

Actividades de inglés N° 4
Sala Verde

Actividades realizadas en las clases virtuales durante la semana del 26 al 30 de abril.

- Cantar y bailar la canción que usamos para saludar: "Hello song". Acompañar con lenguaje corporal / mímica, imitando lo que se ve en el video.
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- Cantar, bailar y hacer gestos que representen lo que se va nombrando en la canción del clima. Luego decir cómo está el día: "What 's the weather like today?"
<https://www.youtube.com/watch?v=-BZRtHGTkw0>
Posibles Respuestas:(acompañadas de gestos)
It's sunny.
It's cloudy.
It's rainy
It's windy.
It's snowy.
- Cantar y bailar la canción. Acompañar con lenguaje corporal / mímica, imitando lo que se ve en el video. <https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k>
- Recordar y señalar las acciones. Nombrar las acciones que suelen hacer en el jardín. Acompañar con lenguaje corporal / mímica.



DANCE



DRAW



JUMP



RUN



PAINT



THINK



SING



COUNT

-
- Libro Mimi 's Wheel (página 9).
 - Actuar. Lucy y Alex están con Antie Vicky encerrados un día de lluvia. Que los niños miren a Lucy y Alex y les pregunten: "What do you want to do, Lucy and Alex?" y que imaginen sus posibles respuestas: "We want to sing and dance", acompañando con lenguaje corporal / mímica.



- Mirar las imágenes del libro e ir preguntando a Lucy y a Alex qué quieren hacer, por ejemplo: “Do you want to paint?”. Luego, que los chicos les cuenten a Lucy y Alex qué quieren hacer. Por ejemplo, imaginar que Lucy o Alex les preguntan, “Do you want to draw?” y que los chicos les respondan “Yes or No”.
- Mirar las imágenes de arriba. Hacer un círculo a la actividad que Lucy y Alex quieren hacer. Actuar como si fuesen Lucy y Alex. Por ejemplo, preguntar “Do you want to draw?” y que respondan “Yes or No” y así con todas las actividades. Luego, que los chicos les cuenten a Lucy and Alex qué actividades quieren hacer, por ejemplo “I want to draw” y las pinten.



Watch. Listen and point. Circle what Alex and Lucy want to do. Colour what you want to do. Answer the questions. Language: colour, dance, draw, paint, play, sing.

Do you want to (paint)? Yes / No. I want to (sing).

