

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Semana: del 14 al 17 de Julio.

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Realizamos el cierre de los cuentos de osos, con el cuento de "El paquete de Osofete" de Maria Elena Walsh.

Se visualizará y escuchará el mismo a partir de un video que pasará la docente en la clase del día martes, el mismo se encontrará en la pagina web.

Matemáticas:

El calendario, se trabaja a diario, retomando fechas importantes para nuestro país y para el entorno de cada familia, cumpleaños.

Se retomará durante la clase virtual, los acontecimientos importantes que transcurrieron en este tiempo.

Propuestas para trabajar el conteo cotidiano en casa:

En esta oportunidad les proponemos, seleccionar entre las diversas actividades propuestas, una o dos para continuar trabajándola en casa.

Las propuestas abordadas fueron:

Situación de aprendizaje nro. 1:

La docente invitará a las familias a elaborar juegos de conteo cotidiano en casa en esta ocasión, pueden ser conteo de frutas o verduras que tenemos en casa, o alimentos como galletitas, cuantas galletitas me comí, cuantas quedan en el paquete.

Situación de aprendizaje nro. 2:

La docente les propondrá realizar en esta oportunidad el conteo puertas que hay en casa, cuantas hay ¿todas tienen llave? Contamos las llaves, podemos realizar el conteo de las habitaciones que tenemos en casa o si hay cuadros o fotos decorando el espacio contar los cuadros o fotos, también podemos contar las ventanas.

Situación de aprendizaje nro. 3:

La docente les propondrá abordar las siguientes oportunidades de conteo para trabajar en familia, tales como, cuando colgamos la ropa y solicitamos la ayuda de nuestros niños contar cuantos broches utilizamos. Otra situación en la que podemos realizar el mismo, es cuando ponemos la mesa y necesitamos saber cuántos somos, contamos platos vasos, cubiertos, etc. También se pueden ofrecer situaciones de conteo con los materiales que usamos para dibujar, o pintar, contamos lápices, fibras, crayones, etc.

Situación de aprendizaje nro. 4:

Les traigo otras propuestas para continuar trabajando con el conteo en casa, ¿Vamos a pasear?

Los invito a crear un rincón en casa en el que podamos disponer de diversos elementos de vestimenta que papa o mama o el hermano ya no utilicen para disfrazarnos cuando salgamos a pasear.

El juego consiste en prepararnos para salir a pasear por casa, recorrerla e ir viendo ¿cuántas puertas hay para abrir?, ¿en cuántos espejos nos podemos reflejar?

También podemos jugar a buscar un familiar en las fotos de la casa.

Para jugar nos tenemos que poner unos binoculares como los que hicimos para el cuento de los ojazos del león y buscar en las fotos de casa el familiar que

elegimos, y una vez que encontramos todas, contamos juntos en cuantas aparece.

Situaciones de aprendizaje nro. 5:

Les traigo otras propuestas para continuar trabajando con el conteo en casa.

En esta oportunidad, proponemos realizar una búsqueda del tesoro.

¿Qué les parece si ponemos manos a la obra y buscamos los tesoros escondidos que hay en casa?

Los invito a crear un rincón en casa en el que podamos disponer de diversos elementos de vestimenta que papá o mamá o el hermano, ya no utilicen para disfrazarnos cuando salgamos a buscar el tesoro.

El juego consiste en prepararnos para realizar una búsqueda en casa, los papás o quienes acompañen a los niños, esconderán en diversos sectores de la casa diferentes elementos, se irán recolectando pistas que nos conduzcan hasta el tesoro escondido.

Por ejemplo, las pistas pueden dar indicios de donde están otras pistas:

- La próxima pista esta donde están las cosas que usamos para regar las plantas.
- La siguiente pista esta donde nos sentamos para almorzar.
- La próxima pista esta debajo del lugar donde dormimos.

Y así sucesivamente, hasta encontrar el lugar donde está escondido el tesoro.

La idea es que el tesoro contenga elementos para luego ser contados por los niños a ver si lograron encontrar todo lo que estaba escondido.

Situación de aprendizaje nro.6:

En esta oportunidad les propongo un juego distinto, llamado, los huevos de la gallina, para el mismo necesitamos:

- Papel de diario o papel que sea reciclable, para realizar los huevos.
- Un dibujo de una gallina o si tenemos un peluche, podemos usar el mismo, para cada jugador.
- Un dado.

Para iniciar el juego debemos tirar el dado, aquel jugador que saque la mayor cantidad de puntos en la cara del dado será el que comience el juego.

Primero debemos tirar el dado, ver cuántos puntos salieron en la cara de este y ponerle a nuestra gallina la cantidad de huevos como puntos salieron en el dado.

Así irá pasando cada jugador, hasta que hayan tirado dos veces el dado cada uno.

Para saber quién gano deberán contar cuantos huevos tiene su gallina. El que más huevos tenga será el ganador.

Educación artística:

La docente les propondrá durante la clase virtual del meet jueves 16, realizar una muestra acerca de las producciones realizadas por los niños.

Se les propondrá a los padres compartir en un padlet de la sala, las imágenes de las producciones realizadas durante este tiempo.

Ambiente natural y social:

Juego:

Efemérides:

Nueve de Julio Día de la Independencia.

La docente invitará a los niños a que compartan durante la clase virtual del día 14, las diferentes casitas de Tucumán realizadas por ellos.

Les preguntará:

¿Cómo la hicieron? ¿Con quién?

¿Qué materiales utilizaron?

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 14 de julio:

Cierre de los cuentos con osos. Exposición de las casitas de Tucumán.

Jueves 16 de julio:

Galería de arte, muestra de las producciones realizadas por los niños y momento recreativo de baile y juego.