Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2021

Semanas del 3 al 14 de mayo.

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Trabajar el hábito de la escucha durante la lectura, lo que implica mantener el silencio mientras la misma transcurre.
Al finalizar comentamos en familia lo escuchado, teniendo en cuenta la correlatividad de los sucesos.
Continuamos trabajando con “cuentos de lobos” abordaremos, distintos cuentos que serán leídos en clase o enviados a través de videos por parte de la docente.
En las clases virtuales se realizará el intercambio de lo que se escuchó leer. Se anotará en un afiche los aportes que fueron realizando los niños, durante las mismas.
En casa podemos retomar los mismos desde la página del jardín y charlar sobre lo que se escuchó leer.

Matemáticas:

El calendario, se trabaja a diario, retomando fechas importantes para nuestro país y para el entorno de cada familia, cumpleaños.

Juegos con dados.

Seguimos trabajando con los dados, durante la primer semana volveremos a retomar el juego del dado y las tapitas.

En la semana correspondiente de 10 al 14 de mayo realizamos un juego de recorrido para trabajar en casa y en las clases.

Se adjunta el juego de recorrido para imprimir en casa o dibujarlo.

Esta actividad se repite las veces que se crea necesario, buscamos la apropiación del niño a partir de la comparación de cantidades.

Recordamos que en esta etapa el trabajo es paulatino, y que cada niño tiene sus tiempos por los que también deben ser respetados.

Propuestas para trabajar el conteo cotidiano en casa:

Si les resulta complejo trabajar con el dado podemos incluir el conteo en situaciones cotidianas, tales como, cuando colgamos la ropa y solicitamos la ayuda de nuestros niños contar cuantos broches utilizamos. Otra situación en la que podemos realizar el mismo, es cuando ponemos la mesa y necesitamos saber cuantos somos, contamos platos vasos, cubiertos, etc. También se pueden ofrecer situaciones de conteo con los materiales que usamos para dibujar, o pintar, contamos lápices, fibras, crayones, etc.

Educación artística:

Durante estas semanas trabajaremos explorando diferentes materiales, realizando la técnica de sellado, ya que venimos abordando diversas maneras de realizarlo, durante la primer semana realizaremos el sellado con lana, y la semana siguiente trabajaremos con elementos que tengamos en casa tales como rollos de cocina, tapitas, o elementos que se puedan reciclar, también podremos mezclar elementos para formar un sellado diferente, la idea de esta actividad es propiciar la utilización de diversos materiales y la paulatina apropiación de la misma.

Retomando lo trabajado con el collage retomaremos lo trabajado con anterioridad para realizar un títere con materiales reciclados que tengamos en casa, tales como tubos de cartón de papel higiénico o rollo de cocina, telas que no usemos, platicos, botones, aquellos que creamos adecuado para realizar el mismo durante la clase del miércoles 5 de mayo.

Formación personal y social:

Continuamos afianzando hábitos en casa referidos a la higiene personal, reforzar el control de esfínteres, colaborar con el orden de la casa, guardar sus juguetes al finalizar.

Ambiente natural y social:

Juego:

Realizamos diversas mezclas, observamos consistencia de la masa y las diversas texturas de estas. La docente propondrá por semana una masa distinta, en esta ocasión adjuntará el video de como realizo la misma.
En casa podemos trabajar realizando la masa en conjunto y explorando la misma.

Efemérides

1 de mayo:
Juego:
Trabajaremos con la labor que desempeñan algunas personas en particular, en este caso la docente presentará, a partir de diversas imágenes a personas que realizan diversos trabajos desde médicos hasta bomberos y carpinteros, realizará un intercambio con los niños durante la clase escuchando los diversos aportes que estos realizan.
También realizaremos un intercambio de los diversos trabajos que realizan nuestros padres, la docente anotará los mismos en un afiche para luego invitarlos a disfrazarse a la clase siguiente del trabajo que ellos prefieran, teniendo en cuenta aquellos con los que trabajamos.

11 DE MAYO: Dia del Himno Nacional Argentino.
En el marco del día en el que conmemoramos la creación del Himno Nacional Argentino, proponemos la escucha de este en familia, para ello las docentes el viernes 8 de mayo, enviaran un audio que contenga el mismo y adjuntará al mismo los siguientes interrogantes para trabajar en familia:

- ¿Escucharon alguna vez esta canción? ¿Dónde la escucharon?

El martes durante la clase virtual se retomará aquellos interrogantes.
La docente les contará acerca del creador del Himno, escuchará la canción con ellos y abrirá un espacio de intercambio.
Anotaran en un afiche los aportes realizados.