



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE PATOS

Plan de Continuidad Pedagógica.

Abril: del 19 al 30 .

Circuito con obstáculos .

Una actividad que divierte mucho a los niños es explorar el entorno así que vamos a aprovechar ese interés innato en ellos para que, además, disfruten.

Les propongo que armen un pequeño circuito colocando almohadas o almohadones, elevados, y una colcha, colchoneta o lo que se les ocurra para crear diferentes niveles, escalones y rampas en casa. Con estos materiales como son blandos, evitaremos que se haga daño.

La idea es que pasen por sobre ellos, ya sea gateando, reptando o caminando (con su ayuda) .

Estas actividades los ayudan a desarrollar su psicomotricidad gruesa, además de divertirlos



Juegos de ocultamiento .

Son juegos en los que se trabajan las nociones de **aparecer-desaparecer y mostrarse- ocultarse .**

Se extrema la capacidad de atención en el niño, ubicada principalmente en la visión y la escucha .

La pérdida de referencia visual le ayuda a reconocer el espacio y a trabajar la ansiedad del niño/a cuando desaparece la madre o padre. A partir de estos juegos el niño puede elaborar la angustia del desprendimiento.

Actividades: Juego del escondite.

- ★ Comincen jugándolo con un pañuelo o tela traslúcida para que el niño pueda verlos a través de él, cubran su rostro y luego de unos instantes aparezcan nuevamente con una sonrisa. Podrán darle también la oportunidad de que sea él quien los descubra. Esta actividad podrán llevarla a cabo con el niño/a sentado frente a ustedes, en el suelo, en la cama o donde se encuentren más cómodos.

- ★ Otro día podrán jugar de igual manera pero en esta oportunidad utilicen una sabanita o tela, que no los pueda ver. Preguntarle: ¿Dónde está mamá/papá? Que los descubra solito. Luego cubrirlo a él, ¿Dónde está el bebé? Ofrecerle la sábana para que se cubra él solo su rostro. Cuando lo logre felicitarlo con sonrisas y aplausos.

- ★ Otra opción de juego para otro día es cubrir distintas partes del cuerpo, se cubren ustedes, ¿Dónde está la mano de papá? Y la pierna? que ellos los descubren o los pueden invitar a que los imiten, cubriéndose ellos solos por ejemplo manos, piernas, brazos, etc. Nombrarlas a medida que se descubren .



Permanencia del objeto .

Durante los primeros meses de vida cuando cualquier objeto queda fuera de la vista del bebé, el objeto dejará de existir. Gradualmente comenzará a entender que aún cuando no vea los objetos, estos seguirán existiendo. Es decir, comenzará a entender el concepto de “permanencia del objeto”.

Dominar el concepto de permanencia del objeto en la infancia es uno de los mayores logros de la etapa sensomotora del bebé ya que le permitirá al niño entender el mundo y saber qué esperar de él.

Esta noción de permanencia del objeto se va desarrollando de forma gradual. Y el mejor método para que el niño aprenda es mediante el juego.

Actividad : Esconder el juguete:

- ★ Elegir un juguete que llame la atención del niño. Cuando tengas su atención, ocultar el juguete lentamente bajo una tela. Hay principio dejar que se vea una

pequeña parte del juguete para ayudarlo a encontrarlo. Luego podrán tapanlo en su totalidad con la tela, con una caja. Incentivarlo a que lo busque y lo descubra. Gradualmente le podrán ir pidiendo al niño que sea él quien lo oculte y descubra luego.

La tela de araña .

★ En ésta etapa los niños ya han adquirido mayor capacidad para agarrar los objetos .

Para llevar a cabo ésta actividad van a necesitar un cesto, caja u otro recipiente no muy pequeño. En él coloquen objetos o juguetes que sean del agrado del niño. Luego con un hilo o con una cuerda fabriquen una **tela de araña**.

A ellos les encantará descubrir como sacar los objetos y volver a meterlos por los agujeros . De éste modo seguirá trabajando la coordinación ojo – mano, eligiendo por que orificio colocará su mano para retirar el objeto que desea .



Jugamos con descartables .

La exploración de materiales y objetos enfrenta al niño a nuevos desafíos y ayuda a desarrollar su creatividad .

Actividades :

- ★ Para poder llevar a cabo esta actividad primero deberán juntar envases de plástico (descartables), cajas, latas, etc., de variados tamaños .

Los juntan en una caja, bolsa, cesto o cualquier otro recipiente que tengan en casa. Cuando hayan podido juntar varios, se los pueden ofrecer al niño/a para que explore.

Ustedes pueden compartir el juego con ellos, se sientan junto al niño/a, le ofrecen el material generando un poco de suspenso...."Te traje una sorpresa para jugar", por ejemplo, para de esta manera captar su atención. Seguidamente le acercan el material y dejan que lo explore libremente. Observarán su juego, harán lo mismo que ellos hagan y le pueden sugerir otras acciones para que realice, que no surjan de él/ella .

- ★ **Recuerden que es importante que ustedes como padres refuercen positivamente los logros que sus hijos alcanzan día a día, aplaudiéndolos y celebrándolos, pues celebrar los logros del niño lo motivará a ser mejor y más fuerte, reforzando su autoestima .**