



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

Sala de 2

Mes: Agosto y Septiembre (31/8 al 11/9)

Plan de Continuidad Pedagógica



## ¡Jugamos a hundir palitos!

Para realizar este juego, necesitamos un maple de huevos y palitos de helado o lápices, los cuales serán colocados en la parte más elevada del maple por medio de una perforación. Se les brindará el material para su exploración, y luego de un tiempo se les preguntará de qué manera podrán introducir los palitos dentro de las ranuras. Lo podrán hacer con los dedos o con un martillito (si es que tienen). Si los palitos o lápices son de color, podremos ir nombrando los mismos y proponiendo hundir, por ejemplo, todos los de color rojo.

Al realizar esta actividad, los niños estarían afianzando la coordinación óculo – manual (ojo - mano).



## Elaboramos pintura de sal y harina:

Para confeccionar esta pintura, necesitaremos los siguientes ingredientes:

- 1/2 taza de harina.
- 1/2 taza de sal.
- 1/2 taza de agua.
- Colorantes de comida o témperas.
- Bolsas de plástico pequeñas o sachets de leche previamente lavados.
- Recipiente y cuchara.

Una vez que tenemos preparados todos los ingredientes, mezclamos en el recipiente la harina con la sal hasta que estén bien incorporadas. Luego agregamos el agua hasta que se vea una masa como puré. Dividimos un poco de masa en las bolsas y agregamos de 2 a 3 gotitas de colorante o témpera. Mezclamos muy bien y cerramos por un extremo, de manera segura, teniendo especial cuidado de que no se escape la pintura, para ello podemos dar una vueltita y apretarlo bien, pudiendo sujetarlo con un banda elástica. Recortamos la otra punta de la bolsa. ¡Ya tenemos listas las pinturas! ¡A divertirse pintando!

El niño podrá elegir cualquier soporte que tengamos en casa, por ejemplo, hojas, cartulinas, papel de diario, cartón, entre otras. Colocamos los materiales sobre la mesa. El adulto podrá guiar la actividad, mostrándole al niño de qué formas puede utilizar las bolsitas de colores para pintar e invitarlo luego a explorar con las mismas. También podrán manipular las bolsitas, mezclando los colores sobre la superficie elegida para pintar. Podremos orientar la actividad con preguntas como: “¿Y si apretamos más?” o guiar haciendo movimientos hacia los costados.

Después de un tiempo de exploración y pintura, invitamos al niño a higienizarse las manos y guardar el material para poder utilizarlo la próxima vez.



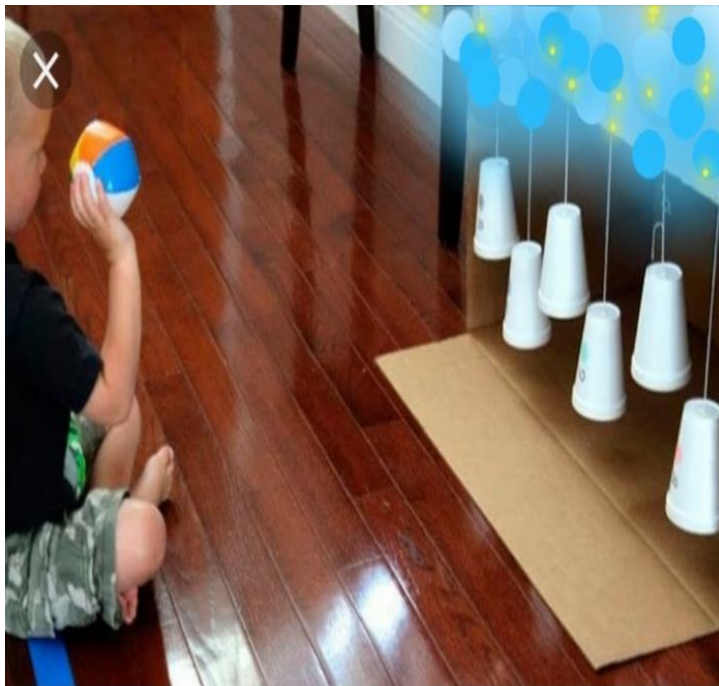
## ✚ ¡Vasitos bailarines!

Para poder realizar esta actividad, necesitamos una caja, vasitos plásticos con hilos y una pelotita pequeña de plástico o podemos realizar una con papel. Primero perforamos la base de los vasos para colocarle el hilo y luego los colgamos de la cajita, a diferentes alturas, como muestra la fotografía.

Una vez que tenemos nuestra cajita con los vasos, la colocaremos en el suelo o sobre una mesa. Luego nos ubicamos, según deseen, sentados o parados, en un principio más cerca y nos vamos alejando para complejizar la actividad.

La consigna será si podemos hacer “bailar” esos vasitos cuando lanzamos la pelota. ¡Ahora sí, a jugar y a afianzar la puntería!

Luego de un tiempo de juego, les proponemos a los niños guardar el material para poder jugar y divertirnos otro día.



### **✚ Confeccionamos un palo de amasar con texturas:**

Para poder realizar esta actividad, tenemos que contar con un tubo de cartón (puede ser de rollo de cocina) y bolsas de nylon, hilos o lanas, las cuales serán pegadas con cinta alrededor del tubo. Luego, colocaremos en un platito un poquito de témpera del color deseado. Les mostraremos a los niños cómo debemos sujetarlo desde los extremos para que todo el rollito quede cubierto de pintura. Invitaremos a que cada uno haga rodar el palo de amasar con texturas por la hoja, como pueda.

Finalmente, desplegaremos papel, hojas de diario o algún soporte sobre el cual los niños puedan pasar el rodillo y de esta forma expresarse, realizando una técnica plástica. Los podemos orientar con preguntas como: " Qu  les parece si hacemos rodar el palo de amasar por toda la hoja?"

Al finalizar la actividad, propondremos a los niños lavarse las manos y ordenar el material para poder utilizarlo en otra oportunidad.

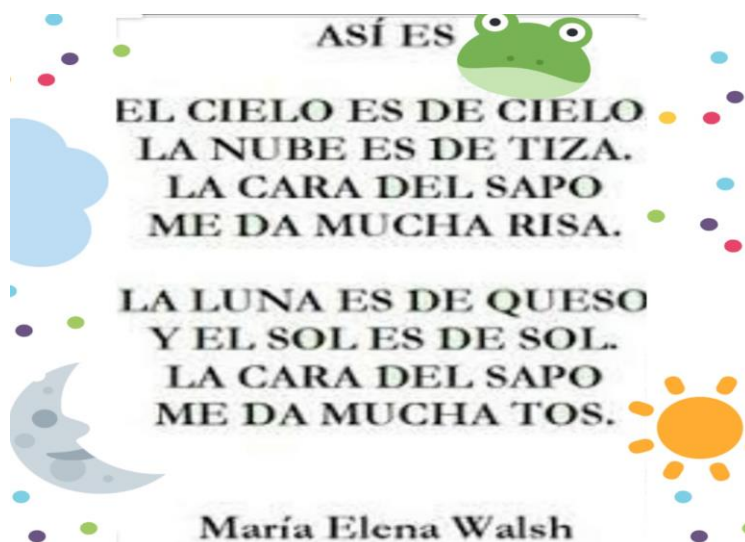


## + Compartimos un momento literario:

La poesía infantil es una herramienta perfecta para acercar a los niños al mundo de las letras y un medio muy valioso para adquirir conocimientos de una manera divertida, ya que para ellos es como un juego.

En esta oportunidad les compartimos tres poesías de María Elena Walsh.

Podremos crear un clima adecuado invitando al niño/a a sentarse en un almohadón y/o manta. Luego de compartirlas, podemos preguntarles si les gustó y si quieren disfrutar nuevamente de su escucha.



❖ Enviaremos la poesía "Nada más" en video a la página del jardín.

### ✚ Confeccionamos nuestro gusanito o viborita:

Les proponemos hacer un gusanito o viborita con un material distinto “maple de huevos”. Primero debemos cortar el maple del largo que deseemos y luego les ofrecemos a los niños distintos materiales que tengamos en casa para decorarlo, como por ejemplo, témperas, acuarelas, plasticolas de colores, fibras, papelitos de colores, etc. ¡Listo, ya podemos jugar con nuestra viborita y cantar canciones con ella como por ejemplo “Una viborita”...!



## ¡A cocinar!

En esta oportunidad les propondremos a los niños cocinar juntos y en familia una rica torta para disfrutar en el desayuno o en la merienda.

Para ello colocamos sobre la mesa los ingredientes a utilizar. Comenzaremos a nombrarlos y a medida que vamos incorporándolos, les preguntaremos si conocen alguno de ellos.

Esta vez les compartimos una receta de una torta fácil para que los niños puedan participar en la elaboración de la misma, pudiendo ser ellos lo que incorporen los ingredientes, los revuelvan, los fraccionen, etc.

Iremos incorporando uno a uno los ingredientes; comenzaremos por la manteca y les pediremos colaboración a los niños para ablandarla con un tenedor. Seguiremos con el azúcar, luego la harina, el huevo y la leche.

Ofrecemos el bowl para que los niños revuelvan la mezcla. Si deseamos, podemos agregarle para saborizar, esencia de vainilla, ralladura de limón, naranja o mandarina.

Una vez lista, le pedimos ayuda a los niños para volcar la preparación sobre un molde enmantecado y enharinado.

Luego lo llevaremos a horno moderado durante aproximadamente 45 minutos.

Proponemos a los niños higienizar sus manos y el lugar de trabajo. Guardaremos los utensilios y el material utilizado.

Utilizaremos los siguientes ingredientes:

### **Torta fácil:**

- ✓ 100 grs. de manteca
- ✓ 1 huevo
- ✓ 2 tazas de azúcar
- ✓ 3 tazas de harina
- ✓ ½ taza de leche
- ✓ Esencia de vainilla





## ¡A construir!

En esta oportunidad les proponemos a los niños jugar con diferentes materiales que sirvan para construir, pudiendo ser bloques, maderas, dakis. Podemos colocar en el suelo una pequeña mantita para jugar arriba de ella. Además de realizar distintas construcciones con los mismos se les puede sugerir comenzar el juego agrupando los elementos elegidos por color. Por ejemplo, podemos orientar el juego con preguntas como: “¿Juntamos todos los rojos?” ¡Ahora, a jugar! “¿Qué podemos construir con ello?”

Una vez que finalizamos el juego, les proponemos a los niños guardar los elementos para volver a jugar en otra oportunidad.

