



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Mayo: Semana del 11 al 15

Momento literario

Compartir juntos el cuento que enviará la docente: "combinando colores". (filmación leyendo en la que la docente misma realizara algunas intervenciones para que compartan en familia y charlen luego sobre la historia escuchada).

Tal como expresè la semana pasada, es importante que los niños continúen participando de situaciones de lectura por parte de su docente, el hecho de verla, escucharla, mediante estos videos es de suma importancia para que no se pierda el vínculo tan especial que se formó en el primer tramo del año.

Por esto mismo, en esta situación recomiendo que encuentren un momento en el que crean que el niño disfrutará más del cuento a escuchar, que organicen el espacio, pueden mirarlo rodeados de almohadones, o sobre alguna alfombra, encontrar un rincón especial de la casa que sea para ESE momento y puedan compartirlo juntos creando el clima y disfrutando de las sensaciones que generan los textos literarios de calidad.

Realizamos nuestros propios títeres

Desde el jardín, y como habrán visto también en cada clase virtual a raíz de la situación que nos toca atravesar, buscamos siempre que los niños encuentren una manera de expresarse creativamente. Una de las estrategias o herramientas que utilizamos a diario para favorecer esto en los niños son los títeres, aquellos personajes fantásticos que nos trasladan a un mundo nuevo, al mundo del arte, de los sentimientos, de las emociones, de los pensamientos, de las palabras y gestos, al mundo de la literatura y de la plástica...

El aprender a observar enriquecerá los posibles diálogos e intercambios con los títeres. Es algo que los sorprende, los alegra, los asombra y ellos disfrutan muchísimo de cada personaje que sale del bolsillo de la seño (con algún títere de dedo) o de la caja de sorpresas, con títeres de manos, por ejemplo...

Hay muchos tipos, y se pueden realizar de diversas formas con lo que tengan en casa! ya sea un guante, una media, una bolsa de cartón, palitos de helado,

cucharas de madera, lo que sea que encuentren y vean conveniente para realizar juntos un títere que cada niño reconozca como propio, con el cual poder jugar y dejar volar su imaginación.





Juego simbólico

Tal como explica el diseño curricular, esta etapa en la que los niños se están iniciando en el juego simbólico es de suma importancia. Darles la oportunidad de que sigan teniendo estos momentos de juego a menudo, en un espacio que no entorpezca su accionar, con la presencia de objetos que permitan su desarrollo, es a lo que apunto cuando propongo esta actividad desde casa.

Volver a ofrecer a los niños la caja que fuimos realizando, con los materiales que posibilitan este juego, y ofrecer lo que tengan a su alcance, ya sea muñecos o peluches. Dejar volar su imaginación, realizar intervenciones en donde se ponga en palabras la acción que ellos están manifestando en ese momento, como por ejemplo: ¿estas haciendo dormir a la muñeca? ¿le estás dando de comer a tu mascota? Asumir roles junto a ellos, todo esto enriquecerá su juego y su imaginación

Realizamos susurraores

“El susurro es una acción poética. Invita al encuentro, a detenerse, a escuchar, a disfrutar de la palabra.

Hace posible reconocerse en el otro desde la emoción, la sorpresa, el juego.

El susurro desecha el grito, la prisa, la indiferencia, la sensación de inutilidad de los gestos simples.

En su apariencia de acto mínimo el susurro contiene la fragilidad y la fuerza de la belleza, la que conmueve, la que da sentido a la vida.”

Liliana Quillay

Un tubo de cartón, dos personas y un poema, son los elementos necesarios para transportarse a lugares soñados, sin moverse del lugar. Una invitación a detenerse en este mundo apresurado para disfrutar de la palabra...

La idea es que utilicen tubos de cartón, de tela, rollos de cocina o papel higiénico, uniendolos hasta obtener la extensión que desean. Que junto a los niños lo decoren, con lo que tengan, con lo que mas les guste, que los forren, que los pinten, los dibujen o le peguen lo que quieran, papel, cartulina, lanas, cintas, todo es válido para crear su propio susurrador y poder disfrutar la posibilidad de tomarse un momento, ya sea antes de dormir, luego de comer, cuando lo crean más apropiado y regalar un poema, una poesía, una palabra al oído de los niños.





Continuamos utilizando la tempera ROJA

En esta oportunidad continuaremos utilizando una hoja blanca y témpera roja, pero a diferencia de la semana pasada que utilizamos rollos de cartón, esta vez utilizaremos corchos. (Enviare el video realizando la técnica y compartiendo mi producción, como venimos haciendo! también disfruto mucho de las que envían ustedes por medio del mail!!). Si les parece conveniente, los días en los que propongo realizar técnicas con témpera, pueden forrar la mesa con papel de diario para que no se manche, y utilizar ropa que no se estropee, ya que al ser los primeros acercamientos con estos materiales es esperable que puedan ensuciarse o manchar lo que haya alrededor.

Sigamos juntos posibilitando el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el descubrimiento de nuevas sensaciones y modos de expresarse en los niños.