



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE PATOS

Plan de Continuidad Pedagógica.

Agosto : semana del 3 al 7 .

Circuito con obstáculos .

- Una actividad que divierte mucho a los niños es explorar el entorno así que vamos a aprovechar ese interés innato en ellos para que, además, disfruten. Colocar almohadas o almohadones, elevados, y una colcha, colchoneta o lo que se les ocurra para crear diferentes niveles, escalones y rampas en casa. Con estos materiales como son blandos, evitaremos que se haga daño.

La idea es que pasen por sobre ellos, ya sea gateando, reptando o caminando (con su ayuda) .

También pueden colocar, si tienen, cajas grandes y armar un tunel .

Estas actividades los ayudan a desarrollar su psicomotricidad gruesa, además de divertirlos

Pintamos con las manos.

- El dibujo y la pintura es una actividad que a los niños les encanta, porque les permite representar su mundo interior, expresarse cognitiva y emocionalmente y dar rienda suelta a su imaginación y creatividad.

Actividad :

Propuesta 1: En una bandeja o recipiente de poca profundidad, colocar almidón de maíz y agua de a poco, mezclar hasta formar una pasta. Lo importante es que

no se formen grumos, la consistencia tiene que ser como una salsa blanca o una papilla de maicena para niños.

Comenzarán la actividad explicándoles que van a dibujar pero esta vez utilizarán sus manos para ello. Luego le ofrecen la bandeja, le dan un momento para la libre exploración. Si el niño/a no quiere ensuciar sus manos, podrán ustedes mostrarle como se hace, luego invitarlo a que lo haga él .

Para finalizar el juego los llevan a lavar sus manos mientras le explican que otro día ,si les gustó, seguirán jugando.



Jugamos con botellas de plástico.

- Hablar de motricidad fina es hablar de coordinación y precisión. Lo cual requiere mucho mayor control de nuestros músculos y movimientos. La psicomotricidad fina es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos

pequeños y precisos. Se refiere a aquellos movimientos del cuerpo que requieren más destreza, precisión y habilidad que ningún otro tipo de movimiento, ya que requiere mayor dominio y control, especialmente de brazos, manos y dedos.

Actividad :

Previamente tendrán que juntar envases plásticos de variados tamaños y formas. Para llevar a cabo la actividad pueden sentar al niño/ en el suelo para

mayor comodidad y para que tenga mayor espacio para la exploración del material. Luego ofrecerle las botellas con sus tapas, las pueden colocar en una caja, o bolsa para provocar suspenso. Lo invitan a que saque el material y observan sus acciones, juegan junto al niño. Al ver sus tapas seguramente le interesará quitarlas, serán ustedes los encargados de explicarles con palabras como pueden hacerlo y luego lo invitan a que pruebe hacerlo él solito.



Pegar y despegar ...

- A esta edad han adquirido mayor precisión y coordinación en sus manos. Con esta actividad los ayudaremos a mejorar la coordinación que existe entre sus ojos y sus manos. No les es fácil lograr que ambas acciones coordinen .

Materiales: cinta adhesiva (preferiblemente de color o de papel o enmascarar).

Actividad:

Recortar varias tiras de cinta y pegarlas al suelo. Pueden dejar doblada alguna de sus esquinas, para ayudar al niño a despegarlas .

Sentar al niño/a frente a las cintas, solito las tocará y comenzará a querer sacarlas. De ser necesario ustedes podrán incentivarlos mostrándoles como hacer,

comenzando por una punta y luego como puede tirar de ella y así seguir despegándola .

También pueden llevar a cabo la actividad, con el niño/a sentado en su silla de comer, pegar pequeñas tiras de cinta en la mesa.



Juego con pompones o pelotas de papel .

- Es una propuesta para hacer una actividad casera que entretiene a los niños y además les ayuda a comprender **la relación causa-efecto**. También mejora sus habilidades motoras finas.

Materiales:

- # Rollo de papel, de cocina o papel higiénico.
- # Pompones, pequeñas pelotas hechas con papel, o tapitas de diferentes tamaños.
- # Cinta adhesiva para pegar..

Actividad :

- # Comenzarán la actividad pegando a la pared el rollo de papel con la cinta

adhesiva. Deberá estar a la altura del niño, ya sea que esté parado o sentado. Luego le ofrecen a los niños los pompones o pelotas de papel que pueden ser de varios tamaños. Le explicarán al niño/a que debe meter los pompones por la parte superior del tubo y ver como caen al suelo. De ser necesario pueden mostrarle como lo hacen ustedes, y preguntarle ¿Qué pasó con el pompón? ¿Por dónde salió? ¿Probamos de vuelta? Ahora vos

- De este modo descubrirá lo que supone dejar caer un objeto y también que, dependiendo del tamaño, habrá pompones, pelotas o tapas que entren por el tubo y otros que no pueden hacerlo.



La rutinas y lo hábitos les permiten a los niños fijar secuencias y “modos de hacer”, que les brindan seguridad y confianza en si mismos.

Por lo tanto después de finalizar cada actividad podrán pedirles que los ayuden a ordenar y guardar los materiales que utilizaron para poder jugar la próxima vez .