



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

INFORMÁTICA CON PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

SALA FUCSIA

DOCENTE: TANIA ARAUJO

¡Hola Familia! ¿Cómo andan?

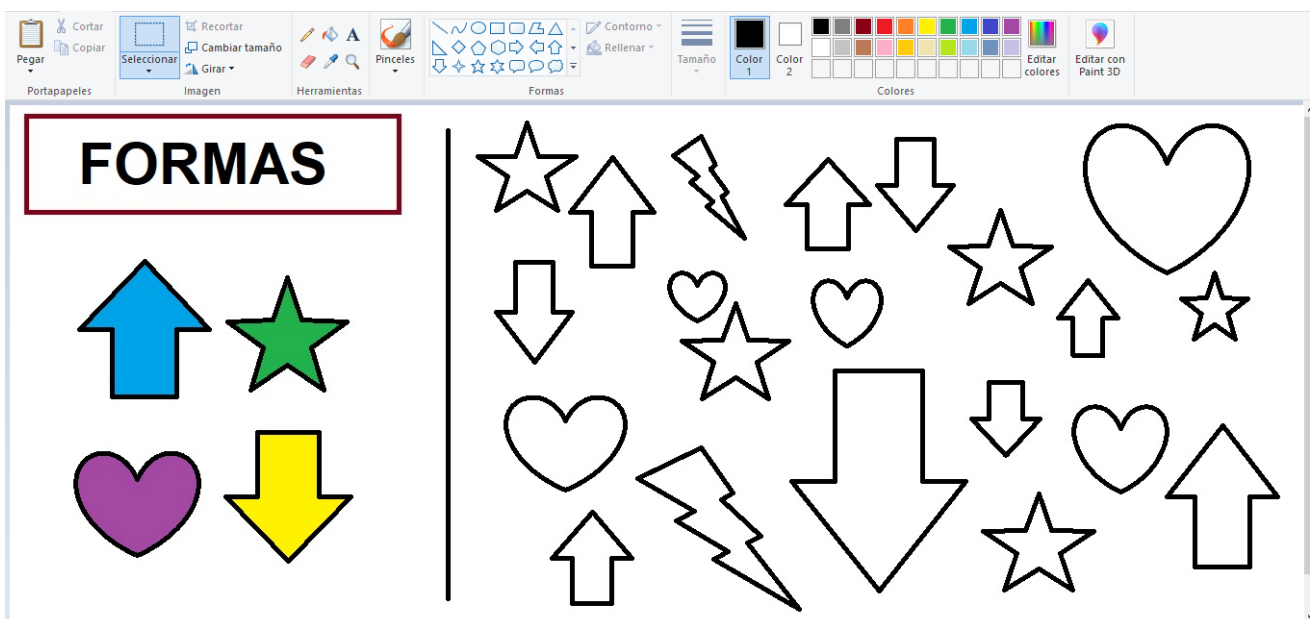
Les dejo las propuestas realizadas en el Google Meet la semana del 10 al 14 de mayo.

Clase 1:

Clase de computación:

Aplicación Paint. Continuamos reforzando el uso del mouse y las diferentes herramientas graficas del Paint. Secuencias.

Con ayuda de mamá y/o papá adjuntar la imagen al Paint (enviada por WhatsApp) y pintar las formas seleccionando la herramienta Balde. Observar la forma de la figura y el color para que el alumno pinte la forma con el color correspondiente.



RECORDAR: Siempre felicitarlos y alentarlos por cada desempeño. Que sientan su apoyo y acompañamiento.

Clase 2: Grupal

Programación y Robótica: Uso y funciones del Robot Ratón (enviado al grupo de WhatsApp). Tarjetas de Programación. Juego al Dígalo con movimientos.

Jugamos a programar creando códigos con las tarjetas de programación. El primer juego fue utilizar 2 tarjetas excepto el rayo. Una vez finalizado, nos comentan qué código utilizaron y qué función tiene cada flecha.

El próximo juego “Dígalo con movimientos” fue dictado por la docente haciendo lo siguiente: La docente dicta: seleccionar una tarjeta hacia adelante, una tarjeta hacia atrás y otra tarjeta de giro. El alumno debe programar con esas tarjetas otro código. Una vez que todos finalizan, el alumno deberá pararse y con el movimiento de su cuerpo debemos adivinar qué tarjeta está representando hasta completar su código.

Las propuestas están pensadas para que el alumno se afiance con los conocimientos de las tarjetas y además pueda representar con su cuerpo los movimientos que él mismo programa.

Pueden enviar una foto y/o video realizando la propuesta al correo informática@osofete.edu.ar como así también alguna duda o sugerencia que deseen realizar.

¡Gracias Familia!

RECORDAR: Siempre felicitarlos y alentarlos por cada desempeño. Que sientan su apoyo y acompañamiento.