

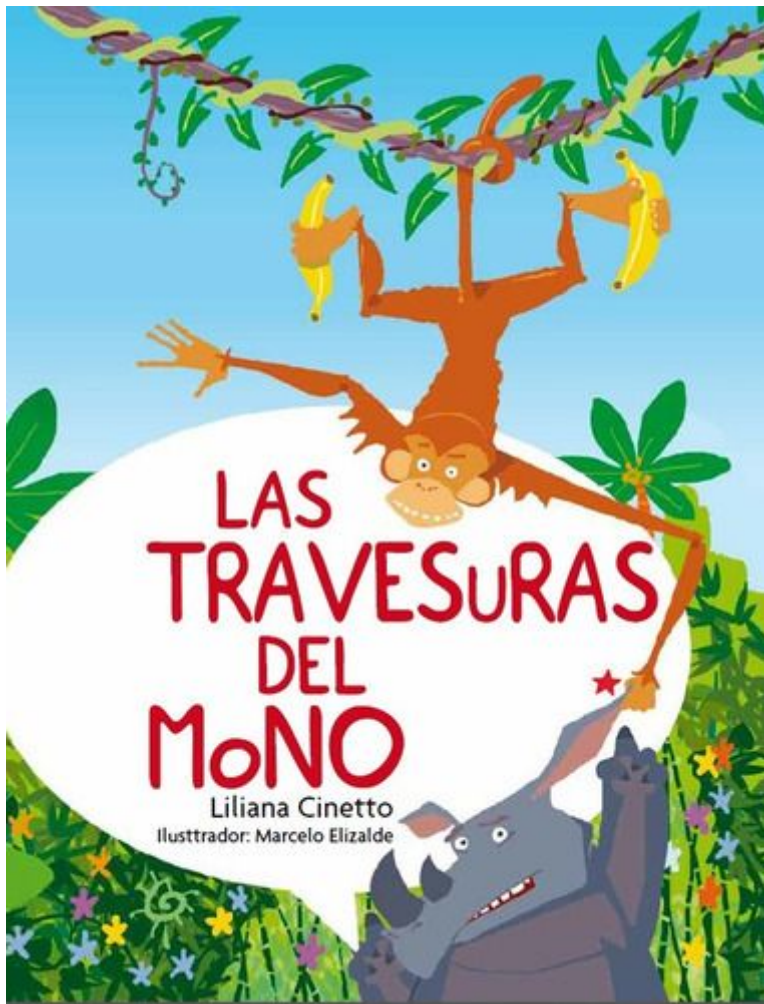


La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semanas del 14 al 30 de septiembre

- **LUNES 14/09 CLASE VIRTUAL: JUGAMOS A IMITAR ACCIONES.**
- **LUNES 21/09 CLASE VIRTUAL: FESTEJAMOS LA PRIMAVERA!**
- **LUNES 28/09 CLASE VIRTUAL: JUGAMOS A CUIDAR A LOS BEBÉS.**

♥ **Actividad n°1: Las travesuras del mono**



Comenzaremos la semana como siempre compartiendo un cálido momento literario JUNTOS. Para esta ocasión les propongo, buscar ese rincón especial, colocar alguna alfombra, manta, sábana, almohadones o lo que deseen para estar más cómodos y prepararse para disfrutar del video que enviará la docente leyendo el cuento.

La docente tendrá lista la caja de sorpresas y primero recordará el cuento que compartimos la semana pasada: el cuello de la jirafa, pero les dirá que hay uno nuevo para el día de hoy. Les mostrará la tapa, leerá el título y procederá a la lectura.

Luego, volviendo a recorrer las páginas del libro, realizará intervenciones tales como:

¿Que le gustaba hacer al mono de esta historia?

¿Qué sucedió con la cebra?

¿Les gusto este cuento?

¿Qué parte les dio más risa?

Por último se guardaran los dos cuentos ya leídos en la caja de sorpresas y se adelantara que seguiremos compartiendo cuentos de la misma colección.

♥ Actividad n°2: Dactilopintura con plasticola de color sobre diario

Como último soporte en esta ocasión les propongo realizar la misma técnica con la que venimos trabajando semanas anteriores pero sobre diario.

Cubriremos la mesa y delimitaremos los bordes para distinguir cuál será el margen de la hoja de diario sobre la cual podrán pintar.

Sentaremos a los niños cómodamente, con ropa apta para mancharse, recordando lo que se realizó las semanas anteriores, haciendo hincapié en la diferencia: primero pintamos sobre hoja blanca, luego cartón y hoy diario.

Se pondrá la plasticola en la hoja como venimos haciendo y se les dará el tiempo necesario para que se expresen con sus dedos como mas les guste.

Si quieren de fondo pueden poner música melódica que acompañe la situación como hemos realizado en clases virtuales.

Luego de un tiempo considerado se procederá al lavado de manos, poniendo a secar la producción.

Una vez que la misma esté seca pueden mostrarle a los niños las 3 producciones juntas para que aprecien la diferencia en el resultado final.

Como siempre les digo si lo desean pueden enviarnos fotos al mail de la sala para que podamos disfrutar juntos de las propuestas realizadas.

♥ Actividad n°3: Recorremos el espacio con siluetas





En esta oportunidad les propongo que elijan un espacio despejado donde se sientan más cómodos para llevar a cabo la actividad. Puede ser dentro de casa o en el patio.

En primer lugar les contarán a los niños que necesitan dibujar las siluetas de sus pies, les sacarán las zapatillas y dibujarán los mismos en un cartón.

Luego les propongo que con el molde original, recorten varias réplicas en hojas de diario (Si los niños lo desean pueden decorarlas, pintarlas o garabatear sobre las mismas) y luego armen un circuito en el espacio que eligieron.

Cuando el circuito esté preparado mostrar a los niños el resultado final, contándoles dónde es el comienzo y donde el final. Proponerles ubicarse en las primeras siluetas para así comenzar el recorrido con las huellas de sus propios pies y contarles que la condición es no salirse de las mismas... A practicar!

♥ Actividad nº4: Le preparamos la comida a los bebés



En esta oportunidad les propongo preparar un espacio en el suelo donde prefieran y ofrecer a los niños todo lo que posean que caracterice la cocina:

Ollas, cubiertos plásticos, tupper, platos plásticos o descartables, cucharas de madera, vasos, mamaderas en desuso, tazas, etc.

Una vez organizado el espacio sentarse en el suelo con los niños, ofrecer los bebetes y realizar intervenciones tales como:

- ¿Tiene hambre este bebe?
- ¿Le damos de comer?
- ¿que le preparamos? ¿Unos fideos en esta olla?
- ¿Toma mamadera o taza? ¿ Le servimos la leche?

Luego de un tiempo considerado en donde todo lo que se les ocurra tanto a ustedes como a los niños será válido y enriquecedor les propondremos guardar todos los materiales para volver a jugar en otra oportunidad. resaltando y agradeciendo siempre la ayuda al guardar.

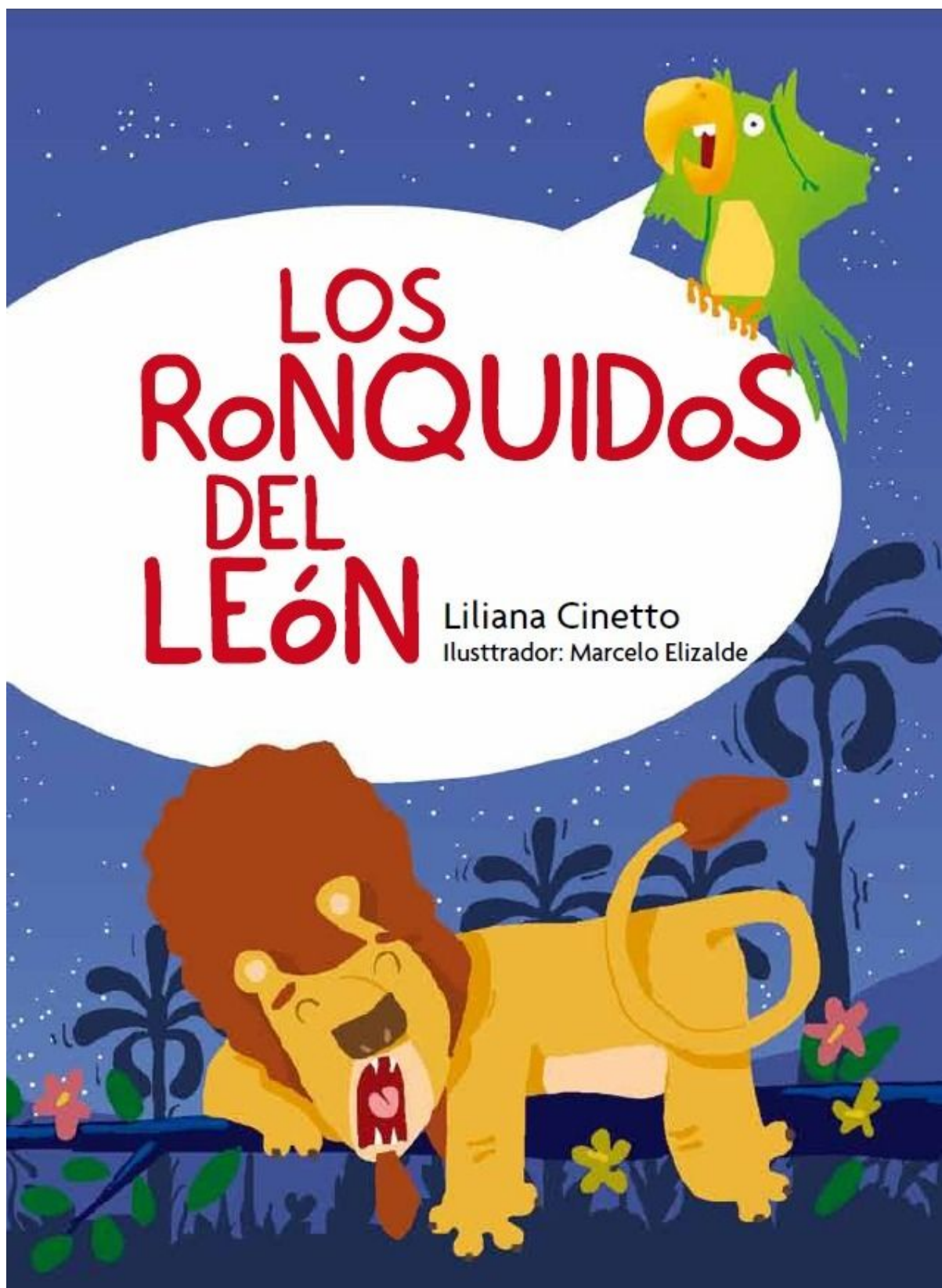
♥ **Actividad nº5: Ensarte**

En esta ocasión utilizaremos el mismo eje que utilizamos en la propuesta nº2, pero esta vez ofreceremos a los niños no solo los rollos de dicha propuesta sino también los platos que utilizamos en la actividad nº1, para que así exploren la posibilidad de

combinar los distintos tipos de aros a medida que van tomando confianza en el ensartado.

Ofrecer algunos minutos de juego hasta notar que van perdiendo el interés y ahí solicitar su ayuda para guardar el material que utilizaremos también la semana próxima.

Actividad nº6: Los ronquidos del León



Comenzaremos la semana como siempre compartiendo un cálido momento literario JUNTOS. Para esta ocasión les propongo, buscar ese rincón especial, colocar alguna alfombra, manta, sábana, almohadones o lo que deseen para estar más

cómodos y prepararse para disfrutar del video que enviará la docente leyendo el cuento.

Como siempre la docente tendrá lista la caja de sorpresas, con los dos cuentos leídos anteriormente más el que compartiremos el día de hoy.

Se recordará las anteriores lecturas y con suspenso mostrará la nueva tapa. Se procederá a la lectura y luego volviendo a algunas paginas del libro se realizaran intervenciones tales como:

¿Qué sucedía en esta selva a la noche?

¿De donde venían los ruidos que no dejaban dormir a los animales?

¿Que pasaba con el león?

¿Les gustó esta historia?

Se dará cierre a la actividad contando a los niños que la semana que viene leeremos el último, dejando como siempre el suspenso sobre qué animal tratará la próxima y última historia.

Actividad nº7: Plasticola de color sobre hoja blanca

En esta oportunidad continuaremos utilizando plasticola o plasticolas de color.

Utilizaremos nuevamente una hoja blanca, pero en esta ocasión les daremos a los niños la plasticola directamente para que ellos la utilicen sobre la hoja, haciendo hincapié que esta vez no usaremos los dedos para pintar, sino la misma plasticola pero desde el envase, mostrando como ejemplo el modo de utilizarla.

Se otorgara el tiempo necesario para que los niños exploren este modo de pintar realizando intervenciones tales como:

- ¿Damos saltitos sobre la hoja apretando suavemente el envase de la plasticola?
- ¿Y si la usamos suavemente garabateando por toda la hoja?

Al ser la primera vez que le damos el envase a los niños puede ser que les parezca raro o quieran realizar la actividad como la veníamos haciendo con sus dedos, ofrecer el tiempo necesario y repetir la actividad hasta que vayan entrando en confianza con este modo de pintar.

Cada uno encontrará su modo de expresarse y de disfrutar de esta técnica! En el arte no hay errores, la libertad caracteriza estos momentos.

Como siempre les digo nos hace enormemente felices si desean enviarnos fotos de las actividades al mail de la sala.

Actividad nº8: Bailamos al ritmo de la música

En esta ocasión les propongo simplemente preparar el espacio para compartir juntos un momento libre de baile. Para el mismo pueden poner las canciones que más les gusten, o como escuchábamos en el jardín si lo desean alguna de Adriana,

Canticuenticos o La granja de Zenon. En el medio pueden poner algunos elementos que los niños puedan tomar para acompañar el baile, como pañuelos, maracas, globos, cintas, etc.

Durante la o las canciones que elijan dejar que los niños recorran el espacio moviéndose al ritmo de la música y pueden realizar algunas intervenciones tales como:

- ¿Levantamos las manos y agitamos los pañuelos arriba?
- ¿Aplaudimos?
- ¿Tiramos los globos al aire mientras suena la música?
- ¿Movemos las manos?
- ¿Movemos la cabeza?

Así disfrutar de este momento en donde los niños se expresan mediante el baile disfrutando de cada movimiento y descubriendo nuevas posibilidades.

♥ Actividad nº9: Paseamos a los bebés





En esta ocasión les propongo continuar con el juego de roles de mama y papa. Para el día de hoy la propuesta será que los niños como padres salgan de paseo con sus bebotes. para esto pueden confeccionar “carritos” con cajas de cartón, decorandolas como mas les guste.

Ofrecer a los niños la ropa que utilizaron a lo largo de este mes para que se disfracen (sombreros, anteojos, collares, vestidos, pulseras, camisas, etc) y preguntarles si desean pasear a sus hijos. Así ir recorriendo el espacio, la casa, el departamento, el patio, las habitaciones, dejando volar la imaginación y realizando intervenciones como:

- ¿A donde estas llevando a tu bebe?
- ¿Vas a jugar con él?
- ¿Querrá agua o alguna galletita?
- ¿estará cansado?

Luego de un tiempo considerado guardar los elementos de juego con ayuda de los niños contándoles que seguiremos jugando a imitar diferentes roles y acciones.

♥ **Actividad nº10: Ensarte**

En esta oportunidad repetiremos la actividad nº3, prepararemos el espacio en el suelo donde se llevará a cabo el juego y ofreceremos a los niños los EJES, los platos y los rollos que utilizamos a lo largo del mes. Si tienen la posibilidad de sumarle pulseras de cotillón como utilizabamos en el jardín sería ideal, así van combinando las diferentes posibilidades de ensarte. Sino también pueden ser

pulseras de plástico o de material duro que tengan en casa, todo lo que entre en el eje realizado sumará a la actividad.

Así terminaremos esta propuesta, que continuará el mes que viene con juegos de ensarte más pequeños.

Recuerden la importancia de repetir la actividad para afianzar las posibilidades de los niños y que así avancen en la coordinación y diferenciación manual.

Actividad nº11: La memoria del elefante

Comenzaremos la semana como siempre compartiendo un cálido momento literario JUNTOS. Para esta ocasión les propongo, buscar ese rincón especial, colocar alguna alfombra, manta, sábana, almohadones o lo que deseen para estar más cómodos y prepararse para disfrutar del video que enviará la docente leyendo el cuento.

En esta ocasión, con la caja de sorpresas preparada, se contará que leeremos el último cuento de esta divertida colección.

La docente mostrará los cuentos ya leídos y procederá a mostrar el cuento del día de hoy, dando comienzo a la lectura.

Luego se realizarán algunas intervenciones como por ejemplo:

¿Quién se acuerda de todo en la selva?

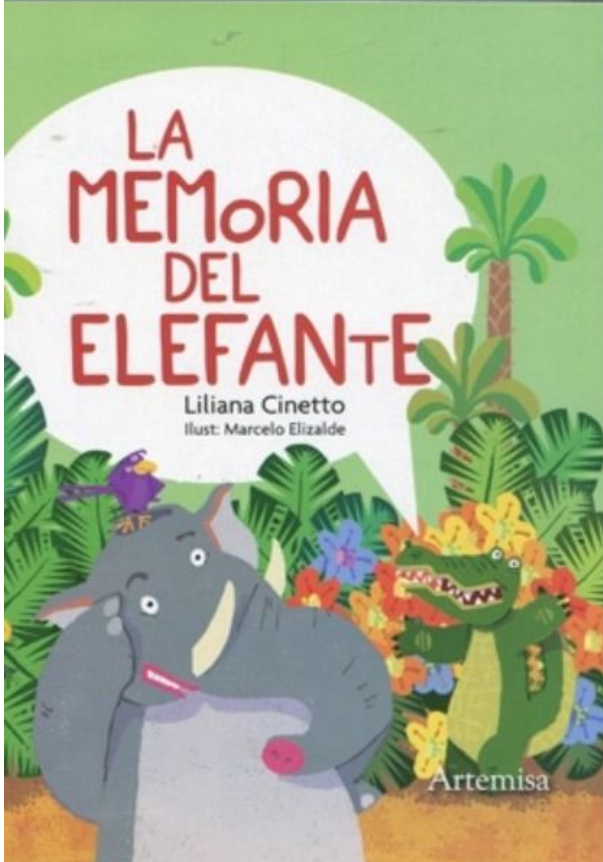
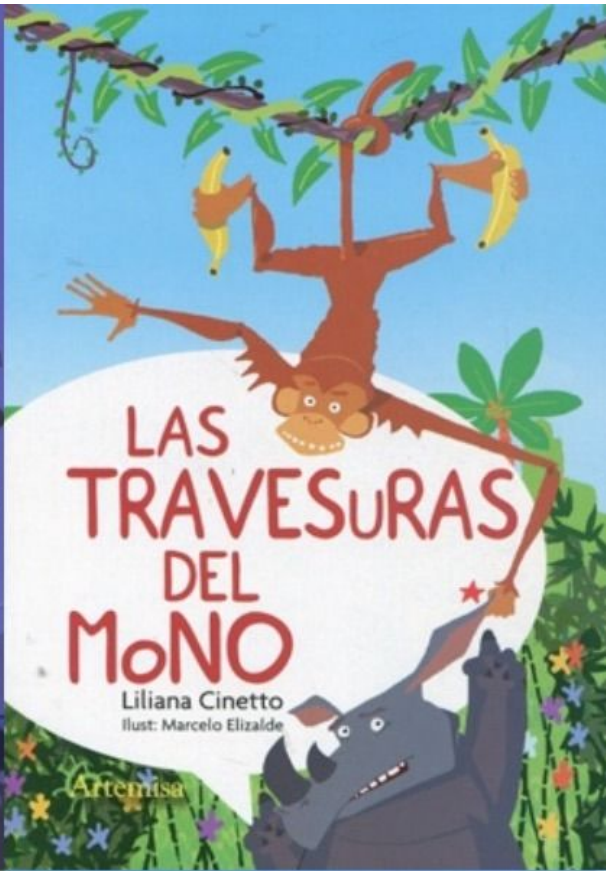
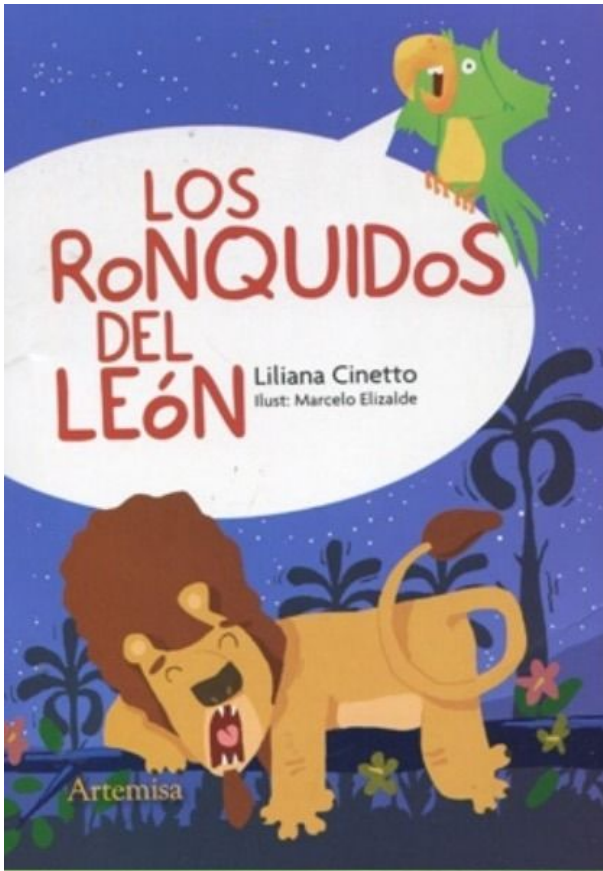
¿Qué le pasó al elefante?

¿Cómo termina esta historia?

¿Les gustó este cuento?

¿Cuál de todos les gustó más?

Luego de esta última intervención se mostrará la colección completa y se les dirá a los niños que pueden volver a las historias las veces que quieran ya que todos estos cuentos están en la página.



♥ **Actividad nº12: Plasticola de color sobre carton**

Para dar cierre a esta secuencia, se propondrá nuevamente realizar la actividad como en la propuesta nº4, pero esta vez utilizando cartón.

A medida que vayan ofreciendo la plasticola de color a los niños para pintar o garabatear ellos adquiriran mayor confianza en el modo de utilizarla.

Recuerden siempre cubrir la mesa, sentarlos cómodamente y con ropa apta para ensuciar. Ofrecer las plasticolas, acompañarlos con el ejemplo e incentivar cada producción.

Como ya mencione anteriormente este proceso puede llevar tiempo, pero como no hay apuro pueden repetir la actividad las veces que tengan ganas, ofreciendo plasticolas de diferentes colores y variando el soporte como realizamos a lo largo del mes.

Recuerden guardar la producción junto con las anteriores y si quieren enviarnos fotos al mail de la sala, ya que cada avance, cada logro, cada producción que comparten con nosotras nos hace inmensamente felices.

♥ **Actividad nº13: Escuchamos y realizamos la ronda de los conejos**

Cerquita cerquita cerquita

Muy lejos, muy lejos.

Cerquita cerquita cerquita,

Muy lejos, muy lejos.

Saltan los conejos

frente al espejo

dan la vuelta y se van.

Cerquita cerquita cerquita

Muy lejos, muy lejos.

Cerquita cerquita cerquita,

Muy lejos, muy lejos.

Comen zanahoria

niam niam niam

Todos los conejos

dan la vuelta y se van.

Cerquita cerquita cerquita

Muy lejos, muy lejos.

Cerquita cerquita cerquita,

Muy lejos, muy lejos.

*Tiran muchos besos
mua mua mua
todos los conejos
dan la vuelta y se van.*



Al ritmo de esta divertida canción la docente enviará un video mientras la canta y realiza las acciones que realizan los conejos, proponiendo a los niños que del otro lado la imiten, para ir practicando esta ronda que pueden hacer en casa con la familia y que retomaremos en la sala cuando volvamos a encontrarnos.