



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

## **SALA DE PATOS**

Plan de Continuidad Pedagógica.

Mayo: del 17 al 31 .

### **Jugamos con pelotas .**

El interés de un niño por la pelota empieza antes del año. De hecho es el juguete preferido de la mayoría, el que no puede faltar porque sus posibilidades de juego son infinitas.

Jugar con la pelota estimula la coordinación [visomotora](#), [la rapidez de respuesta](#) y [la concentración](#).

#### Propuestas de enseñanza:

- Para poder llevar a cabo estas actividades van a necesitar pelotas, preferentemente pequeñas (tipo pelotero) y más de una. Si no las tienen en casa las pueden realizar con cualquier tipo de papel: lo arrugan hasta formar un bollo y luego lo envuelven con cinta adhesiva transparente, así no se deformará .

**Propuesta 1:** En un primer momento, permitirle al niño/a un primer acercamiento con el objeto (**pelotas**), que experimente acciones libres con el mismo .

**Propuesta 2:** El juego con la pelota se volverá cada vez más dinámico. Hagan rodar suavemente entre los muebles una pelota para que la vaya a buscar. Aumenten la dificultad y procuren que esté detrás de alguna cosa, por ejemplo una

cortina. Que la busque.

**Propuesta 3:** Comiencen sentándose con el/la niño/a en el suelo, le pueden decir que le trajeron para jugar algo que les gusta mucho, si quieren ver que hay en la bolsa.... Luego la abren y dejan que se vea su interior, lo/a invitan a que se acerque y se el/la quien saque las pelotas.

En esta oportunidad tendrán en cuenta la iniciativa del niño/a; verbalizando las acciones que él/ella realizan .

Antes de que su interés comience a decaer, le piden ayuda para guardar las pelotas en la bolsa y así poder jugar otro día .

**Propuesta 4:** En días sucesivos jugarán con pelotas nuevamente, comiencen la actividad de igual manera, recordándole que son las pelotas con las que ya jugaron. Pero que esta vez van a tener que hacer lo mismo que hacen ustedes. Seguidamente comiencen a guiar el juego con diversas consignas, por ejemplo: puedo hacer rodar la pelota por el suelo? Y si se la paso a mamá/papá/hermano? Me la pongo como si fuera un sombrero en la cabeza ?, etc.

Aquellos niños que ya se desplazan caminando por sus propios medios, les podrán proponer otras acciones como por ejemplo: patear la pelota, esconderla debajo de la ropa, pasarla por entre las piernas, etc.

Concluyan con el juego antes de que decaiga el interés del niño/a en el juego. Así mantendrán el interés para seguir jugando en días sucesivos .

**Propuesta 5:** En esta oportunidad le presentan el material que ya conocen (pelotas) y le cuentan que tienen algo más para jugar (cajas). Se las muestran y dejan que explore y experimente con el material las diversas posibilidades de juego.

Luego de este momento de exploración, propondrán al niño/a otros modos de acción para explorar el material. Se puede poner la pelota en la caja? Las guardamos en las cajas?

Concluyan el juego, como siempre les digo antes de que su interés comience a

decaer guardando el material con su ayuda .

**Propuesta 6:** Otro día jugán con las pelotas, pero le van a proponer lanzarlas o hacerlas rodar, utilizando un plano “inclinado”. El mismo lo pueden construir con una caja grande o con una madera. Luego le mostrarán como hacerlo ustedes, haciendo rodar la pelota por la caja y seguidamente lo/la invitan a que lo hagan ellos solitos. Que dejen rodar la pelota y observen como cae .

Luego guardán el material para jugar otro día nuevamete.

### Pegar y despegar .

- A esta edad han adquirido mayor precisión y coordinación en sus manos. Con ésta actividad los ayudaremos a mejorar la coordinación que existe entre sus ojos y sus manos. No les es fácil lograr que ambas acciones coordinen .

**Materiales:** cinta adhesiva (preferiblemente de color o de papel o enmascarar).

### **Actividad:**

Recortar varias tiras de cinta y pegarlas al suelo. Pueden dejar doblada alguna de sus esquinas, para ayudar al niño a despegarlas .

Sentar al niño/a frente a las cintas, solito las tocará y comenzará a querer sacarlas. De ser necesario ustedes podrán incentivarlos mostrandoles como hacer, comenzando por una punta y luego como puede tirar de ella y así seguir despegándola .

- También la pueden llevar a cabo con el niño/a sentado en su silla de comer, pegar pequeñas tiras de cinta en la mesa.



### El cesto de los sonidos.

- Los juegos con sonidos pueden estimular y ayudan a desarrollar el aprendizaje del habla del niño. El medio que rodea al niño tiene un papel muy relevante en su desarrollo del habla. Desde las primeras edades, el entrenamiento auditivo es la base para el correcto desarrollo de la comunicación oral.

«Los juegos son divertidos para el niño, pero, además, le pueden ayudar a aprender a hablar.»

## Propuestas de enseñanza :

**Propuesta 1:** Para poder llevar a cabo esta actividad, pueden preparar el sector de la casa que les quede más cómodo, coloquen en un recipiente (caja, cesto, etc.) los instrumentos musicales que tenga en casa y otros que podrán preparar con materiales reciclados: maracas con envases variados, pelliscófonos(lata con un globo en una de sus bocas), chinchines, manojos con tapitas por ejemplo, etc.

Lo invitan a que se acerque a ver que hay en la caja, que explore solito/a el material. Ustedes se podrán mantener a su lado observando como se desarrolla el juego. En caso de que el/la niño/a lo requiera, respondan brevemente de forma verbal .

Cuando comienza a perder el interés, lo invito a guardar el material para seguir jugando otro día .

**Propuesta 2:** Se sientan junto al niño/a para compartir el juego con el/ella. Le muestran la caja con los instrumentos que ya jugaron, y lo/la invitan diciéndole que en esta oportunidad van a jugar juntos y a escuchar como suena cada uno de los objetos e instrumentos que hay en ella. Acercó las cajas con los objetos e instrumentos, en las que agregue algunos nuevos (tambores con latas, potes de cartón y plástico).

A continuación observen la iniciativa propia del niño/a y la exploración que realiza sobre los mismos. De ser necesario si lo requiere le muestro como hacer sonar el objeto o instrumento.

Concluimos guardando juntos el material .

**Propuesta 3:** Para comenzar con la actividad hago sonar de la caja con los instrumentos para llamar la atención del/la niño/a. Luego coloco la caja en el suelo para que se acerque, le explico que mire bien todo lo que hay dentro porque hay cosas nuevas (maracas hechas con botellas plásticas rellenas con diversos materiales; potes de yogur rellenos y algunos envases vacíos) y lo/la motivo para que escuche como suenan.

Luego lo observo, dejo que explore y produzca sonidos con el material que escogió Pueden, en esta oportunidad, concluir el juego preguntandole si desea cantar una canción juntos, tocando el instrumento que eligió cada uno , antes de guardarlos en las cajas .

- A continuación les comparto algunos modelos de “cotidiáfonos”, instrumentos con materiales descartables, que pueden realizar en casa juntos y divertirse ...

