

Sala Turquesa b

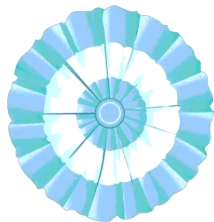
Docente: Giangreco María Belén

Del 17 de mayo al 31 de Mayo

Propuestas:

En la primer semana abordaremos:

Ambiente Natural y Social: Efemeride: 18 de mayo “Día de la Escarapela”



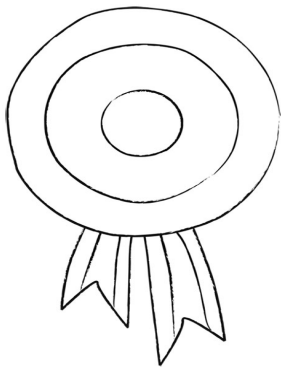
El 18 de febrero de 1812, a pedido de Manuel Belgrano, el Primer Triunvirato instituyó la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, blanca y azul celeste.

¿Cuándo se usa?

La escarapela se puede usar desde el 18 al 25 de mayo, durante toda la semana que evoca los acontecimientos más importantes que precedieron a la asunción del Primer

gobierno patrio, el 25 de mayo. Además, se usa el 9 de julio por la conmemoración del Día de la Independencia.

- Observamos el video que se encuentra en la plataforma de la sala turquesa.
- **Actividad que se realizara el dia martes 18 en la clase virtual:** “Vamos a crear nuestra escarapela”, Para ello necesito tener los siguientes materiales: podemos utilizar papeles de colores y plasticolas, acuarelas, fibras, lapices, crayones, tempera.
- Preparamos en una hoja blanca con ayuda de la familia, nuestra escarapela para colorear o pegar.



En la segunda semana abordaremos:

Efemeride: 25 de Mayo “Primer Gobierno Patrio”

Recorte: “¿El cabildo es una casa?”

Vamos a viajar en el tiempo y recordar lo que paso el 25 de mayo de 1810, hace mucho tiempo atrás. Para ello los invito a ver un video que se encuentra en la página del jardín para

recordar juntos que paso en esa fecha tan importante para todos. El video se llama “Un Cuento de Mayo”.

-Se charlará en la clase de meet, sobre lo observado, se podrá compartir material que tengas en casa sobre esta fecha importante.

Les propongo observar estas imágenes sobre el cabildo y su transformación, a través del paso del tiempo..

CABILDO 1810





Cabildo Actualmente. Buenos Aires





¿Qué diferencias observas? ¿Cómo era el cabildo de 1810? Y ¿Cómo es en la actualidad?

Los invito a observar el video, “El cabildo, ¿Es una casa?”.

Al finalizar el video, les propongo que pensemos, sobre algunas preguntas: El cabildo ¿Es una casa?.. ¿Cómo eran las casa en esa época? ¿De que estaban hechas? ¿Eran las mismas casas donde vivían los criollos y la clase alta? ¿Cómo son las casas ahora? ¿Antes había edificios?, ¿Cómo es tu casa?

Dibujamos como es nuestra casa, necesitaremos una hoja, lápices, crayones, fibras, papeles de colores, tijera etc.

-En esta propuesta, vamos a construir una casa de la época colonial o una de la actualidad. Para ello vas a necesitar rollos de cocina, cajitas de diferentes tamaños, el material reciclable que tengas en casa y puedas usar.

Vamos a mostrar nuestras producciones, cuando festejemos nuestro ¡Primer Gobierno Patrio!

Matemáticas

Seguimos jugando con nuestra Banda Numérica, en esta oportunidad, terminaremos de armar nuestra banda numérica del 1 al 31

Propuestas:

Continuamos explorando la línea y el punto.

En distintos encuentros se propondrá explorar la línea y el punto, con los materiales que deseen (témperas, fibras, crayones, entre otros)

Ambiente Natural y Social: Experimentos

Experiencia: Elementos que flotan y se hunden



Para nuestro experimento, vamos a descubrir que elementos flotan y cuáles no..

¿Por qué creen que algunos elementos flotan y otros no?

Vamos a investigar y descubrir juntos, para ello voy preparando los siguientes materiales: corchos, tapitas, bolitas,

monedas, papel, piedras, etc y recipientes con agua para poder colocar los elementos.

También, voy a utilizar el día de la clase, un cuadro, como el siguiente, donde se anotará lo observado.

FLOTAN	SE HUNDEN

Experiencia: Carrera de soplidos

Para esta experiencia necesitamos convertirnos en el Gran Lobo Feroz y Soplar!!

¿El aire podrá mover objetos? Necesitamos tener los siguientes materiales

- Sorbete o rollo de servilleta de papel
- Pelotitas de tergopol, de lana etc
- Vasos de plástico
- Cinta

Vamos a marcar con la cinta la línea de partida y de llegada y trataremos de correr una carrera soplando las pelotitas hasta la meta de llegada.

O también podemos pegar los vasos de plástico al costado de la mesa y jugar a quien emboca más pelotitas soplando.



El aire, ¿Puede mover objetos? Qué pasa si cambio los objetos que estoy utilizando por algo más pesado ¿Sucede lo mismo?

Encuentros:

Lunes 17: Armamos juntos la banda numérica en la sala (hasta el 16). Conversamos sobre la fecha patria 18 de Mayo

Martes 18: armamos nuestra escarapela con los materiales que deseemos. Recordamos la fecha importante para nuestro país

Miércoles 19: exploramos la línea y el punto. Necesitaremos una hoja blanca, témperas, fibras, el materiales que deseemos para crear nuestras producciones

Jueves 20: Continuamos armando nuestra banda numérica en la sala, quien desee podrá acompañarnos desde casa

construyendo la suya. Cerraremos el encuentro conversando sobre el 25 de Mayo

Viernes 21: nos caracterizamos para dramatizar la canción de los piratas, y finalizamos el encuentro con materiales para construir juntos/juntas.

Lunes 24: Recordamos la fecha patria 25 de Mayo registrando en el calendario, y en el cuaderno agenda a través de la copia con sentido. Tener cerca el cuaderno agenda

Miercoles 26: cierre de la planificación "exploramos la línea y el punto". Hoja de color, o blanca, con el material que deseen (por favor tomar una foto a las producciones y enviarlas al mail).

Jueves 27: exploramos elementos que flotan y aquellos que se hunden. Materiales: corchos, tapitas, bolitas, monedas, papel, piedras, etc y recipientes con agua para poder colocar los elementos, el cuadro, como el adjuntado anteriormente.

Viernes: despedimos el día compartiendo un desayuno, caracterizados, y con muchas ganas de modelar!!

Por favor, recuerden no avanzar con las planificaciones, vamos juntos y juntas desarrollandolas en los distintos encuentros. Para quienes sigan las planificaciones desde la página, o para quienes deseen retomarlás, se irán adjuntando los videos correspondientes.

Cariños. Señor Belu.