

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia b 2020

Duración: Semanas del 30 de noviembre al 18 de diciembre.

Docente: Giangreco María Belén

Ambiente natural y social:

Presentación de los exploradores:

Se presentará una canción llamada “Los exploradores”, la docente les pedirá a los niños que escuchen con atención los animales que aparecen en dicha canción.

Seguido anotarán en un afiche los animales que escucharon y la docente mostrará imágenes de estos, charlarán acerca de las características de cada uno de ellos para luego anotarlas en un afiche.

La clase siguiente retomarán la secuencia de los exploradores, pero en esta oportunidad la docente planteará los siguientes interrogantes:

- ¿Qué son o que hacen los exploradores?
- ¿Qué necesitan para explorar y observar?

Les proponemos a través de un juego descubrir que animal realiza los sonidos que escucharemos a continuación.

La docente o preceptora serán las encargadas de reproducir el audio en el que se escuchara el sonido que realiza ciertos animales.

Se les propondrá a aquellos que se animen a realizar el sonido de algún animal que no se haya escuchado.

Durante la clase virtual del martes 15 retomaremos a partir de los afiches, la información que anotamos acerca de los exploradores y los animales que aparecen en dicha canción. Seguido se les propondrá jugar al juego de los

sonidos, intentando descubrir a que animal pertenece dicho sonido; trataremos de realizar una interpretación libre del movimiento que realiza dicho animal.

Para finalizar se los invitará a compartir el día jueves 17 una dramatización de dicha canción y posteriormente un desayuno como cierre de ciclo lectivo.

Aquellos niños que quieran podrán disfrazarse de algún animal sobre los que trabajaron, así como también de exploradores.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 1: Se presentará la canción de los exploradores, anotando en un afiche los animales que aparecen.

Jueves 3: Escuchamos sonidos para saber cuales animales realizan los mismos.

Miércoles 9: Maratón de propuestas lúdicas, (se enviarán las propuestas a través de los grupos de difusión)

Jueves 10: Maratón de propuestas lúdicas, (se enviarán las propuestas a través de los grupos de difusión)

Viernes 11: Maratón de propuestas lúdicas, (se enviarán las propuestas a través de los grupos de difusión)

Martes 15: Seguimos buscando sonidos y jugamos con nuestro cuerpo representando animales.

Jueves 17: Cierre del año lectivo, dramatización con la canción de los exploradores y posteriormente un desayuno compartido.