



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

### **Jugamos con ollas, cucharas, cucharones...:**

Esta actividad consiste en proporcionarles a los niños diferentes materiales como: ollas, bowls, cucharas de madera, de plástico y de metal, entre otros. La magia se produce cuando los niños descubren los sonidos que producen cuando golpean estos elementos; también cuando a través del tacto pueden sentir cuál es el material más frío, el más áspero, el más liviano. En dicho momento, podemos orientar la exploración con preguntas tales como: “¿Es grande?” “¿Es pesado?” “¿Es blando?”, entre otras. ¡Verán cómo los niños se divierten mucho jugando con estos objetos!



## Creemos un rincón de lectura:

Para crear un buen rincón de lectura, no hace falta tener una casa muy grande ni comprar nada específico. Según las posibilidades de cada familia el rincón de lectura será grande, pequeño, sencillo o más recargado. Pero lo importante es que esté allí y que los niños asocien un lugar de la casa a su lugar para leer, relajarse y dejarse llevar por la imaginación. Una de las maneras de fomentar el hábito de la lectura en los niños es crear un espacio para ello.

Es importante que el lugar donde vayan a leer sea cómodo y confortable; puede ser un sillón, una alfombra o unos almohadones. Lo importante es que aunque sea cerca del suelo, estén aislados del frío y en un lugar confortable.

Otro aspecto importante es que dicho lugar tenga una buena iluminación y que los libros se encuentren cerca y al alcance de los niños.

A los niños les encanta sentirse en rincones mágicos y secretos. Y no necesitan mucho. Con pequeños detalles de decoración podremos conseguir un efecto de cuento que les conquistará; podemos, por ejemplo crear nuestro rincón de lectura debajo de una mesa.

En esta propuesta, les acercamos una poesía de Elsa Bornemann para compartir con los niños.



### Entre tubos y juguetes:

Colocaremos en una caja diferentes objetos que los niños puedan poner adentro de los tubos (de rollos de cocina), como por ejemplo: bloques pequeños, pelotitas, autitos, muñecos pequeños, entre muchos otros. Luego, se sujetarán con cinta tubos en diferentes direcciones. ¡Listo, a divertirse!



## ✚ ¡Botellones y botellas divertidas!

Para realizar esta actividad, podemos utilizar los bidones de agua o botellas de gaseosa. A éstos le realizaremos pequeñas ranuras para que los niños puedan introducir diferentes objetos. Aquí, podremos ejercitar con ellos no sólo la motricidad al “poner y sacar” sino también las cantidades, al realizar preguntas como: “¿Hay mucho?” “¿Hay pocos?” “¿Está lleno o vacío?”, etc. Si desean, a los bidones o botellas se les puede hacer una cara como muestra la fotografía.

