



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE BEBES

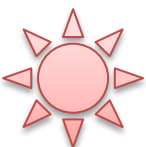


Envío nuevas propuestas para el acompañamiento en ésta etapa de Continuidad Pedagógica

LES PROPONEMOS REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

“Los Exploradores del Espacio”

ACTIVIDADES: Estas actividades serán realizadas por la docente y filmada como herramienta ofrecida a la familia para recrear la acción o simplemente permitirle al niño disfrutar del mirar los videos enviados.



❖ **Actividad 1: Jugamos con rodillos enhebrados en una sogá**

Para ésta actividad les presentaremos una sogá enrollada con rodillos enhebrados mientras los agitamos para producir sonidos. Luego se la extiende entre dos sostenes fuertes y seguros atándolos de manera que queden bien sujetos para evitar algún golpe. Será extendida a la altura de los hombros del niño. Se los invita a acercarse. Se ayudará a pararse al niño que no pudiera

hacerlo por sus propios medios para que se agarren de la sogá, incentivando el desplazamiento de ellos (caminando o gateando), mostrándoles los juguetes que cuelgan en los lugares más alejados de la sogá o deslizándolos de un lado a otro para que caminen y los busquen. Para finalizar, se descuelgan los objetos de la sogá para que continúen jugando con ellos en el piso.

Cuando haya decaído el interés será guardada la sogá enhebrada para jugar en otra oportunidad.



❖ Actividad 2: A pasar por el Túnel

Para la realización de esta actividad necesitamos confeccionar un túnel. El cual podrá ser confeccionado de acuerdo a las posibilidades de cada familia, les daré alternativas:

- 1- Podrá realizarse con tela de tul donde en los extremos podrá colocarse unos aros de caño. Los que mantendrán rígido el espacio de ingreso y salida. Con una longitud de aproximadamente 1mts.
- 2- Podrá confeccionarse con nylon cristal, colocándose en los extremos unos aros de caño o realizarlo de forma cuadrada colocando en los extremos un caño en la parte superior y en la inferior para ser sostenido mientras el niño pasa por dentro. Con una longitud aproximada de 1mts.

Ambos túneles están realizados en un material que le posibilita al niño tener visión del exterior y observar a quien comparte la actividad para evitar temor al ingresar. La actividad deberá ser realizada en compañía del adulto.

El niño podrá estar ubicado en el sector de juego y sorprendido con el elemento de juego que se le presentará como sorpresa. Al ser extendido se lo invitará al niño a pasar ubicándolo en un extremo y llamándolo a través del hueco, para atraer su atención y motivarlos a acercarse y pasar.

Al perder el interés por el juego se lo invitará a jugar en otro momento.

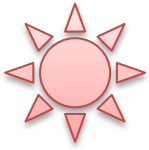


❖ Actividad 3: A pasar por la hilera de Sillas

Para la realización de ésta actividad debemos preparar el ambiente de juego con sillas formando una hilera que le permita al niño ir sosteniéndose y caminar de un extremo al otro.

Cuando el ambiente esté preparado el adulto invitará al niño a ponerse de pie, incentivándolo colocando un objeto de su interés sobre el asiento de la silla, deberá ser pequeño, una vez logrado la incorporación del niño podrá seguir

incentivándolo con otros objetos en sillas contiguas a fin de lograr que avance en su camino, sosteniéndose hasta llegar al otro extremo.



❖ Actividad 4: Pasamos por el Túnel

Esta actividad la podemos realizar dentro o fuera de casa. En un lugar donde podamos utilizar el espacio, y disfrutar del aire libre.

Construimos un túnel con cajas o cartones pegados entre sí. Al cual le haremos distintas perforaciones a modo de ventanas. También lo podemos decorar. Se presentará el túnel invitando al niño a transitarlo.

Una vez que explore el espacio, le ofrecemos diferentes objetos (pelotas, cilindros, telas u otros objetos). Le daremos tiempo a que los explore.

Luego le propondremos introducir los distintos objetos por los agujeros y pasar por el túnel con los mismos.

Podemos acompañarlo a transitar por él, o esperarlo a la salida del mismo saludarlo y felicitarlo por su logro.

Alguno lo recorrerá, según sus posibilidades de desplazamiento (caminando, gateando, reptando o simplemente jugará introduciendo los objetos por los agujeros.

La actividad realizada por la docente en el video, terminará con una canción.



LA EXPRESION COMO MEDIO DE COMUNICACION



“A DISFRUTAR DE NUESTRO RINCON DE FANTASIAS”



❖ Actividad 1: Bailamos con cintas

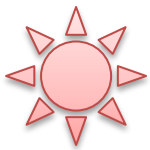
Esta actividad será realizada en la Clase Virtual correspondiente al lunes 16 de Noviembre

Les proponemos en esta actividad jugar con nuestro cuerpo, ponerlo en movimiento para posibilitarle al niño sentir el placer de expresarnos bailando. Podrán realizar la misma actividad utilizando diversos ritmos para que los niños conozcan la variedad que existen y así ir acercándolos a los diversos estilos musicales y sus posibilidades de expresión.

1.1 Para realizar ésta actividad podemos utilizar el video que se encuentra dentro de lo enviado durante esta semana, La Canción del Sapito, ofreciéndole al niño la posibilidad de encontrarse en un lugar cómodo y así observarlo.

1.2 Podemos con nuestro bebé en brazos realizar los movimientos que indica la canción y vivenciar la experiencia de movimiento corporal junto a ellos y las expresiones de las sensaciones que les genera, mientras con la otra mano realizamos el movimiento con la cinta, y le ofrecemos una cinta a nuestro niño para ser movida.

1.3 Otra variante de la actividad, es colocar al niño en un lugar cómodo en el piso y bailar frente a él para que nos observe y a medida que realizamos la acción que la canción nos indica. Compartiendo ambos el elemento de acompañamiento (cintas).



❖ Actividad 2: Portadores de Imágenes y Texto

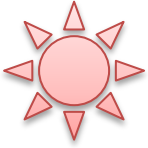
En esta actividad el adulto acercará al niño la caja Rincón de Fantasías, entregada en el kits el mes de septiembre o dejarla cerca para que pueda desplazarse dentro de sus posibilidades.

Si tuviera armada la biblioteca móvil dispuesta en el ambiente o en el rincón destinado para disfrutar del momento literario. Podrá ir explorando los libros y portadores que se encuentran en su interior. Es allí cuando el adulto podrá incorporarse a la actividad invitándolo al niño a observar y poner en palabras la imagen que ve.

Para enriquecer la actividad podrá tener en la parte posterior de cada portador una rima, poesía o canción que haga referencia a la imagen.

El adulto colocará sobre el piso los portadores para que los pueda observar, tocar, explorar con diversas acciones. Cuando el niño lo elija, el adulto podrá leerle la rima, poesía que corresponda.

Cuando el interés del niño ya vaya decayendo podrá el adulto invitarlo a guardar las imágenes para volver a miraras en otro momento.



❖ Actividad 3: Poesía El Gallo Dormilón

Al comenzar, la docente hace una canción de saludo para los bebés y sus familias.

Para llevar a cabo esta actividad el niño podrá ser ubicado en un sector del hogar de manera cómoda; podrá estar recostado o sentado sobre una alfombra, o donde el adulto le proponga para permitirle observar el medio tecnológico por el cual apreciará la narración de la poesía. Al relatarla, la docente mostrará un títere, siendo éste, el personaje de la poesía.

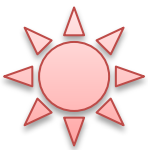
Concluida la actividad, la docente se despide de los niños invitándolos a reproducir el video en otra oportunidad.

Mi gallo Tobías
es un dormilón
todo el santo día
anda en camisón.

Si deja su cuna
me hace divertir
bosteza, se aluna
y vuelve a dormir.

En sueños, se mece
de allá para aquí...
Y canta – tres veces-
su kikiriquí.

Elsa Bornemann



❖ Actividad 4: Bailamos la Canción “ Las Manos hacia arriba”

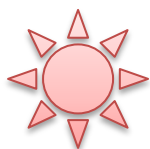
Antes de dar comienzo a la actividad, la docente hace su saludo habitual a los bebés y a las familias.

El adulto invitará al niño a sentarse sobre una colchoneta o manta rodeado de almohadones para lograr su comodidad, para apreciar el medio tecnológico donde se reproducirá el video.

La docente para comenzar le mostrará al niño que tiene sorpresa dentro de una caja, de allí sacará unos guantes lleno de colores y así dar inicio a la interpretación de la canción del Dúo Tiempo de Sol.

Jugará, bailará utilizando como recurso guantes coloridos con cintas colgando, al compás de la canción elegida.

Finalizada la misma, hará un saludito de despedida expresando la sensación de agrado de la actividad.



Actividad 5: Escuchamos la poesía. El Sol tiene Frío

Vamos a entrar en nuestro Mundo de fantasía y disfrutar de la escucha de una poesía.

El adulto se ubicará junto al niño en un lugar cómodo. Colocará una manta dónde se sentaran para ver y escuchar a la docente quien les regalará una poesía, acompañada de títeres de varillas. (Confeccionados con cartulinas y palitos de brochet).

El adulto posibilitará el medio tecnológico, el niño podrá disfrutar de la actividad propuesta en compañía de la familia. Nos despedimos cantando una canción.

El sol tiene frío,
no quiere salir.
Metido entre nubes
se ha puesto a dormir.

Los pájaros piden
un rayo de sol,
sin esa caricia
no pueden volar.

Por las calles del cielo
que se deje ver
que todos los niños
queremos correr.

LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS QUE SE REPITEN

DEJAN HUELLAS