

Ambiente Natural Y Social:

18 de Mayo: Día de la Escarapela



Actividades:

Actividad 1: Reconocemos nuestra Escarapela:

Para trabajar esta efeméride les proponemos comentar en familia los saberes previos a partir de preguntas como:

*¿Para qué se usa la Escarapela?

*¿Qué colores tiene? ¿Por qué te parece que los tiene?

*¿Con qué formas puede estar representada?

A continuación solicitamos que se lea el siguiente texto que detalla los principios de la Escarapela Nacional:

A decorative border with blue and white floral and scrollwork patterns surrounding the central text box.

HISTORIA DE LA ESCARAPELA NACIONAL

LA ESCARAPELA FUE CREADA EN EL AÑO 1812 POR BELGRANO. SU PROPUESTA FUE A CAUSA DE QUE TODOS LOS CUERPOS DEL EJÉRCITO UTILIZABAN DIFERENTES DISTINTIVOS Y NO PODÍAN IDENTIFICARSE.

POR ELLO, BELGRANO SOLICITÓ QUE SE REALICE UNA INSIGNIA (ELEMENTO REPRESENTATIVO) PARA LAS PROVINCIAS UNIDAS, QUE LUEGO FUE CONSIDERADO Y APROBADO PARA PODER UTILIZARLO.

EL DÍA DE LA ESCARAPELA RECIÉN FUE INSTITUIDO EN EL AÑO 1935, MUCHO TIEMPO DESPUÉS, Y ES UNO DE NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS, AL IGUAL QUE EL HIMNO, EL ESCUDO Y LA BANDERA, YA QUE NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS.

A small, stylized image of the Argentine rosette, which is a circular emblem with blue and white segments, positioned at the bottom center of the text box.

Actividad 2:

¡Realizamos Escarapelas Patrias!

¿Y SI CONFECCIONAMOS UNA ESCARAPELA? Les propongo observar los diferentes modelos de la Escarapela Nacional, para luego, con los materiales que puedan tener en casa (telas, crayones, pedacitos o bollos de papel, témpera, botones, lentejuelas, etc.) realizarla y decorarla a gusto (siempre respetando los colores propios del símbolo patrio).

Modelos de Escarapelas:



Al finalizar la Escarapela, les solicitamos a cada familia que saque una fotografía y la suba al muro realizado por la docente en la plataforma de PADLET para compartir las diversas representaciones del símbolo patrio, con todos los compañeros! ♥

Proyecto

25 de mayo y la época colonial

Jugamos a la época colonial

Luego de aprender e investigar cómo se vivía en la época colonial los invitamos a jugar. Con las cosas que tengan en casa ponemos manos a la obra y recreamos la vestimenta de época, por ejemplo podemos hacer un peinet n, una galera con cartulina, una capa con bolsas, un abanico con



palitos de helado y papel, etc. Acá les dejamos algunas imágenes para que puedan inspirarse en la vestimenta de la época.

No se olviden de mandarlos las fotos!!! Queremos ver lo lindos que quedaron!



Nos preparamos para recibir el 25 de mayo

Los invitamos a realizar un mural patrio mediante la plataforma Padlet, la docente enviará el link para que puedan subir la propuesta.

Para decorar nuestro 25 de mayo, fecha tan importante para todos los argentinos los invitamos a que en una hoja pinten con el material que deseen (témpera, acuarela, lápiz, etc) la bandera argentina, así como hicimos con Milo Locket vamos a esperar que esté listo el fondo y luego nos dibujaremos con fibrón negro, podemos dibujarnos solos o con nuestra familia o amigos.

Compartimos un desayuno colonial

Les proponemos en el meet del día martes 26 de mayo compartir un desayuno colonial, para esto vamos a utilizar las cosas que creamos para jugar y algunos elementos que tengamos en casa como por ejemplo velas y de esta manera intercambiar lo que aprendimos sobre cómo se vivía en 1810.

Matemática:

Mini Generala

Actividad:

Aprendemos las reglas de la Mini Generala!

Con todo lo que han practicado con el dado...ya están listos para aprender las reglas del juego! Le pedimos a alguien en casa que las lea así podemos empezar a jugar!



Reglas para jugar a la Mini Generala

**Antes de comenzar a jugar asegúrate de tener*

los elementos necesarios: un cubilete con un dado,



un tablero (cuadro de doble entrada con las caras del dado del 1 al 6) y un lápiz para registrar!

- ♥ Cada jugador tira el dado, el que obtenga mayor puntaje comenzará el juego. Continúa el de su derecha y así sucesivamente.
- ♥ A su turno cada jugador tira el dado y debe identificar el puntaje obtenido según lo que indica la cara del dado que queda hacia arriba.
- ♥ Registrar con una cruz o alguna otra marca (punto o raya) en el casillero que corresponde
- ♥ Si se obtiene una cara del dado que ya salió, se vuelve a tirar sólo una vez más. En caso de que la cantidad obtenida sea diferente se anotará, sino se pasa el dado al siguiente compañero.
- ♥ Gana el juego quien complete primero todos los casilleros.

Tableros para jugar:

NOMBRE:	
●	
● ●	
● ● ●	
● ● ● ●	
● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ●	

NOMBRE:	
●	
● ●	
● ● ●	
● ● ● ●	
● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ●	

Prácticas del Lenguaje:

Apellidos Propios

Actividad: Jugamos y trabajamos con las



Iniciales de los Apellidos:

Tenemos un nuevo desafío para proponerles: Vamos a pensar palabras que empiecen igual que nuestro apellido... ¿Ya está? ¡Genial! Ahora a tratar de registrarla con ayuda de un cartel soporte o un adulto que nos dicte, y luego la dibujamos al lado.

<h1>APELLIDO:</h1>	
PALABRA:	DIBUJO:
PALABRA:	DIBUJO:
PALABRA:	DIBUJO:

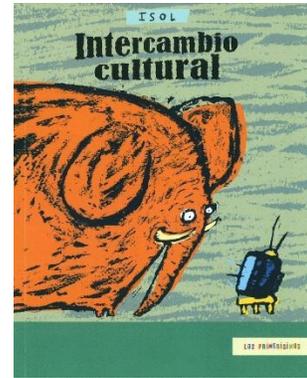
Literatura – Seguimiento de autor: Isol

Intercambio cultural

Los invito a escuchar el cuento “Intercambio cultural” el cual enviaré por el grupo, una vez que finalicen les propongo pensar y con ayuda de su familia escribir a donde irían de viaje y que cosas les gustaría hacer, si se animan también nos pueden mandar un video contándonos.

No se olviden de agregar el cuento a la agenda de lectura!!

Cartel para escribir el nombre del cuento o recortar y pegar en la agenda de lectura.



INTERCAMBIO CULTURAL

Educación visual – Puntillismo

Actividad 3 – Nos inspiramos en la obra maestra del artista Georges Seurat

El artista Georges Seurat realizó varias obras, hoy les quiero compartir su obra maestra, que es muy famosa y todos lo recuerdan por ella, se llama “Tarde de domingo en la isla de la Grande Jatte” Los invito a que la observen teniendo en cuenta lo siguiente:

- ✓ ¿Qué observan en la obra?
- ✓ ¿Qué colores utiliza?
- ✓ ¿Se nota que está pintada con puntitos?



Una vez que finalicen la observación los invito a pensar en un lugar que les guste mucho como por ejemplo: la plaza, el jardín, el patio de su casa, etc. y que elijan personas que quieran dibujar como por ejemplo: familia y amigos, y que inspirándose en la obra de artista y utilizando la técnica del puntillismo creen su propia obra.



Proyecto botiquín de primeros auxilios emocionales

Actividad 2 – Indagamos sobre nuestras emociones

Les propongo mirar la película animada intensamente y prestar atención a las emociones que aparecen representadas en la película. Una vez que esta finalice realizar un intercambio



con mi familia sobre las emociones y en qué momento las siento.



Se realizará un meet para intercambiar los sentimientos y emociones junto con la seño y nuestros compañeros.