



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

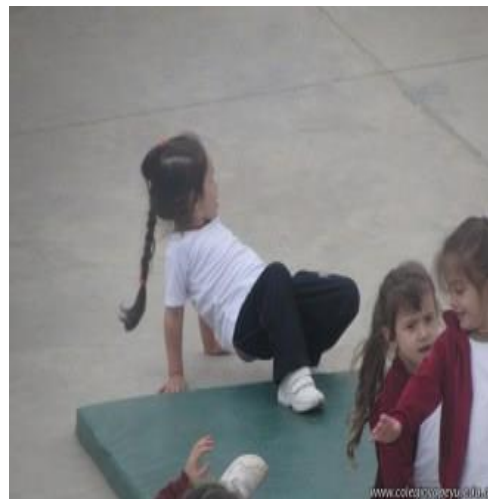
Sala de 2

Mes: Julio

Plan de Continuidad Pedagógica

Continuando con las actividades propuestas en el PDF anterior, les acercamos nuevas actividades para realizar en casa.

- Circuito 3: en esta oportunidad, se invitará a los niños a caminar un trayecto, caminando, saltando o como más les guste, también se les propondrá recorrer el circuito como algún animal, por ejemplo, como un perro, un gato o un cangrejo (como muestran las fotografías debajo). Si tenemos una colchoneta, frazadita o manta, podemos colocarla en el piso. Luego se les propondrá a los niños pasar por debajo de la mesa o de alguna silla (como un túnel).



- Circuito 4: el juego consiste en extender alfombras de baño, felpudo, trapos de piso, pañuelos, sábanas o manteles viejos en un espacio amplio. La idea es que estén dispuestos con cierta distancia entre sí para caminar entre ellos o sobre ellos, estableciendo junto a los niños diferentes recorridos posibles. El adulto puede proponer diversas formas de desplazarse, como por ejemplo, pasar en puntas de pie, con los brazos extendidos, tocándose la cabeza, en posición de gateo, entre otras.



¡A movernos!

Para realizar esta actividad vamos a disponer de una mesa y una colchoneta o almohadón si gustamos para colocar debajo de ella.

El adulto podrá alentar al niño a pasar por debajo de la mesa con consignas como por ejemplo: “¿Cómo podemos pasar?” “¿Y si pasamos caminando como un perro?” “¿Y el gato cómo camina?” “¿Y si pasamos como una serpiente?” “¿O rugiendo como un león?”, entre otras.

El adulto podrá sugerir nuevos modos de desplazamiento, a la vez que podrá incentivarlos a que ellos mismos propongan otras formas de pasar por allí.

Luego de un tiempo de juego, les preguntará si les gustó jugar y les diremos que guardaremos y ordenaremos los materiales que usamos, para jugar otro día.





¡Jugamos con títeres de varilla!

Podemos realizar unos títeres de varilla, utilizando imágenes de revistas o recortando la silueta que deseemos (pudiendo pegarla sobre un cartón para darle rigidez). Luego le colocaremos un palito de helado o de brochette para sujetarlo. Con los mismos podemos generar pequeños diálogos, hacerlos bailar o cantar. También nos podremos esconder detrás de algún sitio, por ejemplo, detrás de un sillón y que sólo aparezcan los títeres, generando un pequeño teatrillo.

¡Ahora sí, a disfrutar de las aventuras que nos van a proporcionar estos títeres!



¡Armamos un pequeño teatro de sombras:

Para confeccionar este teatro necesitaremos una caja de zapatos en desuso, a la cual debemos calarle una base generando una pequeña ventana en ella. Luego, colocaremos una tela blanca o papel manteca allí.

Podremos utilizar diferentes objetos para descubrir su sombra o bien utilizar los títeres de varilla que realizamos en la actividad anterior.

Generaremos un clima adecuado, con luces apagadas. Sólo debemos colocar una lámpara detrás del teatro para que proyecte la sombra. ¡A disfrutar!

Podemos utilizar los títeres que confeccionamos en la actividad anterior, recrear e inventar historias o para simplemente reconocer las siluetas.

