

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia B 2020

Semanas: del 10 al 21 de Agosto

Docente:

Giangreco María Belén

Literatura:

Comenzamos a conocer otros autores en esta oportunidad escucharemos cuentos sobre lobos.

El primer cuento que conoceremos es “Una caperucita roja” de de Marjolaine Leray. Vamos a compartir un momento de escucha atenta y se adjunta también en la pagina el video del cuento para quien lo pueda observar en la misma.

Luego realizaremos un pequeño intercambio en el que se presentará a la autora del cuento.

Propuesta para continuar el trabajo del nombre propio

La docente enviará una plantilla con los nombres de cada uno de los niños para que aquellos que puedan la impriman u realicen el mismo escrito acorde a los parámetros del que enviaremos, con letra clara, e imprenta mayúscula.

Se solicitará que cada niño tenga durante las clases el nombre para realizar diversas intervenciones sobre el mismo, por ejemplo, para hablar o pedir la palabra pueden levantar su nombre, buscamos de a poco el reconocimiento también a través de la pantalla, con los diversos compañeros. O en la realización de un juego identificarse en un tablero con su nombre.

Matemáticas:

El uso del calendario:

Continuaremos anotando en el mismo las fechas importantes, festejos y cumpleaños de familiares en casa.

Se realizarán durante la clase y a través de videos que la docente subirá a la página del jardín.

Durante este tiempo trabajaremos con el conteo y sobre conteo.

Continuaremos con el uso del dado, para afianzar el conocimiento del mismo y agregaremos cartas con números del 1 al 6, tal como se adjunta en el archivo. También realizaremos un dado con colores (podemos utilizar el que realizamos para el juego propuesto durante el receso invernal)

Primera propuesta

El juego que proponemos en esta oportunidad consiste en ir a buscar objetos según el color que salga en el dado.

Una vez que lo jugamos varias veces, incorporamos el dado de constelaciones, y en esta oportunidad consiste en buscar tantos objetos como el dado de constelaciones indique según el color que salga en el dado de colores.

Para ello adjuntaremos un video en el que se represente la modalidad de juego, el cual se subirá a la página.

Durante la clase virtual se retomará el mismo.

Segunda propuesta para el juego con dado

Continuamos trabajando con el juego de recorrido, retomando esta vez el recorrido con diversas reglas. Las mismas se encuentran en la página del jardín.

Educación artística:

Continuaremos trabajando con el uso de los colores primarios, y conoceremos diversos usos que podemos darle a los mismos, no usaremos solo témperas,

en esta oportunidad vamos a utilizar hojas que contengan los colores primarios, rojo azul y amarillo.

La docente enviará un video contándoles donde encuentra ella los colores, y donde los busco, en esta oportunidad combinaremos la técnica del collage y los colores primarios.

Durante la clase retomaremos la propuesta y realizaremos diversas producciones.

Ambiente natural y social:

Juego:

En esta oportunidad abordaremos el juego dramático, nosotros jugamos al doctor con el consultorio pediátrico, también realizamos el juego de las tareas que realizamos en casa, con el armado de un espacio destinado para que los niños realicen las mismas.

Bueno en esta ocasión les proponemos reinventar en un espacio del hogar los diversos juegos dramáticos que fuimos realizando. En un canasto, o cajón pondremos los diversos elementos que utilizamos para que los niños accedan al mismo.

Durante las clases virtuales propondremos realizar también diversos juegos que impliquen el uso de ese espacio.

También se propondrán actividades que impliquen la expresión corporal

Efemérides:

17 de agosto Paso a la inmortalidad del General José de San Martín

En esa oportunidad iremos conociendo partes de nuestro país, haciendo hincapié en la cordillera de los andes, compartiremos imágenes en las que se observe la misma, e iremos realizando diversas intervenciones durante la clase virtual. La docente les contará acerca de San Martín, quien fue y qué hizo por nuestro país.

Seguido se subirá un video en el que se visualice imágenes acerca de la cordillera y se contará la historia de San Martín.

Para la segunda parte de esta propuesta, haremos hincapié en la cordillera, durante la clase virtual del día JUEVES 13 DE AGOSTO, realizaremos una producción en la que compongamos con distintos materiales la misma. Para ello podremos utilizar materiales tales como: cartón, papel, revistas, diario, plasticola, témperas, pinceles, esponjas, fibras, crayones, lápices de colores, entre otros materiales que deseen utilizar y tengan en casa.

Para finalizar esta propuesta, se los invitara a participar de una experiencia única, adentrándonos al mundo de la fantasía, representaremos el cruce de Los Andes, para el mismo, necesitaremos: un vaso o una tarrito con agua, una manta, una Bandera Argentina, y la infusión para compartir en el momento de cierre del encuentro.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 11: durante la primer parte de la clase virtual, abordaremos distintos lugares de nuestro país, con diversas imágenes, tales como: la playa, la montaña, los cerros, ríos. Consultaremos saberes previos sobre estos lugares y les contaremos la historia de una persona importante para nuestro país.

En la segunda parte del encuentro, compartiremos la escucha atenta del cuento “Una caperucita roja” de Marjolaine Leray.

Jueves 13: durante la clase se les propondrá a los niños realizar una cordillera como la que cruzó San Martín. Se les compartirá diversas imágenes en las que se observe Los Andes.

Para realizarla, podrán utilizar crayones, fibras, fibrones, papeles de colores, revistas, diario, plasticola, témperas, pinceles, esponjas, entre otros.

Al finalizar las diversas producciones, la docente invitará a los padres a subir en un padlet los mismos.

IMPORTANTE:

MARTES 18: La docente los invitará a participar de una experiencia única, adentrándose en el mundo de la fantasía, representarán el cruce de Los Andes.

Para el mismo necesitaremos una Bandera Argentina, un vaso de agua, y una manta.

Luego los invitaremos a compartir una infusión caliente/desayuno.

JUEVES 20: con motivo de festejo por el Día del niño/niña, los invitamos a participar del encuentro disfrazados o caracterizados con algún detalle que les guste, para compartir un momento de canciones, juegos, y risas.