

## Área: Educación Física

**Hola chicos y chicas ! Les dejo algunos juegos para ya hemos hecho en alguna ocasión para que puedan revivirlos seguir disfrutando de jugarlos! Les dejo un saludo enorme, cada vez falta menos para volver a vernos!**

### **Actividad 1**

Jugamos a los equilibristas

Con un ovillo de lana, cinta o soga, haremos un recorrido (este puede ser más o menos difícil, de acuerdo a sus ganas y a sus posibilidades).

El objetivo será caminar por el sin perder el equilibrio. Pueden ayudarse abriendo sus brazos para estabilizarse.

Les propongo algunas variantes para complejizarlo:

- a. Dejar algo en el fin del recorrido para que tengan que traer (algún juguete, peluche).
- b. Contar el tiempo que tardan en recorrerlo.
- c. Contar cuantas veces se cayeron, e intentar mejorarlo.
- d. Poner una canción, e intentar hacer todo el recorrido antes de que termine.

### **Actividad 2**

Juego “limpiamos la casa”

Delimitamos dos canchas o dos espacios separados por una línea. Una para cada jugador.

En cada cancha ubicamos 3 pares de medias, o las que deseen (las cuales representaran las “basuritas”). Cuando comienza el juego, ambos lanzarán hacia la cancha contraria las basuritas, y durante lo que dure el juego, tomarán las basuras que vengan del lado contrario para devolverlas. Una vez que termine el juego, el participante que tenga menos basuritas de su lado, gana el juego. ¡Hay que ser súper rápidos y rápidas!, ¿se animan?

### **Actividad 3**

Elegir entre 5 y 10 objetos pequeños (pueden ser juguetes, lápices de colores, lo que les parezca bien) y elegir una sala de la casa para distribuirlos por todo ese espacio: en el suelo, debajo de sillas/mesas/camas o sobre ellas, ¡usen su creatividad!

El juego consiste en ver qué tan rápido podemos recolectar todos los objetos que distribuimos, y juntarlos en un mismo lugar. Pueden tomar el tiempo que tardan en hacerlo, y luego volver a intentarlo a ver si pueden hacerlo mas rápido.

Variante: elegir objetos que sean iguales (por ejemplo 8 lápices), y distribuirlos por todo el espacio sin que el niño o niña que vaya a buscarlos vea dónde los dejan. El juego será buscar todos los elementos escondidos, lo más rápido posible (son bienvenidas las pistas). ¡Suerte!

**Recordar: Luego de cada actividad hay que felicitar o alentar al niño/a por su buen desempeño, ya que para ellos es muy importante sentir el apoyo y acompañamiento de sus familiares.**

**Agradezco su buena predisposición. ¡¡Les dejo un saludo, espero les gusten las actividades!!**

**Profe Tomas**