



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE BEBES



Envío nuevas propuestas para el acompañamiento en ésta etapa de
Continuidad Pedagógica

LES PROPONEMOS REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

LA EXPRESION COMO MEDIO DE COMUNICACION



“A DISFRUTAR DE NUESTRO RINCON DE FANTASIAS”

❖ **Actividad 1: Bailamos y nos Divertimos con un Pañuelo**

Antes de dar comienzo a la actividad, la docente hace su saludo habitual a los bebés y a las familias, con una canción.

Para comenzar, el adulto invitará al niño a ubicarse en un lugar apropiado de su hogar, sobre una colchoneta o manta rodeado de almohadones para lograr

apreciar de la mejor manera el medio tecnológico donde se reproducirá el video.

En esta actividad les mostraré a los niños un pañuelo, para jugar e interpretar la canción llamada “Un pañuelo tengo yo”.

Finalizada la misma, hará un saludito de despedida expresando la sensación de agrado por haber compartido de este momento de expresión.

❖ Actividad 2: Canciones para el Momento del Sueño

Esta actividad está propuesta para acompañar el momento del descanso del niño como lo realizaba durante las siestas en el jardín.

Para esta propuesta el adulto colocará en un lugar cercano al niño el medio tecnológico donde reproducirá la música relajante para que el niño pueda escucharla, relajarse y así tener un sueño placentero.

Si el adulto canta una melodía de forma habitual o escuchan de forma constante una determinada canción de cuna, esa misma melodía será capaz de calmar y relajar, anticipando que ese es el momento del descanso.

❖ Actividad 3: Jugamos con el Títere

En esta actividad el niño podrá estar recostado, sentado en el rincón literario o donde el adulto proponga, para permitirle observar el medio tecnológico por donde se podrá observar a la docente saludar a los niños, presentar a su títere de hormiga y compartirles una canción llamada La Hormiguita Haragana.

Terminado de ver el video, podrá el adulto invitar al niño a volver a disfrutar de ese momento literario en otra ocasión.



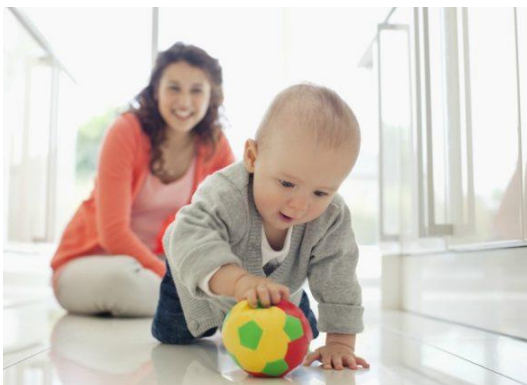
“APRENDEMOS EXPLORANDO”

❖ Actividad 4: A Jugar con las Pelotas

Para esta actividad se necesita una bolsa con pelotas de diferentes materiales, plástico, tela.

Cuando el adulto invite al niño a ubicarse en un lugar seguro y favorable para el libre desplazamiento podrá sorprenderlo extrayendo pelotas con sonidos, otras sin sonidos, unas de telas, otras plásticas, de distintos tamaños.

En un primer momento lo invitará a explorar del juego libre para luego intervenir en la acción invitándolo a ir en búsqueda de la pelota que puede alejarse rodando. Podrán hacerlo desarrollando y afianzando el desplazamiento de acuerdo a sus posibilidades, gateando, reptando, caminando con o sin apoyo. Al finalizar la actividad se invitará al niño a guardar el material en la bolsa para ser usado en otra oportunidad.



❖ Actividad 5: “Nos Miramos, Nos Conocemos”

El adulto llevará al niño frente al espejo grande. Irá señalando al niño: acá está ...”, acá está ... señalándose. Intentará que el niño observe el movimiento indicativo de la pertenencia del nombre. También con una tela colorida podrá colocarla por sobre su cabecita cubriéndolo y preguntando “quien tiene la tela? ¡es ...! Y ahora? Cubriéndose la cabeza del adulto que esté jugando en ese momento.

En otro momento el adulto puede llevar al niño frente al espejo grande. Esta vez llevará al espacio de juego una pelota grande que dejará un rato jugar libremente. Cuando el niño tenga la pelota el adulto señalará en el espejo diciendo: “quien tiene la pelota?”, es ...” Ahora la pelota la tiene ...” los demás participantes del juego que puede integrar a padres y hermanos.

❖ Actividad 6: “Cosas que suenan”

Para realizar ésta actividad colocaremos dentro de una bolsa o caja distintos objetos que al moverlos produzcan sonidos.

1- Una vez sentados los niños sobre la superficie segura les presentará el adulto el material diciendo que le trajo una sorpresa, y sacará de una bolsa o caja contenedora los objetos sonoros.

Dejará que explore los objetos y en el caso que no los mueva, los agarrará por él y le mostrará que producen sonido, al moverlos.

Luego de un rato de juego lo guardará diciendo que otro día los volverá a traer para jugar nuevamente.

2- En otra oportunidad de juego el adulto le mostrará la bolsa o caja donde tiene guardado los elementos sonoros y al moverla le dirá si se acuerda de los juguetes que aquí tenía para jugar.

En ésta el adulto le presentará al niño los dos cubos y dos tubos que ya conoce, se intentará que diferencie los distintos sonidos y lo ayudará a darse cuenta de que los objetos iguales suenan igual y que los objetos distintos suenan diferentes, mediante la palabra.

Cerrará la actividad diciéndole que guardará el material y que en otro momento jugarán nuevamente con él. Podrá repetir esta actividad en próximas oportunidades.

**“JUGAR MUCHOS DÍAS
A LO MISMO ES
APRENDER Y CRECER”.**