



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Septiembre (14/9 al 25/9)

Plan de Continuidad Pedagógica



Jugamos con un buzón:

Podemos confeccionar un pequeño buzón con una lata de leche o alguna caja. A la misma, le realizaremos una o varias aberturas según lo que se desee introducir en ella/s; pudiendo ser: palitos de helado, tapitas, cartas, sorbetes, bloques pequeños, entre otros elementos. Colocaremos los mismos al alcance de los niños y les daremos un tiempo para que los exploren. Podemos orientar la actividad con preguntas como: “¿Qué podemos hacer con los palitos?” En el caso de que los ensartes que utilicemos sean de color, podemos ir nombrándolos y dar consignas tales como: “¿Y si colocamos todos los rojos?” “¿Y los azules?”, entre otras.

Para finalizar la actividad, proponemos a los niños, guardar el material para ser utilizado en otra oportunidad.

Los niños, al realizar este juego, estarán trabajando la motricidad fina y la coordinación óculo - manual.





✚ ¡Pintamos con plumeritos!

La propuesta es poder explorar pintando con plumeritos de goma eva. Los mismos pueden realizarse con un palito de helado o de brochette, colocándole en el extremo unos flequitos de goma eva.

Luego de un tiempo de haber explorado los plumeritos, los invitamos a pintar con ellos. Colocamos los materiales sobre la mesa, un platito con témperas, la hoja que utilizaremos como soporte. Luego les propondremos dibujar, hacerlo bailar y saltar al plumerito ¡A divertirse pintando!

Una vez finalizada la actividad, invitamos a los niños a lavarse las manos y a limpiar el lugar donde estuvieron pintando. También guardaremos el material.



Jugamos con adivinanzas:

Esta propuesta la podemos llevar a cabo durante el momento del día que ustedes deseen. Podemos buscar un lugar cómodo dentro de la casa y sentarnos a divertirnos un rato entre adivinanzas.

Para ofrecer algún tipo de ayuda, podemos guiar al niño con onomatopeyas de las mismas, por ejemplo.

También podemos tapar parte de la imagen, dejando al descubierto parte de la misma.



✚ ¡Bailamos y nos divertimos con globos!

Para llevar a cabo esta actividad colocaremos una música alegre y divertida para comenzar a bailar. Elegiremos un lugar de la casa donde el/la niño/a pueda desplazarse. Podremos ofrecer la opción de comenzar a bailar con el globo y recorrer el espacio. También darles la posibilidad de que ellos mismos nos puedan decir qué acciones podemos llevar a cabo con el mismo. Luego de un tiempo de exploración y juego, les proponemos llevar el globo en la cabeza, en la panza, con una mano, con las dos, lo movemos rápido o lento, lo llevamos para arriba o para abajo, entre otras.

Para finalizar la actividad, nos sentamos acompañados de una música más suave y les preguntaremos si les gustó jugar y con qué jugamos, por ejemplo.

Por último invitaremos al niño a guardar el material para ser utilizado en otro momento.

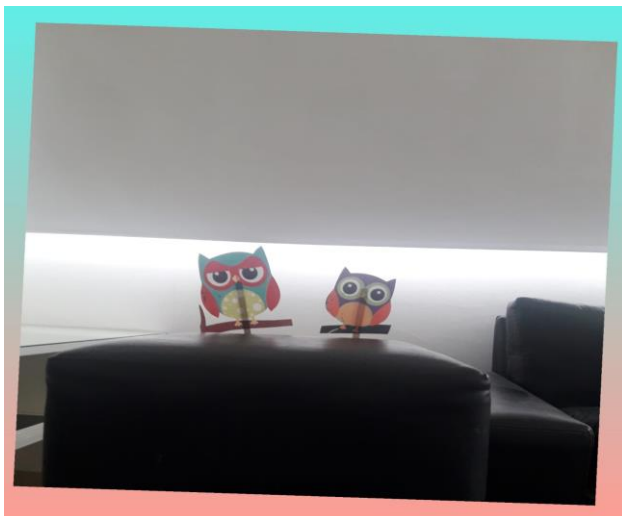


¡Jugamos con títeres de varilla!

Podemos realizar unos títeres de varilla, utilizando imágenes de revistas o recortando la silueta que deseemos (pudiendo pegarla sobre un cartón para darle rigidez). Luego le colocaremos un palito de helado o de brochete para sujetarlo. Con los mismos podemos generar pequeños diálogos, hacerlos bailar o cantar. También nos podremos esconder detrás de algún sitio, por ejemplo, detrás de un sillón y que sólo aparezcan los títeres, generando un pequeño teatrillo.

¡Ahora sí, a disfrutar de las aventuras que nos van a proporcionar estos títeres!

Luego de jugar, invitaremos a los niños a guardar el material para ser utilizado la próxima vez.



¡A pasar por el túnel!

Para realizar esta actividad, podemos comenzar poniendo música divertida. Luego de un tiempo de juego libre con el globo, llevaremos a cabo distintas propuestas tales como: “Llevamos por arriba de la mesa el globo, empujándolo con las manos”- “¿Colocamos ahora el globo debajo de la mesa?”- “¿Te animás a empujarlo con las manos o con la cabeza?” En esta oportunidad, nos colocaremos en un extremo e invitamos al niño a pasar por debajo de ella, caminando en cuatro patas, como un perro o un gato. Podemos guardar el globo para jugar en otra ocasión.



Sellamos:

Para realizar esta actividad utilizaremos sellitos de goma o moldes plásticos que se suelen utilizar para la masa. Prepararemos la mesa de trabajo con el material a utilizar, témperas, los sellos y el soporte que deseen sobre el que pintarán. Les contaremos que para que queden las huellas sobre el papel, tienen que hacer saltar los sellos como “sapitos”. Luego de realizar la técnica, invitaremos a juntar los materiales para ser lavados y guardados, para jugar la próxima vez; así como higienizar sus manos.



¡A cocinar!:

Los niños aprenden tocando, probando, sintiendo, oliendo y escuchando. Les encantan las actividades en la cocina, ya que pueden usar todos sus sentidos. Hay muchas maneras de involucrar a los niños en la cocina. Ellos pueden ayudar a preparar la comida y cocinar.

En esta oportunidad prepararemos scones de queso.

Colocamos sobre la mesa todos los ingredientes a utilizar, harina, sal queso rallado, manteca, huevo y leche. Podremos entre ambos ir nombrándolos. Primero colocaremos en un bowl la harina y la sal, el queso rallado y la manteca fría, desmenuzándola con las manos o un tenedor. El niño podrá colaborar agregando el huevo y la leche.

Una vez unificados los ingredientes, conformaremos la masa y le daremos un trocito del masa para que los explore y haga su scon.

Estirar la masa en una superficie enharinada y hacer tiras de dos centímetros de espesor más o menos y cortar piezas pequeñas que serán los scones. Les contamos a los niños que para poder comerlos debemos cocinarlos y llevarlos al horno.

Colocamos los scones de queso sobre una placa de hornear previamente enmantecada y enharinada y pintar los panes con yema de huevo batida, si gustan.

Cocinar en el horno precalentado a 200° durante 12 minutos aproximadamente o hasta que se doren. A disfrutar de los scones de queso recién hechos con manteca, una mermelada casera o solos.

Proponemos a los niños higienizar sus manos y el lugar de trabajo. Guardar los utensilios y el material utilizado.

Utilizaremos los siguientes ingredientes:

Scones de queso:

- ✓ 2 tazas de harina leudante (280 gramos)
- ✓ ½ cucharadita de sal
- ✓ 4 cucharadas de postre de queso rallado
- ✓ 80 gramos de manteca
- ✓ 1 Huevo
- ✓ 7 cucharadas soperas de leche

