



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

SALA DE BEBES

Envío nuevas propuestas para el acompañamiento en ésta etapa de
Continuidad Pedagógica

LES PROPONEMOS REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

LA EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS.



1- “A JUGAR CON PAÑUELOS CHICOS Y GRANDES”

Las telas son un material de juego que nos ofrecen diversas oportunidades. Sus posibilidades son infinitas y tienen un recorrido extensísimo a lo largo de toda la infancia de un niño. Nos permiten desaparecer. Las telas permiten jugar con nuestra propia identidad. Si me cubro y nadie me ve... ¿sigo existiendo? Si yo no te veo... ¿tú a mí sí?

Actividad 1: Exploramos los pañuelos

El adulto invitará al niño a sentarse en un lugar que encuentre propicio para realizar la actividad. Una vez ya dispuesto le mostrará al niño que tiene una sorpresa que se encontrará dentro de una caja, canasto o cualquier cesta y despertando el interés del pequeño irá mostrando que en su interior hay diversos retazos de tela en forma de pañuelo que podrán ser pequeños y grandes.

Al dejar el canasto cerca del niño despertará su interés en explorarlos, descubriendo colores, formas, tamaños, texturas que el adulto podrá reafirmar nombrándolos para incorporar dichas características del elemento. Seguramente irá sacando los pañuelos y luego jugará con ellos como así también intentar volverlos a colocar dentro del interior del canasto.

Cuando su tiempo de atención haya finalizado podemos invitarlos a guardar los pañuelos para jugar en otro momento.



Actividad 2: Jugamos con los pañuelos

En ésta actividad el niño jugará en compañía de un adulto, el cual invitará al pequeño a sentarse en un lugar cómodo y seguro donde juntos disfrutaran de la posibilidad creativa que le ofrece el elemento.

El adulto le mostrará con expresión de asombro que tiene una bolsa donde en su interior se encuentran...pañuelos!! Y le dirá que van a cantar una canción. Es ahí donde con una simple canción podrá ir realizando movimientos y acciones que despertaran en el niño las ganas de imitar el juego.

El adulto frente al niño podrá cantar...

Un día andando yo me encontré,

Este pañuelo que les mostraré (saca el pañuelo, lo extiende y mueve)

Yo lo muevoooo y aceleroooo (lo mueve y luego más rápido)

Me lo pongo de sombrero, (coloca el pañuelo sobre la cabeza)

yo lo escondo, (guarda el pañuelo donde el niño no pueda verlo)

Y lo extiendooo... (vuelve a sacarlo y lo mueve de un lado a otro)

Y así se acaba el cuento. (lo suelta dejándolo caer al piso)

Luego de haber cantado la canción y a la vez realizado las acciones, podrá dejar que ese pañuelo que voló lo agarre el niño y sacando otro, repetir la acción para que el pequeño pueda imitarla.

Luego de finalizar invitará al niño a guardar su pañuelo dentro de la bolsa para otro día volver a jugar.



Actividad 2: Ruidos cubiertos y descubiertos


Los pequeños comienzan a relacionar los sonidos con sus fuentes, y también se dan cuenta de que las cosas existen aunque ellos no las vean. Por eso, este juego les divierte mucho.

Este juego puede realizarse sobre el piso o sentado el bebé sobre las piernas del adulto y jugar en la mesa con un pañuelo no muy grande y un elemento que atrape su atención al escucharlo.

Se toma un objeto sonoro, como un juguete que hace un ruido especial cuando lo presiona. En ese momento el adulto lo hace sonar y luego lo tapa con un

pañuelo. El bebé intentará destaparlos. Luego, se vuelve a hacer sonar pero con el pañuelo encima, para que el niño lo escuche pero no lo vea, y lo volverá a destapar después. Lo puede repetir con distintos juguetes y objetos: sonajeros, maracas, sonajas.

Luego de finalizada la actividad puede dejar que juegue libremente con los elementos antes usados.



Actividad 4: Bailamos explorando pañuelos

Antes de dar comienzo a la actividad, la docente hace su saludo habitual a los bebés y a las familias.

Para comenzar, el adulto invitará al niño a ubicarse en un lugar apropiado de su hogar, sobre una colchoneta o manta rodeado de almohadones para lograr su bienestar para apreciar de la mejor manera al medio tecnológico donde se reproducirá el video.

Una vez ubicado le mostrará al niño que tiene sorpresa dentro de los bolsillos de un delantal, de allí sacará pañuelos para explorarlos y así dar inicio a la interpretación de la canción “Pañuelo rojo”, de Miss Rosi.

La docente jugará, bailará utilizando como recurso pañuelos, al compás de la canción elegida.

Finalizada la misma, hará un saludito de despedida expresando la sensación de agrado de la actividad.



Actividad 5: Movemos el Pañuelo

Para realizar ésta actividad necesitaremos tener uno o dos pañuelos.

El adulto se ubicará junto al niño en un espacio donde puedan moverse sin dificultad, al ubicar al pequeño sentado y con la posibilidad de observar la pantalla, ambos podrán mirar a la docente realizar la actividad. Quien los invitará a imitar el juego realizado. Al finalizar la actividad dejaremos los pañuelos para que el bebé continúe jugando con ellos

Había una vez un avión.

Había una vez un avión que siempre quería volar.

Había una vez un avión que siempre quería volar.

Y subía y bajaba...y subía y bajaba

y al cielo quería llegar

Y subía y bajaba ...y subía y bajaba

y al cielo quería llegar.

Y subía y bajaba...y subía y bajaba

y al cielo quería llegar.



2- "A JUGAR CON PAÑUELOS Y LATAS VACIAS"

Actividad 1: Los pañuelos que se esconden

Para realizar ésta actividad es necesario tener la bolsa donde en su interior se encuentren las latas y la de los pañuelos. Cuando ya estén preparadas, el adulto invitará al niño a sentarse en un espacio que le permita jugar libremente con los objetos ya conocido en actividades anteriores.

Con expresión de sorpresa le mostrará al niño que tiene la bolsa y moviéndola logrará despertar el interés del niño por el ruido producido.

Al ir sacándolas y dejándolas en el piso le ira nombrando al niño que objeto es. Luego con la bolsa de los pañuelos podrá también despertar el interés del pequeño con la expresividad y la pregunta, "¿que habrá aquí adentro?" y al sacar cada pañuelo ir comentando de qué color es. Y al terminar de sacarlo lo irá introduciendo el adulto dentro de una lata por vez, cuando finaliza, invitará al niño ir en búsqueda de los pañuelos. ¿Dónde están? Sacar y esconder los pañuelos dentro de cada lata, cuantas veces le produzca interés.

Cuando la atención del niño se termina, guardaremos los elementos en las bolsas, invitándolo a hacerlo y con la promesa de jugar en otro momento.



Actividad 2: Arrastramos las latas

Para ésta actividad necesitamos dos latas vacías de igual o distinto tamaño y dos retazos de telas o pañuelos.

Necesitamos realizar un agujero en la base de la lata con el golpe de un clavo, tratando de hacerlo de un diámetro que nos permita introducir la punta de la tela o pañuelo y luego hacer un nudo para que quede sujeto. Siempre con la precaución de dejar el orificio lo más liso posible para evitar raspadura.

En el momento del juego el niño podrá estar sentado en el piso con la posibilidad de desplazamiento, arrastrando la lata por medio de la tela y eso producirá sonido que le agradará a la vez que la tracción es de interés por parte del niño.

Cuando el interés por parte del niño haya decaído podrá guardarse para jugar en otro momento.




Actividad 3: Soga con Telas y pañuelos

Para esta actividad necesitamos una soga y retazos de telas y pañuelos.

Necesitamos suspender una soga, en un espacio apropiado para la actividad, que sea seguro. En esa soga poder atar telas estiradas, colgadas de un solo extremo, que le ofrezcan al niño a poder realizar diversas acciones. Pasar por debajo de las telas, mirar hacia el otro lado, (si la transparencia de la tela lo permita), pasar por debajo y que los pañuelos toquen su cabeza, tirar de los mismos, y lo que surja de la exploración del material.

Luego de la exploración por parte del niño, el adulto podrá intervenir en la actividad escondiendo su imagen del otro lado de las telas y jugar a aparecer al nombrar al niño y así disfrutar del juego de ocultamiento que tanto le agrada al niño.

Así también podrá el adulto realizar el sonido de golpear una lata con un palillo para que el niño descubra la tela e ir en busca del sonido



Actividad 4: El movimiento del pañuelo como gaviota


Para llevar a cabo esta actividad el niño se ubicará en un sector de su hogar, de manera cómoda; podrá estar recostado o sentado sobre una alfombra, o donde el adulto le proponga para permitirle observar el medio tecnológico del cual apreciará la narración de la poesía. Al relatarla, la docente jugará con un pañuelo blanco, simulando ser el “personaje” de la misma.

Concluida la poesía, la docente se despide de los niños con una canción.

Al finalizar el video, podrá el adulto reproducirlo en otra oportunidad.

Poesía: Las Gaviotas, de Julián Alonso

Mira las gaviotas
volando en el puerto.
Con sus alas blancas
abiertas al viento
parecen cometas,
parecen pañuelos
son sábanas blancas
que van por el cielo.



Actividad 5: Jugamos con una canción y escuchamos una poesía

Para esta actividad utilizaremos latas coloridas y pañuelos

El adulto invitará al niño a ubicarse en un lugar cómodo y seguro, donde le acercará los objetos (latas) con los cuales podrá jugar.

Mientras se da ésta situación de juego la docente acompañará a través del video con su propuesta de movimientos con pañuelos, cantando una canción acompañada siguiendo el ritmo con las latas.

El vínculo entre el niño y la docente será enriquecedor desde el momento que ellos comenzaran a jugar.

Para relajarnos vamos a escuchar una poesía.

➤ Canción: Chacarera de la bienvenida.

Chacarera la bienvenida ,

chacarera al revés.

Chacarera del saludo 1 2 y 3

Aplaudiendo con las manos, aplaudiendo con los pies.

Doy la vuelta te saludo

y vuelta otra vez.

Como te va ?...bien

Como Te va?...bien

Les va muy bien

a mi también.

Y empezamos otra vez.... (Vuelta Camila)

➤ Poesía : Pañuelos juguetones.

Sube ,baja

baja ,sube.

Mi pañuelo rojo

tocó una nube.

Sube ,baja

baja ,sube.

Mi pañuelo blanco

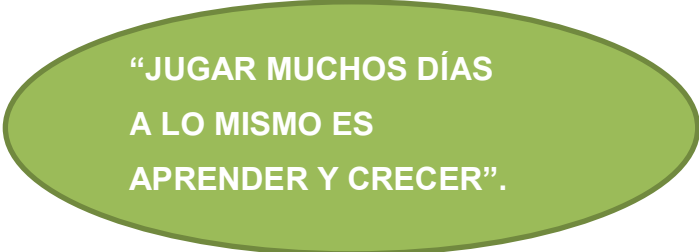
toco la luna

Sube, baja

baja sube.

Canto el lucero

ya se durmieron. (Seño Ale)



**“JUGAR MUCHOS DÍAS
A LO MISMO ES
APRENDER Y CRECER”.**