



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semanas del 1 al 11 de septiembre

♥ **Actividad n°1: Dactilopintura con plasticola de color en hoja blanca**



En esta oportunidad se ofrecera a los niños un primer acercamiento a la plasticola de color. Les propongo colocar diario sobre la mesa para evitar manchas y sentar a los niños comodamente ofreciéndoles una hoja blanca. Les contaremos que vamos a pintar con plasticola del color que deseen, pero para comenzar conoceremos su textura, ya que a diferencia de la tempera le otorga otra sensación al tacto.

La idea es que apliquen en el medio de la hoja una buena cantidad de la plasticola que eligieron y se estimule a los niños a esparcirla con los dedos por el resto de la

hoja. Pueden proponer que sus dedos den “saltitos”, que utilicen toda la mano, o que la distribuyan como mas les guste.

Luego de un tiempo considerado se procederá al lavado de manos y se dejará secar el trabajo realizado.

Por último una vez que la técnica este seca mostrar a los niños como quedo su producción y como siempre les digo pueden, si lo desean guardarla junto a las demás producciones o enviarnos fotos al mail de la sala.

Continuaremos trabajando del mismo modo sobre diferentes soportes.

Actividad nº2: Juego de manos con pañuelos

*Un dia andando yo me encontré
este pañuelo que les enseñaré.*

Yo lo nuevo, y acelero...

Me lo pongo de sombrero.

yo lo escondo...

¿dónde está?

Y lo extiendo...

Y así se acaba el cuento.

De manera muy sencilla, pondremos voz a los movimientos y juegos que realizamos con las telas. Además, el hecho de estar dividida en frases tan claras nos permite improvisar en cierto modo, siguiendo el ritmo de los pequeños y poniendo sonidos a sus acciones.

Al ritmo de esta divertida canción se enviará un video jugando con pañuelos para que los niños desde casa puedan compartir este momento de expresión corporal con la docente, manteniendo el contacto y fortaleciendo el vínculo a pesar de la distancia.

Actividad nº3: Jugamos a la mamá y al papà



Como ya hemos expresado en muchas oportunidades, el juego simbólico en esta etapa es de suma importancia para el desarrollo de los niños. Por eso la repetición del mismo en diferentes oportunidades y con diferentes escenarios lúdicos enriquece la imaginación de cada niño favoreciendo el juego de cada uno.

En esta oportunidad les propongo preparar en el suelo, en el espacio de la casa donde prefieran un escenario en donde puedan ofrecer a los niños lo que tengan para jugar a la mamá y al papá: Bebotes, carritos, mamaderas, mantas, pañales, ropa tanto para ellos como para los bebés, todo en esta situación es válido y enriquece el juego a llevar a cabo. Es importante que ustedes también se involucren al compartir esta propuesta y asuman diferentes roles, poniendo en palabras lo que los niños están haciendo, ejemplo:

- ¿Sos la mamá/papá de este bebé?
- ¿Le damos de comer?
- ¿Le cambiamos el pañal?
- ¿Los llevamos a pasear?

Luego de un tiempo considerado de juego solicitar ayuda a los niños para guardar los materiales y contarles que seguiremos jugando a imitar estas acciones que ellos observan de la vida cotidiana.

♥ Actividad nº4: Juego de ensarte



Este mes continuaremos trabajando la importancia de que los niños vayan descubriendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo, ya que la coordinación y diferenciación manual será cada vez más selectiva y es favorable acompañarla con juegos como los que venimos proponiendo y propondremos a continuación.

En esta oportunidad comenzaremos con las propuestas de ENSARTE.

Para esta primera actividad necesitaremos algunos platos de cotillón, los cuales cortaremos en el medio transformándolos en “aros” y tubos de cartón (de servilletas, ya que son más largos o pueden unir dos de papel higiénico).

Les propongo sentarse con los niños en el suelo y ofrecer el material. Primero dar un momento para que lo exploren y luego incentivar a que ensarten los aros en los tubos, primero ofrecer ayuda y luego dejar que lo intenten por sí mismos.

Jugar durante algunos minutos y luego solicitar ayuda para guardar el material, ya que lo seguiremos utilizando las semanas próximas.

Recuerden la importancia de la repetición de cada propuesta para que los niños tomen confianza con el material y las acciones que realizan en cada actividad.

Clase por plataforma del 07/09: Realizaremos tecnica de plasticola de color sobre hoja blanca!

♥ Actividad nº5: Momento literario El cuello de la Jirafa



Comenzaremos la semana como siempre compartiendo un cálido momento literario JUNTOS. Para esta ocasión les propongo, buscar ese rincón especial, colocar alguna alfombra, manta, sábana, almohadones o lo que deseen para estar más cómodos y prepararse para disfrutar del video que enviará la docente leyendo el cuento.

Se comenzará contando a los niños que empezaremos a compartir una nueva colección de cuentos de animales, y con suspenso se mostrará el primero, que estará dentro de la “caja de sorpresas de la docente”.

Se procederá a la lectura y al finalizar se realizarán las siguientes intervenciones:

¿Qué animales aparecen en este cuento?

¿Qué le pasaba a la jirafa? ¿Cómo era su cuello?

¿Que hicieron estos animales para que la jirafa no se sienta más triste?

Finalizaremos la situación guardando el cuento en la caja de sorpresas y adelantando que la próxima semana compartiremos una nueva historia, dejando en suspenso sobre qué animal será el siguiente cuento.

💖 **Actividad nº6: Dactilopintura con plasticola de color sobre carton**

En esta oportunidad recordaremos lo trabajado en la actividad anterior, contando a los niños que pintaremos de la misma manera pero que esta vez será sobre cartón.

Como siempre, cubriremos la mesa para que no se manche, pueden poner el pintor a los niños o ropa cómoda apta para ensuciar. Los sentaran cómodamente en la mesa para proceder a la técnica.

Nuevamente les propongo que coloquen plasticola sobre el cartón y se ofrezca a los niños el tiempo considerado para que la distribuyan con sus dedos como mas les guste sobre toda la superficie.

Pueden realizar intervenciones como: ¿Y si das saltitos con un dedo?

¿Y si paseamos los dedos por toda la hoja?

¿Y si dibujamos más rápido?

¿Y si pasas todos los dedos por la plasticola? ¿Se siente suave?

Para finalizar se procederá a la higiene y se pondrá la producción a secar.

como siempre les digo pueden guardarla junto a las demás y enviarnos fotos del trabajo y de los niños trabajando al mail de la sala, nos pone muy feliz ser parte de sus avances!

Actividad nº7: Imito acciones

En esta oportunidad la docente enviará un video para llevar a cabo la actividad. Para el mismo tendrá preparadas diferentes tarjetas, las cuales irá descubriendo junto a los niños a medida que las saca de la caja de sorpresas. Estas tarjetas mencionaran diferentes acciones, que la docente realizará y propondrá a los niños que del otro lado las imiten. Las propuestas serán:

- Levanto una mano.
- Levanto la otra mano.
- Me toco la cabeza con las dos manos.
- Me hago caricias.
- Me toco la nariz con una mano.
- Me toco la nariz con la otra mano,
- Cierro los ojos.
- Abro la boca.
- Me toco la panza haciéndome cosquillas.
- Me toco las rodillas.
- Me agacho y me toco los pies.
- Me voy a dormir

Con esta última acción se cerrará la actividad, preguntando a los niños si se divirtieron y recordando que pueden realizarla y jugar las veces que deseen.

💖 **Actividad nº8: Jugamos al papà y a la mamà en la casita**



En esta ocasión les propongo armar una “casita” como más les guste, puede ser entre sillas, abajo de la mesa, con sábanas, con mantas, alfombras, almohadones y todo lo que se les ocurra dejando volar la imaginación.

Luego, meterse adentro, con los bebés y todo lo utilizado en la propuesta nº1.

Repetir roles de mamá y papá, dejando que los niños representen estas acciones como les salga e interactuando desde el juego mismo.

Luego de un tiempo considerado guardar todo con ayuda de los niños.

💖 **Actividad nº9: Juego de ensarte**





En esta oportunidad continuaremos jugando a ensartar. La idea es que los niños decoren como más les guste, ya sea pintando con témperas, con fibras o pinturitas, rollos de cartón, los cuales luego los padres cortaran a modo de “Aros”. También necesitaremos realizar una base que sostenga un eje fijo (Puede ser un rollo de papel film, que será más fino que los de cartón que ensartaremos en el mismo). Una vez que tengamos los aros y el eje, preparar un espacio en el suelo para ofrecer a los niños el material. Dejar que exploren e incentivar la acción de ensarte con los rollitos que ellos mismos decoraron. Ofrecer un tiempo determinado de juego y luego solicitar ayuda para guardar el material ya que lo seguiremos usando a lo largo del mes.

Clase por plataforma del 14/09: Jugamos a imitar acciones!