



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE BEBES

Envío nuevas propuestas para el acompañamiento en ésta etapa de Continuidad Pedagógica



LES PROPONEMOS REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



❖ Actividad 1: “Por adentro y por fuera también “

Podemos realizar pelotas, si no contamos con las de pelotero, con hojas de diario o papel abollados y revestidos en tela o bolsa de nylon atadas o con cinta adhesiva.

Cuando el niño ya esté sentado en un espacio amplio, se le dará las pelotas. Buscando que las exploren e intenten arrojarlas. El adulto se las volverá a acercar varias veces para que las vuelva a tirar.

Luego de un tiempo de juego le comentará que en otra ocasión seguirán jugando y guardará las pelotas en una bolsa que el niño pueda identificar, si es probable intentar que guarde alguna.

❖ Actividad 1.2: Continuamos jugando con el espacio

El adulto ayudará a sentarse al niño en el espacio amplio de juego. Esta vez en el espacio habrá un balde, caja o cualquier recipiente grande.

El niño recibirá nuevamente las pelotas y podrá colocarlas adentro del recipiente, sacarlas y volverlas a colocar. En ésta actividad el acompañamiento del adulto cobra un rol importante, ya que es quien motivará al niño a la realización de acciones a través de la imitación. El adulto propondrá que las guarden, las saquen, las tiren, las busquen. “esa está adentro”,... “la pusiste adentro”, “tiraste la pelota afuera”.

Luego de un tiempo comentará que en otro momento seguirán jugando y guardará las pelotas en la bolsa y retirará el recipiente.



❖ Actividad 2: Cubo de Pelotas

Al niño sentado en un ambiente amplio y seguro, el adulto podrá presentarle las cajas agujereadas, invitándolo a jugar. De ésta manera le posibilitará la exploración del material, luego de un tiempo lo sorprenderá moviendo una bolsa donde en su interior se encontrarán las pelotas y diciendo “mira lo que tengo aquí, vamos a contar y te lo muestro” realizado el conteo, el adulto hará rodar los elementos por el suelo dejando que pueda manipular los objetos libremente descubriendo posibilidades de acción.

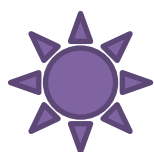
Luego de un tiempo podrá estimular la acción del niño intentando insertar las pelotas por los agujeros y festejar el logro para incentivarlo a la imitación de la acción y así ir explorando las posibilidades de meter y sacar los objetos a través de los agujeros y cuadrados dependiendo del tamaño de los mismos, serán los resultados.

Luego del tiempo que dure el interés del pequeño podrá invitarlo a guardar los elementos para en otra oportunidad volver a jugar.

OTRAS ACTIVIDADES

□ Luego se podrá ampliar el material y disponer de pelotas de distintos tamaños usando las mismas cajas para meter y sacar de adentro de las mismas a través de los agujeros o dándolas vuelta. Quedando más amplia la posibilidad de acción.

- En otra oportunidad puede ofrecer pelotas y cajas, para que sean ellos quienes exploren los distintos objetos de la misma forma que en la actividad anterior.



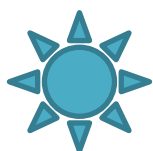
❖ Actividad 3: El Marinero Baila

Para realizar ésta actividad podrán utilizar la canción, del Baile del Marinero.

2.1 Podemos con el bebé en brazos realizar los movimientos que indica la canción y vivenciar la experiencia de baile junto a ellos y las expresiones de las sensaciones que les genera.

A su vez el adulto irá nombrando las partes del cuerpo que va moviendo para reforzar el conocimiento de las mismas.

2.2 Otra variante de la actividad, es colocar al niño en un lugar cómodo en el piso y el adulto bailar frente a él para que observe y a medida que realiza la acción que la canción le indica, ira nombrando la parte del cuerpo que mueve para reforzar el conocimiento de ellas. Finalizada la actividad se le contará al niño que en otra oportunidad volveremos a disfrutar de la misma.



❖ Actividad 4: ¿Disfrutamos de escuchar Rimas?

El adulto puede mostrarle un títere o muñeco con el cual jugará realizando los movimientos que la rima indica.

Al finalizar la actividad le contará al niño, que otro día seguirán jugando

"El flamenco Rosita,
te invita a levantar la patita"

"Dice la ardilla Teresa,
que te rasques las orejas"

"Dice el zorrino Ñato,
que aplaudas con los zapatos"

"Dice la cabra Juana,
que saltes con muchas ganas"

"El cocodrilo Emiliano,
dice: levanta una mano"



❖ Actividad 5: Poesía en Secuencias

(actividad enviada en clase grabada)

En esta actividad proponemos una poesía llamada Puentes de Elsa Bornemann, la cual nos da la posibilidad de dividirla en estrofas y cada una de ellas será recitada por la docente, con la utilización de un porta texto acompañado por imágenes con colores atractivos. Los cuales se podrán ubicar en nuestra biblioteca móvil a fin de tenerlos, para disfrutarlos en momento de lectura en nuestro Rincón de Fantasías.

Puede recitarse por estrofas en distintos momentos literarios

Puentes

Yo dibujo puentes para que me encuentres.

Un puente de tela, con mis acuarelas...

Un puente colgante, con tiza brillante...

Puentes de madera, con lápiz de cera...

Puentes levadizos, plateados, cobrizos...

Puentes irrompibles, de piedra, invisibles...

Y tú... ¡Quién creyera!

¡No los ves siquiera!

Hago cien, diez, uno...

¡No cruzas ninguno!

Mas... como te quiero... dibujo y espero.

¡Bellos, bellos puentes para que me encuentres!

Elsa Bornemann



❖ Actividad 6: Compartimos una Poesía

En el rincón de Fantasías elegido, colocaremos almohadones, mantas para la comodidad de nuestro bebé. Tomamos al bebé en brazos y suavemente lo sentamos o recostamos sobre los almohadones que hemos preparado para él. Y allí disfrutar del momento literario, luego de escuchar la poesía desde el dispositivo le diremos al niño que volveremos a compartir otro momento.

