



La Cueva de Osofete

DIEGEP 5045

JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES

16 N° 929 – 50 N° 1052

La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Actividades: Semana 18/5

Sala Turquesa

Docente: Soledad Córdoba

Formación Personal Y Social

El perchero de las emociones: Vamos armar entre todos nuestro perchero de las emociones donde todos los días cuando nos encontremos en las clases virtuales lo utilizaremos para contarnos como nos sentimos. Y también lo podemos usar en casa con todos los integrantes de la familia!

Pero antes vamos a recordar un poquito sobre nuestras emociones.

Observo el video “El monstruo de los colores”. El mismo se encuentra en la plataforma de la sala turquesa.



Para crear nuestro perchero vamos a utilizar hojas de color blanco y lápices, fibras, crayones (según los colores de cada monstruo).

Vamos a dibujar el monstruo de (la alegría, tristeza, rabia/enojo, miedo y calma).

Completamos la cara del monstruo según las emociones y lo pintamos con los colores correspondientes.



Cuando tengamos a todos los monstruos completos vamos a armar nuestro perchero, para eso colocaremos los monstruos uno al lado del otro, lo podemos pegar a los dibujos sobre un soporte. Elegimos un lugar de nuestra casa para colgarlo.

PERCHERO DE LAS EMOCIONES



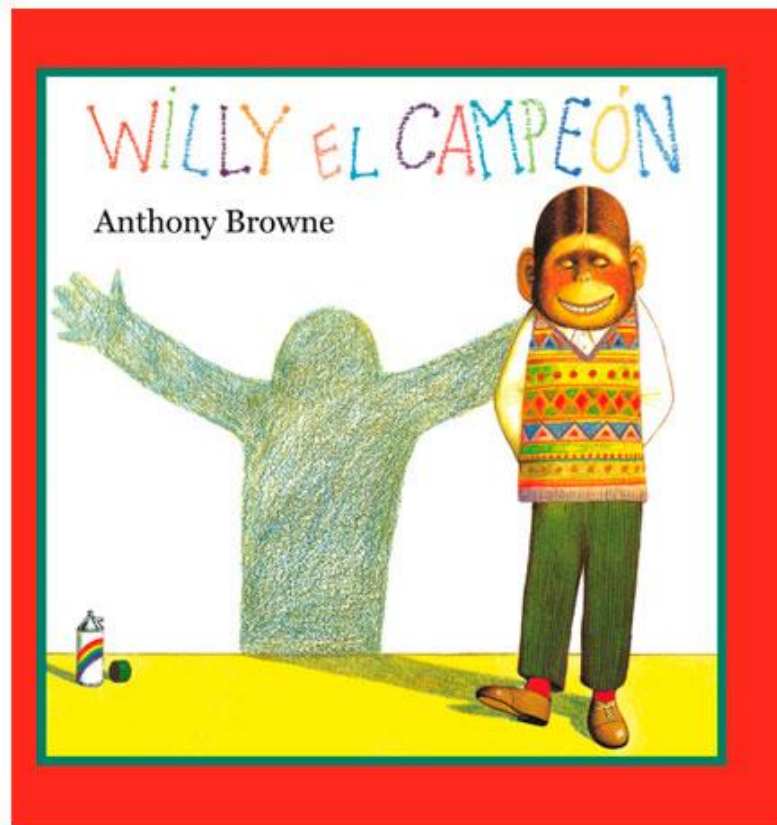
Cuando nos encontremos en las clases virtuales, charlaremos sobre cómo nos sentimos, (también lo pueden utilizar los integrantes de la familia en casa) y colocaremos debajo de cada monstruo, un círculo, corazón, etc, que identifique como estamos hoy.

Literatura

Conocemos a Anthony Browne, y nos sumergimos al maravilloso mundo de “Willy”



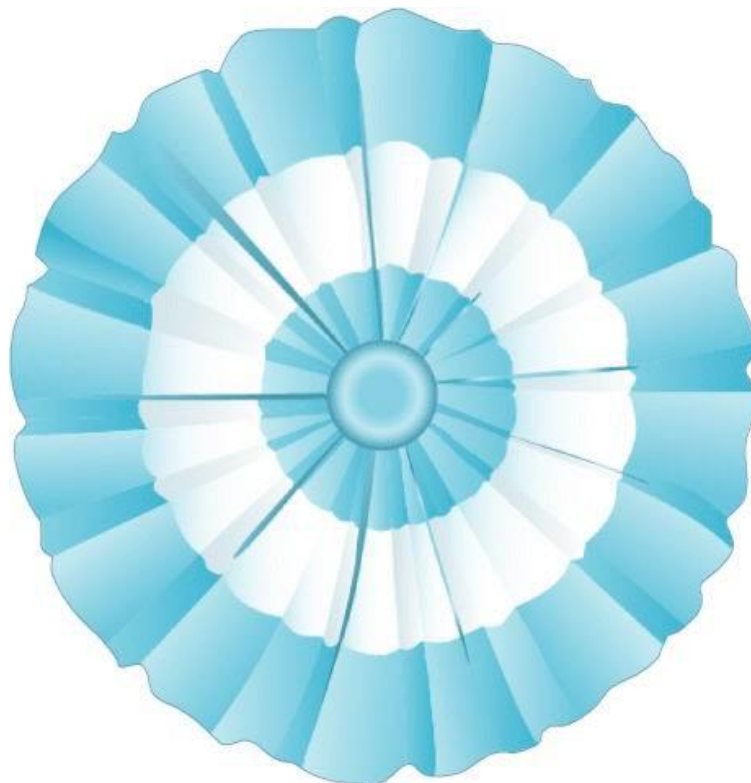
- Buscamos información sobre el autor, Anthony Browne, como por ejemplo, donde nació, quienes eran sus papas, que le gustaba hacer de niño, etc. Guardamos esa información para compartirla con los compañeros.
- Escuchamos el cuento “Willy el Campeón”. El mismo se encontrará en la plataforma de la Sala Turquesa.



- Al finalizar el cuento charlaremos sobre lo escuchado: ¿Qué cosas le gustaba hacer a Willy? ¿Para qué cosas no era muy bueno? ¿Quién era Boxter el narizotas? ¿Porque Willy era un campeón? ¿Porque creen que se reían de él?
- Dibujamos a Willy o la parte favorita del cuento. Utilizamos los materiales que tengamos en casa. (no olvidar colocar el nombre al finalizar y guardarlo para cuando volvamos al jardín!)
- Registramos los cuentos leídos en el mes de mayo (realizar y guardar para seguir registrando los cuentos).

AGENDA LITERARIA - MAYO	AUTOR
WILLY	ANTHONY BROWNE

Ambiente Natural y Social: Efemeride: 18 de mayo “Día de la Escarapela”



El 18 de febrero de 1812, a pedido de Manuel Belgrano, el Primer Triunvirato instituyó la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, blanca y azul celeste.

Sin embargo, el 18 de mayo de 1935, fue instituido como el Día de la escarapela por el Consejo Nacional de Educación. El origen de los colores y las razones por las que fueron elegidos no pueden establecerse con precisión.

Según el ministerio de Educación de la Nación, entre muchas versiones, afirma que los colores blanco y celeste fueron adoptados por primera vez durante las invasiones inglesas (1806-1807) por los Patricios, el primer cuerpo de milicia urbana del Río de la Plata y que luego empezaron a popularizarse entre los nativos.

¿Cuándo se usa?

La escarapela se puede usar desde el 18 al 25 de mayo, durante toda la semana que evoca los acontecimientos más importantes que precedieron a la asunción del Primer gobierno patrio, el 25 de mayo. Además, se usa el 9 de julio por la conmemoración del Día de la Independencia.

- Observamos el video que se encuentra en la plataforma de la sala turquesa.
- **Actividad que se realizara el día lunes 18 en la clase virtual:** “Vamos a crear nuestra escarapela”, Para ello necesito tener los siguientes materiales: podemos utilizar papeles de colores y plasticolas, acuarelas, fibras, lapices, crayones, tempera.
- Preparamos en una hoja blanca con ayuda de la familia, nuestra escarapela para colorear o pegar.

