



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

## **SALA DE PATOS**

Plan de Continuidad Pedagógica.

Agosto : del 18 al 28 .

### **Bailando conocemos nuestro cuerpo.**

La **expresión corporal** enriquece y aumenta las posibilidades comunicativas del niño, contribuye al dominio del espacio, al conocimiento propio cuerpo y el de los demás, así como a la exploración de sus propias posibilidades motrices .

### **Actividades :**

1. Escuchar con el niño/a canciones que hagan referencia a partes del cuerpo y a su movimiento. Pedirle que escuche con mucha atención porque van a mover la parte del cuerpo que dice la canción. Lo podrán hacer en diferentes momentos del día .
2. Pueden utilizar un pañuelo o cinta de color, y jugar a moverse con la cinta al ritmo de la música.
3. Jugar a que imite los movimientos que ustedes realizan con las cintas.

Cuando ustedes noten que el niño/a comienza a cansarse o su interés comienza a decaer, lo invitan a guardar las cintas o pañuelos, sacan la música y le explican que si lo desean seguirán jugando otro día .

### **Exploración del espacio .**

El trabajo con objetos permite a los niños, además de conocer sus características, vivenciar el espacio cercano, explorarlo a la vez que los manipula .

### **Actividades :**

1. Permitirle al niño/a un primer acercamiento con el objeto (**pelotas**), que experimente acciones libres con el mismo .
2. Luego podrán realizar diversas acciones, dándoles ustedes las consignas como por ejemplo: que arroje la pelota hacia arriba, que la haga rodar, que se la arroje a ustedes, que pruebe hacerla rebotar, etc.
3. Otro día podrán jugar a imitar las acciones que ustedes realizan, por ejemplo: intentar poner la pelota sobre la cabeza, acostarse y colocar la pelota sobre su panza, patear la pelota, etc.
4. En otra oportunidad pueden incorporar al juego con la pelota, el pañuelo que utilizaron para la actividad anterior . Ocultar la pelota con el pañuelo, tomar el pañuelo por ambas puntas colocar la pelota encima y hacerla rebotar, etc.

Una linda poesía para escuchar en nuestro rincón literario .

### **POESIA “EL PAJARITO”.**

Canta, canta pajarito,  
canta, canta tu cantar,  
que el buen tiempo se acerca,  
podrás salir a volar.

Cuando pases por mi casa,  
me vendrás a visitar,  
me asomaré a la ventana  
y escucharé tu cantar.

### **Actividades :**

1. Para llevar a cabo la lectura de la poesía, el adulto llevará al niño al rincón de lectura, si lo tienen preparado o simplemente buscará un sector de la casa donde puedan disfrutar juntos el momento .
2. Inviten al niño a que se siente junto a ustedes para poder escuchar la poesía que les leerán. Esperarán a que se siente, cuando hayan logrado captar su atención

podrán comenzar con la lectura de la misma. Finalizada la lectura les pueden preguntar si la quieren escuchar nuevamente.

3. Finalizada la lectura, podrán conversar sobre la misma, preguntarles como hace el pajarito, en esta oportunidad, reproducir su onomatopeya, que él trate de repetirla .
4. Podrán incorporar el pañuelo para jugar a imitar como hace el pajarito de la poesía cuando vuela por el aire, con los brazos hacia arriba y hacia abajo, etc .

Recuerden como siempre le decimos, que la actividad la pueden dar por finalizada ustedes antes de que decaiga el interés por parte del niño/a, manteniendo así las ganas de jugar otro día con dichos materiales variando las propuestas .

