (ya sean blancas, de color u hojas de diario).

Una vez que tenemos preparado el soporte, les propondremos acostarse encima para poder marcar su silueta; si no se animan, podemos hacerlo en un comienzo utilizando sus manitos y dibujar el contorno de las mismas.

Luego podemos dibujar los ojos, la boca y la nariz, entre otras partes del cuerpo. A medida que vamos dibujando, podemos preguntar a los niños qué otras partes faltan, dónde las debemos dibujar, etc.

O simplemente, pueden decorar por dentro la silueta dibujada, como deseen, pudiendo pegarle papelitos, hojitas, etc.

Esta actividad la hacemos en el jardín; dibujamos la silueta de los chicos y también de las señoritas. ¡A los niños les gusta mucho jugar con la imagen del cuerpo!



Compartimos poesías infantiles:

La poesía infantil es una herramienta perfecta para acercar a los niños al mundo de las letras y un medio muy valioso para adquirir conocimientos de una manera divertida, ya que para ellos es como un juego.

Es muy importante empezar con rimas cortas, que el lenguaje sea muy sencillo, atractivo y adecuado a su edad para que los niños comprendan el mensaje; ya sea para transmitir valores, un contenido específico o simplemente para pasar un buen rato con una historia divertida y provocar una sonrisa.

Leer poesías a los niños tiene muchos beneficios, entre ellos, estimula la imaginación y la creatividad, enseña vocabulario, ejercita la memoria, favorece la expresión oral, profundiza la sensibilidad (las emociones), transmite valores, actúa como herramienta para trabajar la psicomotricidad (porque el niño puede teatralizar lo que la poesía vaya diciendo y acompañar la escucha con el movimiento corporal, ejercitando así la coordinación, el equilibrio y los cambios posturales), entre otros.

En esta oportunidad, les compartimos la poesía “Gallo dormilón”, de Elsa Bornemann. ¡A disfrutarla!

