



La Cueva de Osofete
DIPREGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE BEBES

Envío nuevas actividades para el acompañamiento de esta etapa de Continuidad Pedagógica.

LA EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS.

Desde que empieza a tomar noción del mundo que le rodea, el niño siente la necesidad de tocarlo todo. El bebé empieza a gatear y a desplazarse por sí mismo y necesita explorar para participar de muchas y variadas experiencias dentro de su ambiente que le permitirán construir estructuras cognitivas y desarrollar su creatividad. Se convierte en un bebé explorador.

El comportamiento repetitivo de meterse todo a la boca de los niños, no es solo natural y necesario, sino que es un deber de los adultos no restringirlo o prohibirlo, aunque hay que tomar precauciones para evitar que los pequeños se hagan daño.

"Toda la energía física, emocional y sexual, relacionada con los impulsos instintivos del ser humano se enfoca en la boca".
Sigmund Freud.

Cuando el bebé ya es capaz de coordinar acciones con las manos, se llevará a la boca cualquier objeto que tenga a su alcance. Esto pasa porque la boca del bebé está más desarrollada que cualquier otra parte del cuerpo, principalmente por la necesidad de ingerir alimentos; por eso, se lleva cualquier objeto a la boca de forma instintiva. Esta etapa dura varios meses, y durante su transcurso hay que estar muy atentos a lo que tienen a su alrededor. La curiosidad del

bebé es tan grande, que cuando aprende a gatear es capaz de dirigirse con cierta rapidez a lugares donde encuentre objetos que le llaman la atención para llevárselos a la boca.

De la misma manera que el bebé se lleva los objetos a la boca, también los sacude, los golpea y los lanza. A partir de estas pruebas, aprende qué son la ligereza y la pesadez, la suavidad y la dureza, y todas las demás propiedades físicas de los objetos que encuentra. Descubre cómo la forma afecta al movimiento, cómo un objeto cabe en el interior de otro y cómo puede provocar diferentes ruidos cuando interactúa con ellos.

Poco a poco, niñas y niños descubrirán todas las acciones que pueden realizar con los objetos, y los resultados a los que pueden llegar. De este modo, comienzan a agarrar y soltar, empujar, golpear, tomar y tirar, tomar y apretar, abrir y cerrar, meter y sacar, chupar, morder, entre otros.

La permanencia del objeto es uno de los avances más significativos de la capacidad del bebé de entender los objetos que lo rodean.

Cuando el bebé toma los objetos, los explora y los lleva a su boca empieza a entender que no todos tienen la misma textura, sabor o temperatura. A través de este gesto es capaz de adquirir propiedades como el tamaño, la forma, la consistencia, el volumen. Va descubriendo nuevas sensaciones como, caliente, frío, blando, húmedo, etc. Cuando ya ha explorado de forma gradual, estas experiencias se acumulan y los bebés aprenden más cosas de los objetos como su funcionamiento y su utilidad.

A continuación les proponemos las siguientes actividades:

1- "A JUGAR CON ARGOLLAS Y RODILLOS"

En otras actividades hemos explicado cómo realizar las argollas con caños corrugados o caño flexible transparente, los que rellenábamos para convertirlos en objetos interesantes para la exploración de los niños.

→ Actividad 1:

El adulto llevará al niño a un lugar adecuado para desplegar los objetos a explorar por el niño, y le presentará una bolsa donde en su interior se encontrarán las argollas. Al sacarlas de la bolsa y dejarlas en el piso lo hará con expresividad que invite al pequeño a despertar su interés por la exploración del objeto. Dejando que el niño pueda jugar con las posibilidades que las argollas le proporcionen. Cuando ya el interés del niño decae puede invitarlo a guardar el elemento dentro de la bolsa para en otro momento volver a jugar con ellas.

→ Actividad 2:

El adulto podrá en esta oportunidad llevar al niño nuevamente al sector que encuentre seguro y adecuado para jugar. Ya sentado o ubicado en alguna posición cómoda para el bebé sacará de una caja rodillos que pueden ser de rollos de cocina, de papel higiénico, etc. Los que dispondrá sobre el suelo permitiendo al niño a explorarlos mediante el juego y descubrir las posibilidades que le ofrece el objeto. Luego de un tiempo de disfrute, el adulto podrá invitar al niño al guardado de los rollos para en otra oportunidad volver a jugar.

→ Actividad 3:

El adulto invitará al niño al espacio en donde se encuentra la bolsa de las argollas y la caja con los tubos de cartón. Irá sacando cada elemento de su lugar de guardado realizando actividades evidentes para que los niños observen diversas posibilidades que ofrecen los elementos y luego invitará al niño a imitar estas acciones. Luego de un tiempo de juego y cuando la atención haya disminuido podrá invitar al niño a guardar cada objeto en su lugar original. Y así le comentará que en otro momento de juego volverán a buscar la bolsa y la caja para jugar.

2- "A JUGAR CON LOS TAMAÑOS"

Materiales:

Cajas con agujeros (actividades anteriores) y cajas más pequeñas forradas o pintadas.

➤ Actividad 1:

El adulto llevará al niño a un lugar adecuado donde colocará las cajas grandes usadas en otra actividad anterior dejando que el pequeño realice diversas exploraciones de las posibilidades que las cajas le permiten. El adulto podrá realizar acompañado con expresiones, diversas acciones posibles como colocarlas boca abajo, darlas vuelta, pararlas, taparse con ellas, introducir sus manos por los agujeros, etc., para que el niño pueda imitar y así jugar durante un tiempo mientras mantenga su curiosidad. Cuando ya el interés del niño decae puede invitarlo a guardar el elemento y en otra oportunidad volver a jugar.

➤ Actividad 2:

Cajas de cartón de tamaño más chico, forradas o pintadas. Pueden ser de leche, fósforos, etc.

El adulto podrá en esta oportunidad llevar al niño nuevamente al sector que encuentre seguro y adecuado para jugar. Ya sentado o ubicado en alguna posición cómoda para el bebé sacará de una caja o bolsa las cajas pequeñas. Las que dispondrá sobre el suelo permitiendo al niño a explorarlas mediante el juego y descubrir las posibilidades que le ofrece el objeto. Luego de un tiempo de disfrute, el adulto podrá invitar al niño al guardado de las cajas pequeñas para volver en otra oportunidad jugar.

➤ Actividad 3:

En otro momento de juego del niño, donde estará sentado o recostado sobre el piso el adulto puede despertar su interés acercándole las cajas grandes que tienen agujeros y además las cajas chicas al ir sacándolas de su lugar de guardado podrá ir ejerciendo algunas acciones que el niño pueda imitar para

posibilitarle el juego con ambos elementos. Podrá invitarlo a poner dentro las pequeñas, sacarlas por los agujeros si fuera posible, apilarlas, derribar, etc. Todas estas acciones serán realizadas luego de que el niño por sus medios haya explorado las posibilidades que ambos objetos le ofrecen.

Luego de un tiempo será el adulto quien lo invite a guardar los elementos para jugar en otra oportunidad y seguir descubriendo posibilidades lúdicas.

3- "JUGAMOS A CONOCERLOS"

Para la realización de esta actividad el adulto podrá extender sobre el piso de un lugar adecuado para el juego y desplazamiento del niño, una manta.

En la misma colocará diferentes objetos con sonido, variados colores y tamaños.

Con el espacio acondicionado, podrá sentar o recostar al niño con la panza sobre la manta, de forma tal que pueda observar los objetos con los cuales jugará. El adulto los moverá para llamar su atención. El niño se desplaza en busca de ellos. Si alguno no pudiera llegar a alcanzarlo, será el adulto quien se lo acerque para que se extienda y así manipularlos y explorarlos libremente.

El adulto estará atento a su juego e intervendrá en el mismo mostrándole un objeto, lo nombra y le permite al niño escuchar su sonido.

Al culminar la actividad podrán escuchar una canción para relajarse, de las ya enviadas.

Esta actividad se encontrará realizada en uno de los videos de la página.

4- MOMENTO LITERARIO-RINCON DE FANTASIAS

La manipulación de los objetos, entendida como una de las actividades principales en los primeros años de vida, se constituye en una de las formas para conocer los objetos a través de todos los sentidos y las acciones que ejercen sobre ellos les permiten ir conociendo sus propiedades

➤ Actividad 1: Trabajar sobre la canción Texturas, de Mis Rosi Meza.

La docente interpretará la canción "Texturas" mostrando al mismo tiempo objetos de la vida cotidiana (suaves, lisos, porosos, duros, rugosos, blandos).

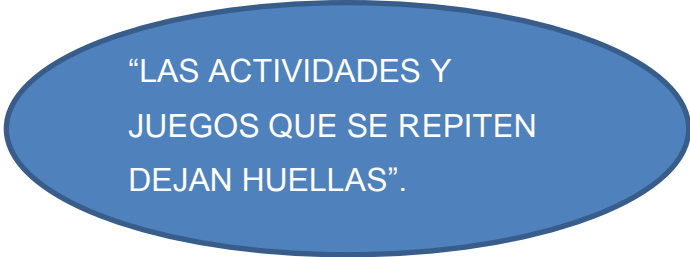
Los bebés podrán estar sentados o recostados sobre su vientre, en el suelo sobre alfombra o colchoneta y tendrán a su disposición objetos para observar y manipular, al escuchar dicha canción, acompañando a la acción de la docente en el video.

El adulto que acompañe al pequeño podrá ir nombrando los objetos que se encuentran a disposición del niño.

Es una actividad que permite la observación del video de la canción a la par de poder permitirle ir jugando a conocer y reconocer los objetos.

Todo el material que el adulto le brinda, deberá estar supervisado con antelación, para la seguridad de los niños.

Al finalizar la canción, nos despedimos con un cálido saludo!!!



“LAS ACTIVIDADES Y
JUEGOS QUE SE REPITEN
DEJAN HUELLAS”.