

Ambiente Natural y Social:

Proyecto: Revista Informativa sobre la germinación de una semilla



Actividad 1:

Comenzaremos a investigar acerca de las plantas... ¿Están preparados?

Para ello les propongo observar las siguientes imágenes y describirlas oralmente a partir de indagaciones como:

- ¿Qué son? ¿Qué partes ven?
- ¿De qué colores?
- ¿Cómo habrán crecido hasta ese tamaño? ¿Qué necesitaron para hacerlo?



Dialogar en casa sobre las partes de las plantas que vemos en las imágenes... Después (como podamos) registramos las palabras en un listado.

Matemática:

Secuencia didáctica: Juegos de Recorrido



Actividad 1

¡Listos, preparados, ya! Comenzamos...

Les propongo realizar un intercambio en casa acerca de los juegos de Recorrido, a partir de preguntas como: ¿Conocen los juegos de recorridos? ¿Jugaron alguna vez? ¿Qué se utiliza para jugar? ¿Cómo se juega? Todas las respuestas de los niños se registrarán en una hoja que las familias enviarán a la docente por mail.

Ahora observaremos el material: un tablero con columnas de 3 colores (amarillo, azul, rojo), cada una de ellas constará de 10 casilleros; un dado de constelaciones con puntos (del 1 al 3) y 3 fichas.

¿Se animan a jugar al primer recorrido? Para ello hay que leer con atención las reglas:

-Para comenzar deberán reunirse tres jugadores en casa y escoger cada uno un color para que sea ese su recorrido a realizar.

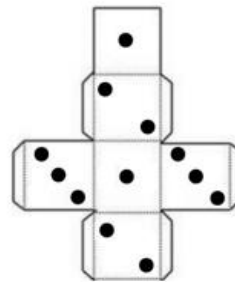
-Se hará un sorteo de colores para establecer el orden de los participantes del juego.

-A su turno, uno de los participantes tirará el dado (con puntos del 1 al 3) y avanzará de acuerdo a los puntos escogidos en el dado.

-Ganará el jugador que primero llegue a la meta. (Aclaración: si quedan menos casilleros para llegar que los puntos sacados en el dado, de igual modo ganarán; ejemplo: quedan solo dos casilleros y en el dado sacan 3).

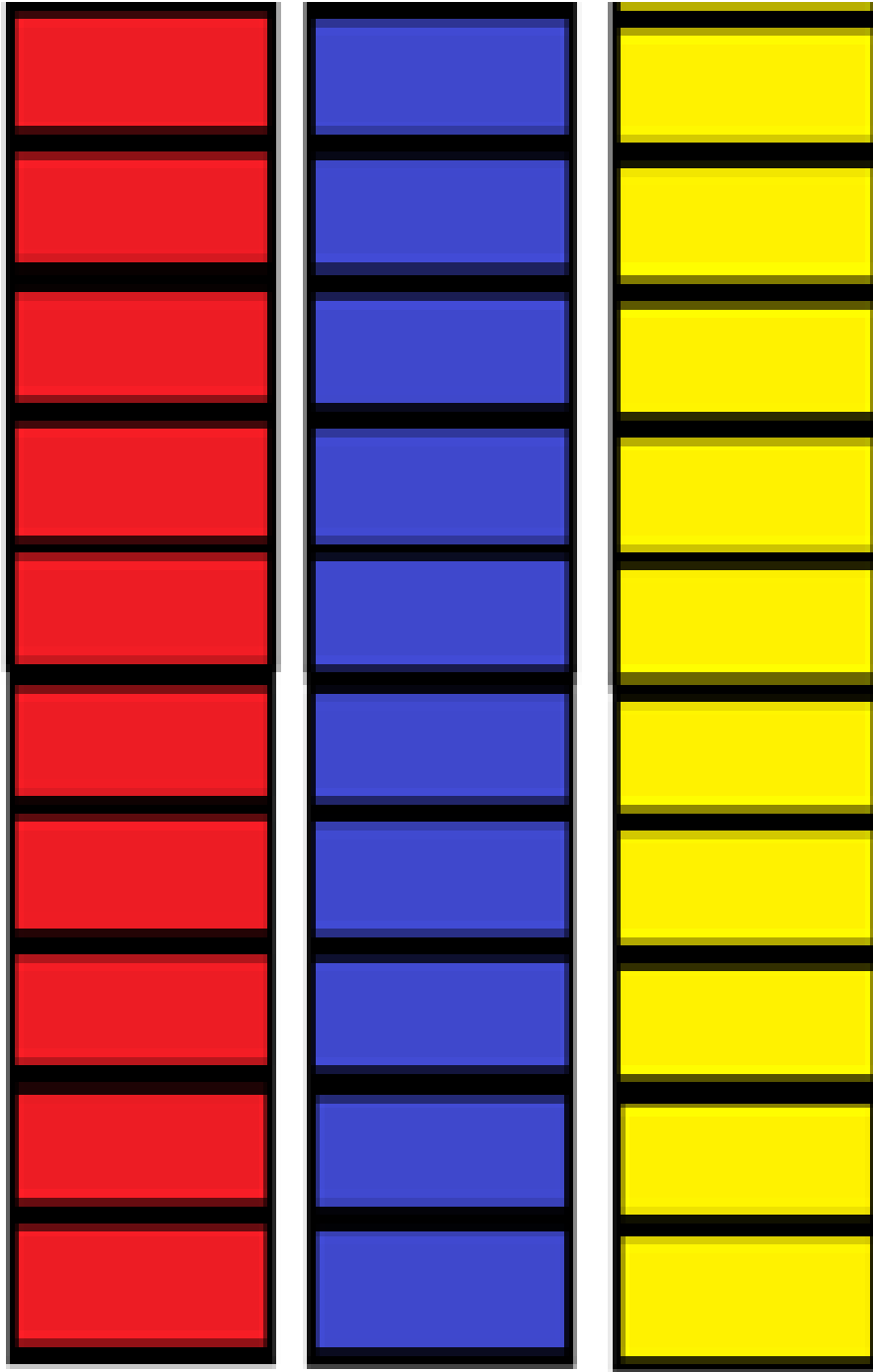
UNA VEZ QUE PRACTICARON EN
CASA, PODRÁN JUGAR CON
DOS AMIGOS LLAMANDOLOS
POR CELULAR...

MOLDE DADO



LAS FICHAS PUEDEN SER: SEMILLAS,
BOLLOS DE PAPEL O TAPITAS DE GASEOSA

LLEGADA



PARTIDA

SECUENCIA DIDÁCTICA:

Novela: “Quiero ser Pérez”

Actividad 1: CONOCEMOS A LOS PERSONAJES



Les propongo observar y escuchar dos videos donde se leerán los capítulos 1 y 2 / 3 y 4 respectivamente. Luego, realizar un intercambio oral con la familia sobre la lectura escuchada, identificando personajes, situaciones y elementos fundamentales en la historia.

Momento de poner manos a la obra: de acuerdo a las descripciones que nos brinda la novela en relación a los personajes principales, les solicito dibujarlos y ubicar los nombres de RAMONÍ y BUU.

COMENZAREMOS TAMBIÉN A ARMAR NUESTRA AGENDA DE LECTURA DE LOS CAPÍTULOS LEÍDOS MEDIANTE UN ENCUENTRO DE MEET CON LA SEÑO.

Educación visual

Secuencia didáctica “Arte pop: Keith Haring”

Actividad 1 – Conocemos a Keith Haring

Los invito a conocer la breve historia del artista Keith Haring y del movimiento Arte Pop. Se subirán a las actividades de la página del jardín los videos con las historias.



Actividad 2 – Conocemos algunas de sus obras

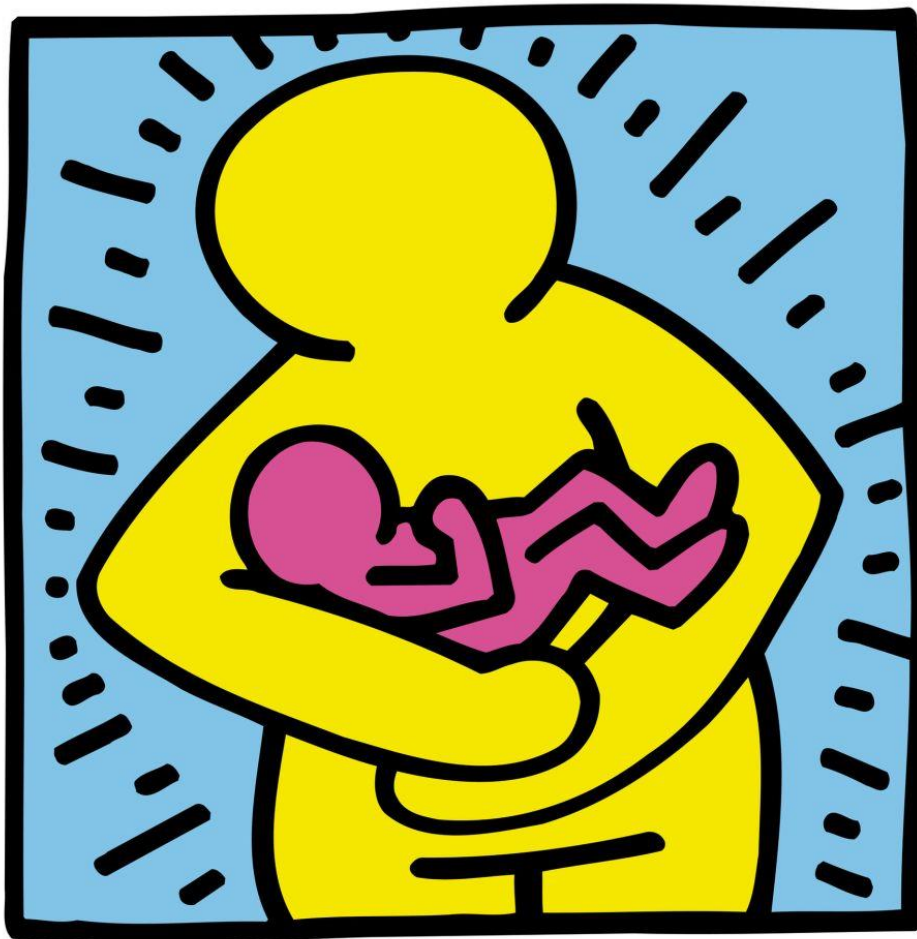
Les propongo observar las siguientes obras del artista y registrar luego con ayuda de la familia lo observado:

- ✓ ¿Qué se puede ver en las obras?
- ✓ ¿Qué colores utilizó el artista para la obra?
- ✓ ¿Pueden ver algo que tengan todas?
- ✓ Los colores que usa ¿son claros o fuertes?

Luego de esto los invitamos a realizar su propia obra tomando como inspiración las del artista Keith Haring

Los invitamos a compartirla en el Padlet "Sala Verde se inspira en Keith Haring"

La madre y el bebé



Delfín Piloto



Matemática

Secuencia didáctica "Situaciones habituales"

Actividad 1 – Completo los números que faltan en las bandas

Les propongo jugar con la banda numérica y encontrar los números que faltan, para eso primero les voy a dar una banda completa como tenemos en la sala para que si tienen dudas puedan mirarla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Encontramos los números que faltan y los escribimos en los cuadros vacíos

20	21		23		25
----	----	--	----	--	----

11			14		16
----	--	--	----	--	----

	26		28		30
--	----	--	----	--	----

Ambiente natural y social

Proyecto “Día de la Bandera”

Actividad 1 – ¿Quién fue Manuel Belgrano?

Les quiero contar la historia de un hombre que fue muy importante para nuestra Patria, él se llamaba Manuel Belgrano. Los invito a descubrir un poco de su historia mediante un video que lo encontrarán en la página del jardín.

Luego de ver el video registren mediante el dibujo y la escritura teniendo en cuenta lo siguiente:

- ✓ ¿Quién fue Manuel Belgrano?
- ✓ Además de crear la bandera ¿Qué otras cosas importantes hizo?
- ✓ ¿Qué cosas de la historia de su vida les llamo la atención?

2 de Junio “Día del Bombero Voluntario Argentino”

Se celebra este día para recordar que en 1884 se creó la Sociedad Italiana de Bomberos Voluntarios de La Boca, la más antigua de nuestro país.

Para homenajearlos en su día los invitamos a leer la siguiente poesía y luego realizar un dibujo representándolos.

Suena la sirena

¡Ya está lista la autobomba!

Se dirige a la salida

A cumplir el juramento

De cuidar y salvar vidas.

No hay tiempo que perder

Al escuchar la señal.

¡Hay gente que está en peligro

Y la tenemos que ayudar!

El corazón ya nos late

Con fuerza... ¡pero sin miedo!,

Porque estamos muy unidos

Para luchar contra el fuego.

Alicia Ferzola

Formación personal y social

Proyecto “Reconocimiento de emociones y botiquín de primeros auxilios emocionales”

Ya recordamos las emociones y reconocimos que nos hacían sentir cada una, pero ahora necesitamos algo que nos ayude a aprender más de ellas y para esto les propongo crear un botiquín de primeros auxilios emocionales.



Para esto vamos a necesitar una caja, algunos papeles de colores o algo para pintarla, y todo lo que se nos ocurra agregar como por ejemplo cintas, stickers, brillos, etc.