

Sala Turquesa B

Docente: Giangreco María Belén

Semana del 7 de Junio al 21 de Junio

**Propuestas Cotidianas:**

Armamos nuestro calendario del mes de Junio, para poder conocerlo y empezar a anotar fechas, acontecimientos importantes. Podemos utilizar uno que tengamos en casa o armarnos uno para nosotros y nosotras. Los y las invito a observar el video del calendario para tomar como referencia.

Si lo vamos armar en casa tenemos que tener, los números del 1 al 31, los días de la semana, cartulina, hojas donde armarlo. En esta oportunidad vamos a marcar las siguientes fechas y acontecimientos importantes del mes de Junio.

Con color **ROJO** los cumpleaños de este mes:

- Lupe Cuesta 22 de Junio

Con color **CELESTE** Acontecimientos importantes de nuestra historia

- 20 de Junio, Día de la Bandera Nacional Argentina. Guardaremos el calendario para continuar trabajando durante el mes.

**Matemática:**

Vamos a jugar con los números. Vamos a comenzar a armar nuestra banda numérica, la misma nos ayudara en diferentes propuestas, como por ejemplo, buscar números, utilizar para el conteo, armar nuestro calendario, etc. Ahora vamos a comenzar con los primeros números, (del 1 al 15), vamos a completar nuestra banda numérica, ya que algunos números no están!! Podes ayudarte observando los números del calendario:

1		3		5		7		9	
	11		13		15				

## **Prácticas del lenguaje**

Vamos a jugar con nuestro nombre y con los nombres de los compañeros y las compañeras. Para empezar a reconocer las letras y seguir explorando con la línea.

Los y las invito a tener nuestros nombres escritos en un papel en imprenta mayúscula como se muestra en el ejemplo:

BELÉN

KARINA

Diferentes opciones para armar nuestros nombres:

- recortar las letras de revistas, diarios, etc
- Podemos dibujarlas
- También podemos jugar y darle formas a estas letras con masa Jugar armando las letras con masa

## **Educación Artística:**

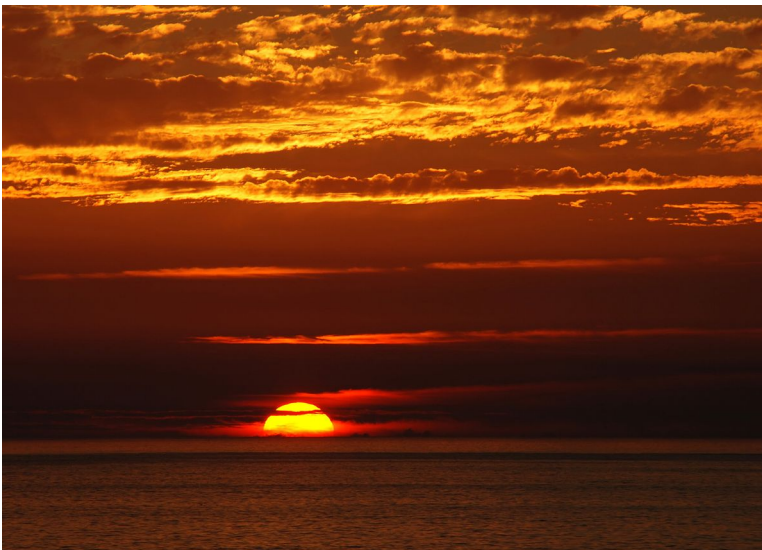
### **El color del cielo: Pintamos diferentes cielos**

¿De qué color es el cielo? ¿Siempre tiene los mismos colores? ¿Qué pasa cuando hay tormenta? ¿Cuándo está nublado o es de noche? Para responder estas preguntas les propongo mirar el cielo en distintos momentos, por ejemplo, a la mañana, tardecita y anochecer

AMANECER



ATARDECER



ANOCHECER



También puedo mirar las imágenes enviadas. Anoto los colores que puedo observar, para partir de esa observación y jugar:

CIELO	COLORES
AMANECER	
ATARDECER	
ANOCHECER	

Para esta actividad voy a trabajar, con temperas, lápices de colores o crayones, acuarelas.

**Ambiente Natural y Social** DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO “Haciendo Ciencia desde casa” En esta oportunidad, tenemos que, observar, explorar, preguntar, descubrir, investigar, experimentar y jugar!!

Experiencia: Elementos solubles y no solubles en agua

Para esta actividad vamos a necesitar ALGUNOS de los siguientes materiales: gelatina, café, té, jabón en polvo, arena, tierra, aceite, vinagre, sobre de jugo, azúcar, sal etc.

Vamos a necesitar 4 vasos con agua y en ellos colocaremos algunos de los materiales, (ejemplo yerba, cacao, arena, aceite), revolveremos con una cuchara y observaremos que sucede. ¿Qué crees que pasará? ¿Qué elementos se disolvieron o desaparecieron? ¿Cuáles no? ¿Por qué? Con ayuda de la familia completaremos el cuadro escribiendo los nombres o dibujando, los elementos que se mezclan y no se mezclan con el agua.

<b>SE MEZCLAN</b>	<b>NO SE MEZCLAN</b>

**Efeméride:** Paso a la inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano “EL Monumento a la Bandera, en mi casa”

Vamos a conocer la vida de nuestro Gral. Manuel Belgrano, ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Cómo era de niño? ¿Quiénes eran sus padres? ¿Porque hoy después de tanto tiempo

seguimos recordándolo? ¿Qué símbolo Patrio realizó? Para saber un poquito más de nuestro Prócer vamos a mirar los siguientes videos : Manuel Belgrano su vida

Como pudimos observar Manuel Belgrano enarbolo nuestra bandera Argentina por primera vez en el año 1812 a orilla del rio Paraná, en donde hoy se encuentra la ciudad de Rosario frente a la Batería “Libertad” e “Independencia”. Belgrano mandó a enarbolar la bandera con los colores de la escarapela.



María Catalina Echeverría la responsable de confeccionar el paño celeste y blanco, era hija de emigrantes vascos, conoció a Belgrano por su hermano. Ante la necesidad de crear un distintivo para sus tropas, Belgrano le pidió a María Catalina que confeccionará la primer Bandera Nacional, blanca y celeste con hilos dorados, conforme a los colores de las escarapela. El trabajo le demando 5 días y lo realizó con unas vecinas.



Nuestra Bandera, ¿Siempre fue igual? ¿Tenía los mismos colores y formas? Vamos a observar juntos otro video que se encuentra en la página del jardín. Miremos con atención como era nuestra Bandera y los cambios que tuvo a través del tiempo, hasta llegar a la actualidad.

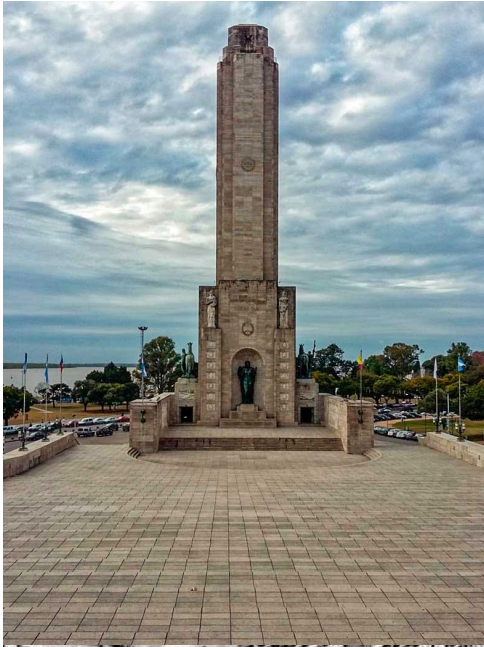
La misma se realiza en la clase de meet, elegirán los materiales que deseen para realizarla.

Luego de investigar sobre Manuel Belgrano, en la segunda semana retomaremos la efeméride y trabajaremos “Un monumento a mi Bandera”, ya conocimos los cambios de nuestra bandera a través del tiempo. Los y las invito a observar un video sobre el monumento de la bandera, que se encontrará en la página del jardín. También podemos observar las siguientes imágenes donde se muestra el monumento que se encuentra en la ciudad de Rosario.

En la actualidad, El Monumento Histórico Nacional a la Bandera es una construcción símbolo de la ciudad de Rosario, en la República Argentina. Está asentado en el Parque Nacional a la Bandera, en el lugar donde el general Manuel Belgrano enarboló por primera vez la Bandera de Argentina, a orillas del río Paraná.

Fue diseñado por los arquitectos Ángel Guido y Alejandro Bustillo. Posee una torre de 70 metros de altura con mirador en la cima. Está dividida en tres grandes partes. Torre Central, Escalinata Cívica Monumental, Propileo Triunfal de la Patria









Les propongo realizar nuestro "Monumento a la Bandera". Podemos utilizar los elementos que tengamos, cajas, cartón, vasitos, latas, entre otras, y a crear!