

## **Prácticas del Lenguaje - Literatura**

### Secuencia didáctica: “Querido diario”



#### Actividad 1 – Diario de un Monstruo

Los invito a conocer el cuento “Diario de un Monstruo” de la colección “Querido diario” de Valeria Dávila y Mónica López que se encontrará en la página del jardín. Una vez finalizado el cuento les propongo registrar en el cuaderno agenda el título del cuento “DIARIO DE UN MONSTRUO” y los secretos de este diario que más les gustaron.

#### Actividad 2 – Diario de una Sirena

Los invito a conocer el cuento “Diario de una Sirena” de la colección “Querido diario” de Valeria Dávila y Mónica López que se encontrará en la página del jardín. Una vez finalizado el cuento les propongo registrar mediante la escritura en el cuaderno agenda el título del cuento “DIARIO DE UNA SIRENA” y mediante el dibujo su parte favorita de la historia.

#### Actividad 3 – Diario de un Hada

Los invito a conocer el cuento “Diario de un Hada” de la colección “Querido diario” de Valeria Dávila y Mónica López que se encontrará en la página del jardín. Una vez finalizado el cuento les propongo registrar en el cuaderno agenda el título del cuento “DIARIO DE UN HADA” y que escriban también cual era el problema que tenía ¿de qué estaba tan cansada esta hada?

## **Ambiente natural y social**

### Proyecto “Campamento”



#### Actividad 1 – Teo se va de campamento

Los invito a escuchar el cuento Teo se va de campamento que se encontrará disponible en la página del jardín. Luego de escucharlo les propongo pensar en los siguientes interrogantes y registrarlos mediante la escritura en el cuaderno agenda.

- ¿A dónde iba Teo el personaje del cuento?
- ¿Alguna vez fuiste a un campamento? ¿Fue con tus amigos o con tu familia?
- Si la respuesta es sí ¿Qué cosas hiciste en ese campamento? Y si la respuesta es no ¿Qué crees que se hace en un campamento?

### Actividad 2 – Investigamos sobre los campamentos

Los invito a investigar sobre los campamentos, pueden preguntar a su familia si alguna vez acamparon, buscar información en libros o internet y también recordar, si es que fueron a algún campamento.

Les propongo realizar un registro mediante el dibujo y la escritura en el cuaderno agenda de todas las cosas que son necesarias para realizar un campamento por ejemplo, carpa, linterna, comida, etc.

### Actividad 3 – Nos preparamos para el campamento

Mediante un video que será compartido por la lista de difusión les proponemos realizar un campamento virtual, para esto el Profe Tomás nos va a contar que elementos vamos a necesitar y como nos tenemos que preparar para el mismo.

Los invito a realizar una lista de cosas necesarias para el campamento virtual, pensando en que espacio realizaremos nuestra carpa y con qué elementos.

### Actividad 4 - ¡Llegó el campamento!

Los invitamos a prepararse para el campamento con la lista que confeccionamos para saber si tenemos todos los elementos necesarios, el mismo se realizará por zoom el día viernes 20 de noviembre.

## **Matemática**

### Secuencia didáctica “Nociones espaciales”

#### Actividad 1 - “Veo-Veo”.



Les proponemos jugar al “veo-veo espacial” para poder descubrir el objeto elegido.

## Desarrollo:

- Invitamos a alguien en casa que quiera jugar.
- Se elige uno de los objetos que se encuentran en el ambiente (dormitorio, cocina, comedor, patio, etc.) por ejemplo: armario, mesa, muñecos, reloj, platos, heladera, etc.
- Quien esté adivinando debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por "no". Por ejemplo:
  - ¿Está arriba de la mesa?
  - ¿Está al costado de la puerta?
  - ¿Está apoyado sobre la pared?
- Se pueden hacer hasta un máximo de 10 preguntas.

¡A jugar!

## Actividad 2: "Mi cuarto imaginario"

En esta oportunidad, y con los elementos que se muestran a continuación, formaran un cuarto imaginario. Una vez que ubican cada elemento en el lugar elegido, se dictan las posiciones de los mismos para que la otra persona en casa la pueda copiar.

*(¡ATENCIÓN! Mientras la construimos la otra persona que juegue con ustedes no debe poder verla)*

Al finalizar se confrontan las construcciones y se sacan conclusiones. Luego se invierten los roles.



## Educación artística

### Proyecto "Nuestro propio arte"

*¡Comenzamos a confeccionar nuestra carpeta! Y para ello les propongo recordar algunos artistas que conocimos durante el año, para volver a inspirarnos y crear las propias...*



### Actividad 1 – Recordamos el "Arte Pop"

Los invito a recordar el arte pop con estas obras del artista Keith Haring, vamos a observarlas y recordar las características de este tipo de arte:

- ¿Cómo son los colores que se utilizan? ¿Son apagados o fuertes?
- ¿Cómo son las líneas negras que realiza el artista?
- ¿Utiliza un solo color?





Para culminar esta propuesta los invito a realizar un fondo (que puede ser en acuarela o témpera) utilizando la técnica del arte pop.

### Actividad 2 – Recordamos a Milo Locket.

En esta ocasión les propongo volver a observar una obra de Milo...  
 Recordan que incorporaba palabras en sus obras?



Les proponemos realizar un fondo de su color preferido con el material que deseen y escribir las siguientes palabras (letras escritas y recortadas, escritas con fibra sobre el fondo, recortadas de revista o diario):

- \*JARDÍN OSOFETE
- \*SEÑO DANI/ GIOVI
- \*SEÑO NATI / ANDRE
- \*SALA VERDE A / B
- \*AÑO 2020

Luego de escribir las palabras los invito a realizar dibujos de personas o animales para completar toda la hoja.