



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de Deambuladores

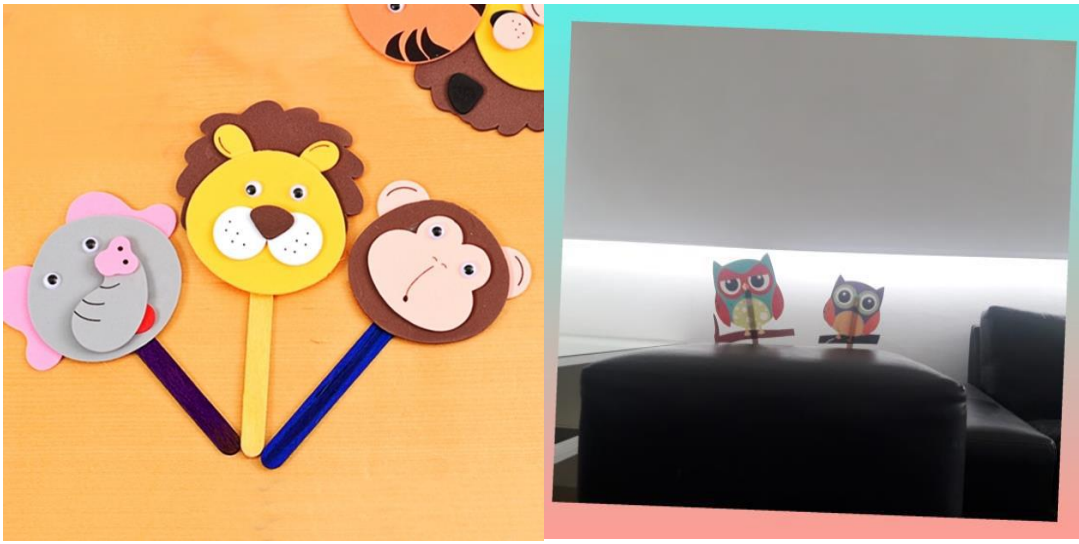
Mes: Mayo

Plan de Continuidad Pedagógica

★ **Realizamos nuestros propios títeres**

Desde el jardín, buscamos siempre que los niños encuentren una manera de expresarse creativamente. Una de las estrategias o herramientas que utilizamos a diario para favorecer esto en los niños son los títeres, aquellos personajes fantásticos que nos trasladan a un mundo nuevo, al mundo del arte, de los sentimientos, de las emociones, de los pensamientos, de las palabras y gestos, al mundo de la literatura y de la plástica... El aprender a observar enriquecerá los posibles diálogos e intercambios con los títeres. Es algo que los sorprende, los alegra, los asombra y ellos disfrutan muchísimo de cada personaje que sale del bolsillo del adulto (con algún títere de dedo) o de la caja de sorpresas, con títeres de manos, por ejemplo... Hay muchos tipos, y se pueden realizar de diversas formas con lo que tengan en casa! ya sea un guante, una media, una bolsa de cartón, palitos de helado, cucharas de madera, lo que sea que encuentren y vean conveniente para realizar juntos un títere que cada niño reconozca como propio, con el cual poder jugar y dejar volar su imaginación. Podemos realizar unos títeres de varilla, utilizando imágenes de revistas o recortando la silueta que deseemos (pudiendo pegarla sobre un cartón para darle rigidez). Luego le colocaremos un palito de helado o de brochette para sujetarlo. Con los mismos podemos generar pequeños

diálogos, hacerlos bailar o cantar. También nos podremos esconder detrás de algún sitio, por ejemplo, detrás de un sillón y que sólo aparezcan los títeres, generando un pequeño teatrillo. ¡Ahora sí, a disfrutar de las aventuras que nos van a proporcionar estos títeres! Luego de jugar, invitaremos a los niños a guardar el material para ser utilizado la próxima vez.



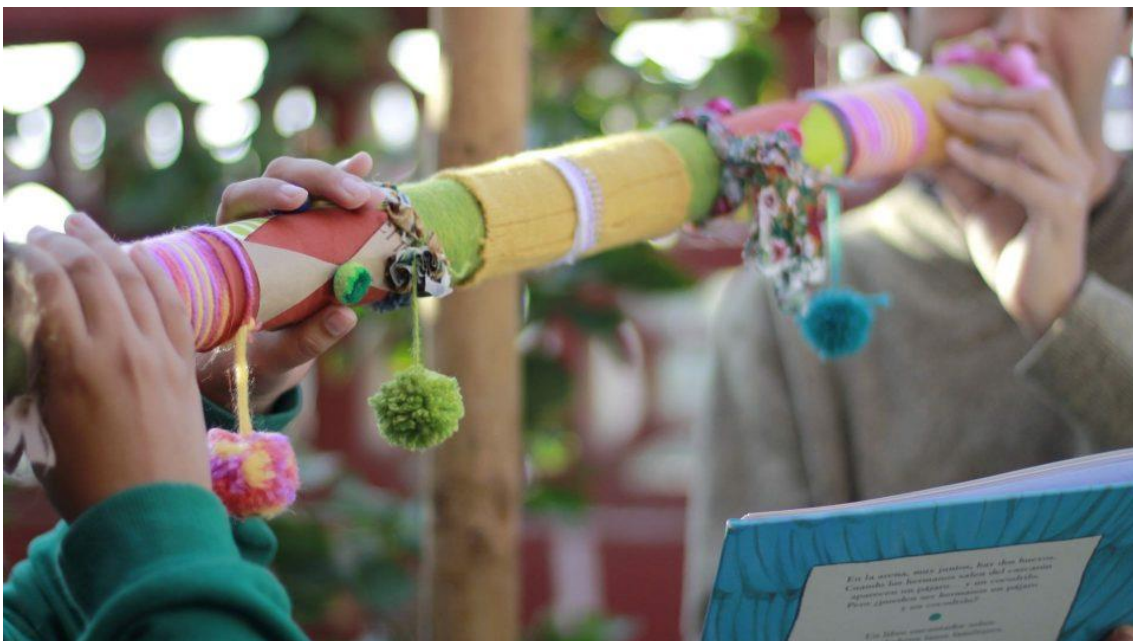
Recursos: cartulina, goma eva, palito de helado o de brochete, pegamento.

Realizamos susurradores

"El susurro es una acción poética. Invita al encuentro, a detenerse, a escuchar, a disfrutar de la palabra. El susurro desecha el grito, la prisa, la indiferencia, la sensación de inutilidad de los gestos simples. En su apariencia de acto mínimo el susurro contiene la fragilidad y la fuerza de la belleza, la que conmueve, la que da sentido a la vida." Liliana Quillay

Un tubo de cartón, dos personas y un poema, son los elementos necesarios para transportarse a lugares soñados, sin moverse del

lugar. La idea utilizar tubos de cartón, de tela, rollos de cocina o papel higiénico, uniéndolos hasta obtener la extensión que desean. Que junto a los niños lo decoren, con lo que tengan, con lo que más les guste, que los forren, que los pinten, los dibujen o le peguen lo que quieran, papel, cartulina, lanas, cintas, todo es válido para crear su propio susurrador y poder disfrutar la posibilidad de tomarse un momento, ya sea antes de dormir, luego de comer, cuando lo crean más apropiado y regalar un poema, una poesía, una palabra al oído de los niños.



Recursos: rollos de carton, papeles, telas, plasticolas, etc

Pintamos con sellitos!!!!

En esta oportunidad utilizaremos cualquier hoja que tengamos en casa, puede ser una hoja blanca, de diario, afiche, etc y témpera, también usaremos rollos de cartón, corchos o cualquier elemento que sirva para sellar. Si les parece conveniente, se puede forrar la mesa con papel de diario para que no se manche, y utilizar ropa que no se estropee, ya que al ser los primeros acercamientos con estos materiales es esperable que puedan ensuciarse o manchar lo que haya alrededor. Sigamos juntos posibilitando el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el descubrimiento de nuevas sensaciones y modos de expresarse en los niños.

Les posibilitaremos la exploración de los elementos y los incentivaremos a pintar la hoja, podremos hacer intervenciones tales como... cómo podemos llenar de color la hoja??? Y al introducir los elementos para pintar, podremos decir algo así como... el corcho salta como un sapo!!!! El rollo salta como un canguro!!!! Luego de un tiempo, les preguntaremos a los niños si les gustó jugar e invitaremos a guardar los materiales para jugar nuevamente en otra oportunidad.



Recursos: tubos de cartón, corchos, temperas, nylon.

★ "Rinconcito de lectura"

La poesía presenta un atractivo para los niños, porque los acerca a la dimensión estética del lenguaje, permitiéndoles jugar con él

y explorarlo en su materialidad sonora y rítmica. Algunos de los beneficios más allá de provocar sonrisas en los niños son:

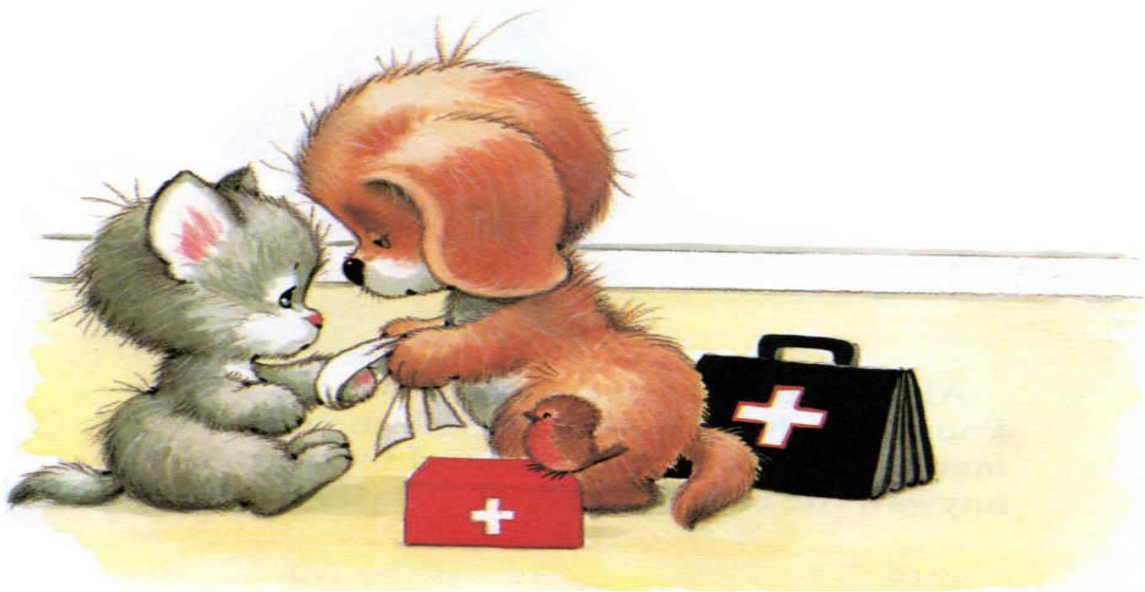
- Estimula la imaginación
- Enseña vocabulario
- Mejoran la expresión oral
- Trabajan la sensibilidad
- Activan la creatividad
- Transmiten valores
- Pueden ser herramientas para trabajar la psicomotricidad del niño

Es beneficioso generar el clima, para ello se podrá utilizar un rincón que eligieron en casa que haga de este momento un momento especial. Podemos colocar en el suelo una alfombra (si no tenemos podemos usar una sabanita o alguna tela) y/o almohadones. .. les compartimos una poesía de Maria Elena Walsh

EL GATO CONFITE

**Al gato Confite
le duele la muela,
y no va a la escuela.
Muy alta, muy seria,
su pena gatuna
llega hasta la luna.
La carne picada
se quedó hace rato
dormida en el plato.
Bolas de papel
cuelgan de un hilito
finito, finito.**

La casa está quieta,
todos los ratones
en sus camiones.
Los chicos se acercan,
besan a Confite
para que no grite.
El perro dentista
le ha recetado
bombón de pescado.
No ha nada más triste,
más triste que una
tristeza gatuna,
gatuna, gatuna.



★ ¡A cantar!

Las canciones infantiles son una de las mejores herramientas para formar la mente de los más pequeños. La música contribuye de manera activa en el desarrollo integral de los niños: intelectual, auditivo, lingüístico, sensorial y motriz. Por ello, ésta se ha convertido en un elemento fundamental en la educación de los niños en el Jardín Maternal. En esta oportunidad, los invitamos a elegir el momento del día y el lugar de la casa que deseen para compartir hermosas canciones tradicionales, la cuales poder ser acompañadas con instrumentos musicales. Les acercamos algunas de ellas. Las podemos cantar cuántas veces los niños quieran, pudiendo observar también los dibujos. Podemos indagar también cuál de ellas es la que más les gustó.

Recursos: voz, canciones, instrumentos musicales.



Dejalo Sir

Tengo una vaca lechera

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche condensada,
para toda la semana,
tolón, tolón, tolón, tolón.

Tolón

Tolón

Un cencerro le he comprado,
y a mi vaca le ha gustado,
se pasea por el prado,
mata moscas con el rabo
tolón, tolón... tolón, tolón

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche merengada,
¡Ay! que vaca tan salada,
tolón, tolón, tolón, tolón



★ **Trasladamos bolsitas sobre la cabeza:**

La actividad consiste en llevar una bolsita arriba de la cabeza sin que se caiga, que difícil!!!! Le podremos ofrecer al niño el material, que puede ser una bolsita de tela rellena de arena, un almohadón, o en su defecto, un sachet de leche vacío, limpio y relleno, para que explore un cierto tiempo. Podremos preguntarle, "¿qué podemos hacer con ella?" "¿Y si la llevamos sobre la cabeza?" "¿en que otra parte del cuerpo la podemos llevar? Cada vez que el/la niño/a logre realizar la actividad aplaudiremos y felicitaremos la acción; podremos acompañar con música divertida. Terminada la actividad, invitaremos al pequeño a guardar el material para ser usado la próxima vez.



Recursos: voz, canciones, propio cuerpo, bolsitas, sachet de leche.