

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias  
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Duración: semanas del 2 al 13 de Noviembre.

Docente:

María Belen Giangreco

Literatura:

Durante la semana del 2 al 6 de noviembre se enviará el video del cuento de "NO" de Marta Altés. El mismo se subirá a la página del jardín para que puedan verlo cuando lo crean necesario.

Seguido al relato propondrá unos interrogantes para trabajar en familia y luego ser retomados en la clase virtual.

Los interrogantes son los siguientes:

- ✓ ¿Cómo se llamaba este perro?
- ✓ ¿Por qué creía que se llamaba así?
- ✓ Dice que le compraron un collar con otro nombre ¿Cómo se llamaba en realidad?
- ✓ Entonces.... ¿Realmente se llamaba NO?

En la semana del 9 al 13 se enviará el video del cuento "Vida de perros" de Isol el cual se subirá a la página web del jardín

Seguido al relato propondrá unos interrogantes para trabajar en familia y luego ser retomados en la clase virtual.

Los interrogantes son los siguientes:

- ✓ ¿Quién es Clovis?
- ✓ ¿Qué le pregunta el nene a la mamá?
- ✓ ¿Por qué el nene cree que se parece al perro?
- ✓ ¿Ustedes qué piensan?

## Prácticas del lenguaje:

### Bingo de letras:

El bingo de letras contiene los nombres de cada uno de ellos y las letras del abecedario completo, en esta oportunidad los niños ya completaron las letras del abecedario y jugaran con sus nombres.

Seguido se los invitará el día jueves 5 a jugar al bingo de letras, con los materiales que se le ha enviado a casa en un kit realizado por las docentes.

En esta oportunidad la docente irá cantando la letra que va sacando, y mostrará el cartel alfabético correspondiente a la misma.

Los primeros/as que logren pintar o tachar todo su nombre serán los ganadores, para ello deberán cantar bingo.

Para finalizar se dispondrán a revisar si las letras marcadas son las que salieron durante la partida.

## Matemáticas:

### Calendario:

El día jueves 5 la docente les presentará a los niños/as el nuevo calendario correspondiente al mes de noviembre, seguido les contará que durante este mes tenemos una fecha importante para anotar:

- ✓ 10 de noviembre Día de la Tradición

Luego de anotar la fecha en el mismo, recordará los aportes que realizaron la clase anterior y que anotaron en el afiche.

### Actividades para realizar en casa:

Se les propone la utilización de los recursos que trabajamos en este tiempo, como el dado con constelaciones, las cartas con numero y el juego de recorrido.

Las opciones que les ofrecemos en esta oportunidad son para realizar un conteo y sobre conteo como en los videos de las tarjetas y los objetos de colores que utilizábamos, en esta oportunidad pueden trabajar buscando los números en casa o constelaciones o palitos que indiquen números como por ejemplo el reloj, el temporizador del horno en caso de que tengan, el vaso medidor, el microondas, el celular en el televisor, o en la radio.

La propuesta consiste en una búsqueda del tesoro, pero con números, u constelaciones, pueden darles papelitos para que marquen el tesoro que fueron encontrando.

### Ambiente natural y social:

#### Efemérides:

#### 10 De noviembre Día de la Tradición

El martes 3 durante la clase virtual, la docente les mostrará imágenes en las que se visualice el patio del jardín, imágenes de niños saltando, realizando diversas rondas, etc.

Seguido les preguntará a los niños que es lo que observan en las mismas, abrirá un espacio de intercambio y anotará en un afiche los aportes que los niños van realizando.

Los interrogantes que la docente los propondrá para trabajar en familia son los siguientes:

- ✓ ¿Qué juegos jugaban nuestros papas y nuestras mamas?
- ✓ ¿Alguno de los juegos que ellos jugaban están en las imágenes que vimos? ¿Cuál?
- ✓ ¿Hay algún otro juego de los que ellos jugaban que nosotros lo jugamos también? ¿Cual?

La docente les propondrá ir anotando en un afiche los aportes que los niños fueron realizando, les contará que estos juegos en particular reciben el nombre de juegos tradicionales, porque son juegos que pasan de padres a hijos, de generación en generación. Así como también la comida, las infusiones, como el mate las tortas fritas, etc.

El jueves 12 la docente los invitará a participar de una mateada, para conmemorar el Día de la Tradición y para compartir las comidas típicas que hayan realizado.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 3:

Nos reunimos para hablar y jugar a los diversos juegos tradicionales.

Jueves 5:

Hablamos acerca del calendario del nuevo mes y jugamos al bingo de letras, para el mismo necesitamos:

- ✓ El nombre de cada niño/a.
- ✓ Las letras del abecedario que fueron completadas en el kit.

Martes 10:

La docente de taller Soledad, los invita a participar de una clase especial

Jueves 12:

Conmemoramos el día de la tradición, la docente los invita a compartir una mateada con comida tradicional.