



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de Deambuladores

Mes: Mayo

Plan de Continuidad Pedagógica

Compartimos un momento literario en familia

La literatura infantil es importante ya que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño.

Desde pequeños, tanto padres como maestros, debemos inculcar en el niño el hábito de la lectura.

Cuando el niño es pequeño, las primeras lecturas sirven para afianzar los lazos emocionales. Los niños suelen esperar ansiosos el momento del día dedicado a la lectura, no sólo por el hecho de conocer una nueva historia sino por el tiempo que se comparte con la persona que les lee; además, los predispone a una formación crítica responsable.

En esta oportunidad, les compartimos la poesía "El Sapito Glo-Glo-Glo", de José Sebastián Tallón. ¡A disfrutarla! Se recomienda que encuentren un momento en el que crean que el niño disfrutará más del cuento a escuchar, que organicen el espacio, pueden mirarlo rodeados de almohadones, o sobre alguna alfombra, encontrar un rincón especial de la casa que sea para ese momento y puedan compartirlo juntos creando el clima y disfrutando de las sensaciones que generan los textos literarios de calidad.

El sapito Glo Glo Glo



Nadie sabe dónde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
al sapito: glo... glo... glo...
¿Vivirá en la chimenea?
¿Dónde diablos se escondió?
¿Dónde canta cuando llueve
el sapito Glo Glo Glo?
¿Vive acaso en la azotea?
¿Se ha metido en un rincón?
¿Está abajo de la cama?
¿Vive oculto en una flor?
Nadie sabe dónde vive-
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
al sapito: glo... glo... glo...

José Sebastián Tallón

Construimos??

Prepararemos el espacio en el suelo, cómodo y despejado, ofreciendo a los niños la totalidad del material, permitiendo que exploren posibilidades de construcción y realizando intervenciones tales como: "Con esto podemos construir un puente" "Así podemos construir una casita" "Juntando estos materiales podemos armar una rampa" etc.

Utilizaremos materiales descartables como cajas de diferentes tamaños, maples de huevos, rollos de cartón, etc., para que exploren diferentes maneras de construir. Se les ofrecerá el tiempo de exploración, y al cabo de unos minutos se dispararán preguntas como ¿Armamos torres? y si hacemos una más alta? Y una más pequeña? ¿Esto nos servirá para armar torres? buscando así que apilen los materiales. Y así ir buscando diferentes alternativas que permitan que los niños exploren cada material, apilando cada elemento y buscando construir las torres. Por último solicitar ayuda para guardar el material para trabajar en otras oportunidades.



Jugamos con bollos de papel:

Para realizar esta actividad, necesitaremos hojas, ya sea de diario, de revista, de apuntes viejos, entre otros, y cinta scotch o de papel. Con ayuda de las familias, invitaremos a los niños a confeccionar pelotas o bollos de papel de diferentes tamaños, chicas, medianos y grandes.

Una vez que tengamos listas nuestras pelotas de papel, propondremos jugar con ellas. El adulto podrá sugerir realizar ciertas acciones con las mismas, por ejemplo: "¿Las arrojamos para arriba con las manos?" "¿Y si las pateamos?" "¿Si las pisamos?" "¿Las volvemos a moldear?" "¿Las escondemos en alguna parte de nuestro cuerpo?" "¿Las hacemos bailar?" "¿Nos la ponemos arriba de la cabeza y caminamos sin que se nos caiga?" "¿Las ponemos dentro de un balde o cesto?", entre muchas otras.



Juegos con globos y tela

Invitaremos a reconocer el material (tela), permitiendo la libre exploración de la misma al tiempo que mostraremos a los niños un nuevo material, globos, en un principio éstos estarán desinflados, se irán inflando y se los irá colocando sobre la tela que estará suspendida, se invitará a los pequeños a tomar de la tela con las manos y entre todos jugar a sacudir la misma para que los globos bailen sobre la misma, se caigan, para volver a colocarlos sobre

ella y seguir jugando. Finalizado el juego, se invitará a los niños a recoger los elementos para una próxima vez.



Pintamos en plano vertical

En esta ocasión se propone pegar una hoja sobre una pared, a la altura de los niños para que puedan garabatear parados y cómodos, ofrecerles los materiales con los que se va a realizar esta actividad: pinturitas, crayones y dejarlos un momento para explorar los materiales, luego se les invitará a ir a pintar sobre la hoja, se les dará el tiempo para que puedan expresarse, y luego se invitará a guardar el material para ser usado la próxima vez.



A embocar!!!!

Utilizaremos una caja grande y realizaremos agujeros según lo que deseemos introducir. Como muestra la fotografía, el niño juega con pelotas, pero podemos jugar a introducir muñecos, peluches pequeños o bloques, por ejemplo.

Invitaremos a los pequeños a explorar los materiales, luego propondremos hacerle varios agujeros a la caja y mediante pequeñas intervenciones haremos que los mismos introduzcan los objetos en la misma. Luego de un tiempo, convocaremos a los niños a guardar los materiales para ser usados la próxima vez.

