

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias  
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Semana: del 16 al 19 de Junio.

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Continuamos con los cuentos de osos, en esta oportunidad abordaremos el cuento de Ricitos de oro y los tres osos de Gerda Muller.

La docente enviará un video en el que se visualice el mismo y propondrá diversas actividades para trabajarlo en casa.

Matemáticas:

El calendario, se trabaja a diario, retomando fechas importantes para nuestro país y para el entorno de cada familia, cumpleaños.

Propuestas para trabajar el conteo cotidiano en casa:

Les traigo otras propuestas para continuar trabajando con el conteo en casa.

En esta oportunidad, proponemos realizar una búsqueda del tesoro.

¿Qué les parece si ponemos manos a la obra y buscamos los tesoros escondidos que hay en casa?

Los invito a crear un rincón en casa en el que podamos disponer de diversos elementos de vestimenta que papá o mamá o el hermano, ya no utilicen para disfrazarnos cuando salgamos a buscar el tesoro.

El juego consiste en prepararnos para realizar una búsqueda en casa, los papás o quienes acompañen a los niños, esconderán en diversos sectores de la casa diferentes elementos, se irán recolectando pistas que nos conduzcan hasta el tesoro escondido.

Por ejemplo, las pistas pueden dar indicios de donde están otras pistas:

- La próxima pista esta donde están las cosas que usamos para regar las plantas.
- La siguiente pista esta donde nos sentamos para almorzar.
- La próxima pista esta debajo del lugar donde dormimos.

Y así sucesivamente, hasta encontrar el lugar donde está escondido el tesoro.

La idea es que el tesoro contenga elementos para luego ser contados por los niños a ver si lograron encontrar todo lo que estaba escondido.

Educación artística:

A partir de la visualización de los diversos videos de Miro, la docente les propondrá realizar un retrato de diversos animales, los que a ellos le gusten, para ello podrán buscar imágenes o ver mascotas si es que tienen en casa, y disponerse a dibujar alguno de ellos.

Ambiente natural y social:

Juego:

La docente invitará a los niños a reunirse en la clase virtual para jugar con ella al consultorio pediátrico.

En casa pueden jugar con ellos realizando diversas intervenciones, que pertenezcan al rol que desempeñemos en el juego.

Efemérides:

20 de junio Día de la Bandera.

Se abordará a partir de un pdf el reconocimiento de nuestra bandera, de entre varias banderas con ayuda de la familia los niños podrán visualizar el material que envíe la docente. En este caso un pdf con diversas banderas y buscar en el mismo la Bandera Nacional Argentina.

Durante la clase virtual la docente propondrá esta actividad, pero en esta ocasión los niños participarán realizando diversos aportes, los cuales retomará y expondrá diversos interrogantes, tales como:

¿Porque esta es la Bandera Argentina?

¿Cómo nos damos cuenta?

¿Y esta qué tiene?

¿A esta qué le falta?

Se les propondrá a las familias que suban al padlet realizado por el jardín la producción que los niños realizaron para conmemorar esta fecha tan importante para nosotros.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 16 de junio:

Nos juntamos a jugar al consultorio pediátrico, se propone que cada niño se prepare con diversos elementos para jugar, retomamos los elementos propuestos y realizamos diversas intervenciones.

Jueves 18 de junio:

Retomamos los pdf de las diversas banderas, jugamos a encontrar la nuestra  
Charlamos acerca de las fechas que registramos en el calendario.