

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Semana: del 18/5 al 22/5

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Trabajar el habito de la escucha durante la lectura, lo que implica mantener el silencio mientras la misma transcurre.

Al finalizar comentamos en familia lo escuchado, teniendo en cuenta la correlatividad de los sucesos.

Seguimos trabajando con los cuentos de Silvia Schujer, abordaremos, que serán leídos en clase o enviados a través de videos por parte de la docente.

En las clases virtuales se realizará el intercambio de lo que se escuchó leer. Se anotará en un afiche los aportes que fueron realizando los niños, durante las mismas.

En casa podemos trabajar con cuentos de la autora y charlar sobre lo que se escuchó leer.

Matemáticas:

Seguimos trabajando con el calendario. Vamos registrando eventos importantes que sucedan en casa con nuestras familias y en la sala a partir de las clases virtuales o algún video que la docente adjunte en el que se aborde el mismo.

Juegos con dados.

Seguimos trabajando con los dados, realizamos un juego de recorrido para trabajar en casa y en las clases.

Se adjunta el juego de recorrido para imprimir en casa o dibujarlo.

Buscamos trabajar con la comparación de cantidades, avanzamos en el tablero tantas veces como constelaciones o puntitos en el dado salgan.

Esta actividad se repite las veces que se crea necesario, buscamos la apropiación del niño a partir de la comparación de cantidades.

Recordamos que en esta etapa el trabajo es paulatino, y que cada niño tiene sus tiempos por los que también deben ser respetados.

Si queremos complejizar la actividad podemos tirar el dado dos veces cada jugador.

Durante la clase la docente realizará el juego con los niños, realizamos acciones de conteo y sobre conteo, respetamos los tiempos de cada niño y los ayudamos en el transcurso de este.

Si les resulta complejo trabajar con el dado podemos incluir el conteo en situaciones cotidianas, tales como, cuando colgamos la ropa y solicitamos la ayuda de nuestros niños contar cuantos broches utilizamos. Otra situación en la que podemos realizar el mismo, es cuando ponemos la mesa y necesitamos saber cuantos somos, contamos platos vasos, cubiertos, etc. También se pueden ofrecer situaciones de conteo con los materiales que usamos para dibujar, o pintar, contamos lápices, fibras, crayones, etc.

Educación artística:

Trabajaremos utilizando la expresión corporal realizando diversas actividades en torno a diversos movimientos que se abordarán durante las clases virtuales o en diversos videos.

En familia podemos trabajar con canciones que tengan ritmos variados, para imitar el movimiento del cuerpo en composición con la música, pueden utilizar un pañuelo para acompañar el movimiento, una cinta o cualquier recurso que crean viable.

También podemos subir o bajar el volumen del sonido que están escuchando para ver que movimientos realizan los niños frente al silencio.

Formación personal y social:

Continuamos afianzando hábitos en casa referidos a la higiene personal, reforzar el control de esfínteres, colaborar con el orden de la casa, guardar sus juguetes al finalizar.

Continuamos trabajando con las emociones y los sentimientos, como me siento día a día. Trabajaremos a partir de un video que enviará la docente, partiendo de como nos sentimos a diario en casa.

La docente enviará un video contándoles la propuesta para llevar las emociones a la sala. Para ello cada semana adjuntará un video en el que se trabajará sobre cada emoción.

Durante las video llamadas, realizan un registro en el afiche de la “sala” en el que anoten las emociones con las que están trabajando.

Ambiente natural y social:

Juego:

Realizamos diversas mezclas, observamos consistencia de la masa y las diversas texturas de estas. La docente propondrá por semana una masa distinta, en esta ocasión adjuntará el video de como realizo la misma.

Trabajaremos con diversas texturas propondremos modificar las masas que creamos agregándoles diferentes materiales, tales como arroz, polenta o fideos.

En casa podemos trabajar realizando la masa en conjunto y explorando la misma.

Efemérides

18 DE MAYO: Día de la Escarapela Argentina.

En el marco del día en el que conmemoramos la creación de la Escarapela Argentina, proponemos la visualización de diversas imágenes enviadas a las familias en conjunto con un video que aborda el tema, se adjuntará un pdf que contendrá las mismas.

Se plantearán los siguientes interrogantes para abordar en familia:

¿Qué es?

¿A quiénes representa?

El lunes durante la clase virtual se retomará aquellos interrogantes.

La docente les preguntará acerca de los colores que observaron en las imágenes, les consultará acerca de si saben que fue lo que vieron en las mismas.

¿Dónde encontramos esos colores? ¿Los vieron en otro lugar?

Anotaran en un afiche los aportes realizados. La docente contará la importancia de esta y la conformación de la misma.

Les propondrá que al día siguiente se junten a realizar en conjunto su propia escarapela.

25 de mayo

Revolución del 25 de mayo.

El viernes 22 de mayo, se enviará un pdf con imágenes que contengan situaciones de la vida cotidiana actual y situaciones de la vida en 1810.

Se propondrá que en familia busquen cambios y permanencias en el tiempo, entre las imágenes que se envíen.