

## Educación Artística SECUENCIA DIDÁCTICA: “MONSTRUOS”

### **Actividad 3 – Los monstruos de Fermín Eguía**

Fermín Eguía es un artista Argentino que tiene un montón de obras con diferentes monstruos, la que vamos a conocer ahora es una que realizó sobre tela con óleo, donde se pueden ver tres monstruos.



Para observar:

- ✓ ¿Qué colores utiliza este artista? ¿Son los mismos que utiliza Bortusk?
- ✓ ¿Utilizan los mismos materiales?

Los invito a que luego de observar la obra, realicen a su propio monstruo con témperas sobre una tela, este puede ser una remera que ya no usemos, un trapito, una servilleta, un pañuelo o lo que tengan en casa.



### **Actividad 4 – Los monstruos según Antonio Berni**

Antonio Berni creó algunas esculturas a las cuales les llamó monstruos, utilizó diferentes materiales (algunos reciclados) para hacerlas como madera, aluminio, cartón, papel, tela, vidrio, etc. Les propongo observar una de sus esculturas llamada Squalor.

Luego de mirar los detalles, colores y cosas que utilizó el artista los invito a crear la escultura de su monstruo con los materiales reciclados que tengan en casa.



## Literatura

### SECUENCIA DIDÁCTICA:

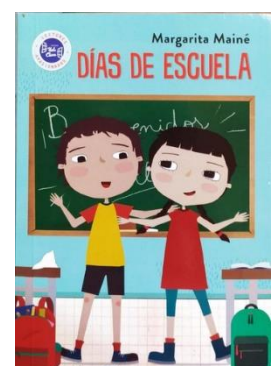
#### Novela: "Días de escuela"

#### **Actividad 4 - ¿Qué harían si fueran grandes?**

Los invitamos a escuchar los siguientes capítulos que se encontrarán en la página del jardín:

#### Capítulos:

- ✓ Capítulo 15: Lo pequeño se hace grande...
- ✓ Capítulo 16: La maestra suplente
- ✓ Capítulo 17: Lo grande se hace pequeño



En este capítulo Fernan nos hace algunas preguntas ¿Qué les parece si las pensamos?

- ✓ ¿Qué harían ustedes si de pronto fueran adultos?
- ✓ ¿A ustedes les gustaría ser grandes? ¿Por qué?

Las podemos responder mediante dibujo y escritura.

### **Actividad 5 – ¿Qué hubieran hecho?**

Los invitamos a escuchar los siguientes capítulos que se encontrarán en la página del jardín:

Capítulos:

- ✓ Capítulo 18 – Misión hormiga
- ✓ Capítulo 19 – Termina un problema, empieza otro
- ✓ Capítulo 20 – Problemas chicos y grandes
- ✓ Capítulo 21 - ¿Otra nena nueva?

Después de todos estos problemas que tuvieron Fernan y Malena y como los solucionaron ¿Qué hubieran hecho ustedes? ¿Se animan a contarnos en un video o mediante u dibujo y escritura que harían si tuvieran esos problemas?

### **Actividad 6 – ¡Leemos todos juntos! (Esta actividad se realizará en el meet)**

Los invitamos a compartir todos juntos la lectura del capítulo 22 "¿Abril se porta mal?" al finalizar la lectura realizaremos una propuesta, para eso vamos a necesitar una hoja y lápices de colores.

### **Actividad 7 – ¡Disfraces!**

Los invitamos a escuchar los siguientes capítulos que se encontrarán en la página del jardín:

Capítulos:

- ✓ Capítulo 23 – Cosas perdidas
- ✓ Capítulo 24 – Una idea genial
- ✓ Capítulo 25 – Basta de pájaros
- ✓ Capítulo 26 - ¿Y ahora?

En la escuela de Fernan y Malena se está organizando una fiesta con disfraces ¿Se animan a pensar un disfraz de primavera? ¿Cuál sería? Los

invitamos a pensar en un disfraz y mediante el dibujo y la escritura contarnos como es.

### Actividad 8 – Palabras desordenadas

Los invitamos a escuchar los siguientes capítulos que se encontrarán en la página del jardín:

Capítulos:

- ✓ Capítulo 27 – Secreto en peligro
- ✓ Capítulo 28 – La gran fiesta
- ✓ Capítulo 29 – ¡Al baño!

Les propongo que me ayuden a ordenar algunas palabras que aparecen en la historia (FLOR – ÁRBOL – MARIPOSA – GIGANTE), si necesitamos ayuda podemos mirar cómo se escribe la palabra para identificar donde está el error.

F	O	L	R
---	---	---	---

R	A	B	O	L
---	---	---	---	---

G	I	G	N	A	T	E
---	---	---	---	---	---	---

M	A	R	I	O	P	A	S
---	---	---	---	---	---	---	---

### Actividad 9 - ¡Último capítulo! (Esta propuesta se realizará en un meet)

Los invitamos a escuchar el último capítulo de la historia y realizar un intercambio sobre la novela, vamos a necesitar la agenda de lectura para registrar allí el último capítulo.

## Ambiente Natural y Social. Juego.

### PROYECTO:

## Jugamos a ser Astronautas



### Actividad 3- Imaginamos un viaje espacial.

Les propongo observar un video donde la Señora los invita ¡a realizar un viaje por el espacio!

Pero... para que podamos realizarlo ¡necesitamos muchas cosas! ¿Se animan a construirlas para viajar juntos a la Luna?

Vamos a necesitar:

- ♥ Cajas y nailon (para el casco de astronautas)
- ♥ Botellas de plástico y papeles de colores (para tubos de oxígeno)
- ♥ Cajas o dibujos de paneles de control, sillas (para nave espacial)
- ♥ Esferas de telgopor, bollos de papel de diario, témperas, pinceles, hilo. (Decoración del sistema solar: planetas y sol)
- ♥ Estrellas dibujadas y pintadas a gusto.

Para poder confeccionar los materiales y el escenario lúdico, la Señora subirá un video con fotos de los elementos contruidos.

### Actividad 4- Realizamos un viaje a La Luna por el MEET.

Los invito a tener todo preparado para el gran viaje espacial. Con todo lo que pudimos confeccionar, nos vamos a encontrar juntos por la plataforma y realizaremos un viaje a La Luna. Habrá cuenta regresiva, sonidos de efectos especiales, música adecuada y mucha diversión.

Luego de la experiencia apagaremos las luces de nuestras casas y observaremos un video en vivo acerca de la "vuelta a la Tierra".

## Matemática

### Secuencia didáctica:

## "El Castillo de Números"

### Actividad 4- Jugamos con un dado y con la grilla.



En esta oportunidad les propongo buscar el dado de 3 puntos, con el que jugamos anteriormente en otros juegos, y tener la grilla preparada, una

ficha (tapita de gaseosa, bollito de papel, etc), papel y un lápiz para anotar.

¿Qué van a hacer? Van a tirar el dado y, comenzando desde el principio de la grilla, deberán marcar con la ficha el casillero que indica el dado. Volver a tirar y, esta vez a partir del casillero marcado, ir avanzando la cantidad que se indique. Así 5 veces y anotar hasta qué casillero llegaron.

Pueden jugar varias veces y registrar hasta donde llegaron cuando culminen las 5 tiradas del dado. Luego, comparar en qué partida llegaron más lejos.

### **Actividad 5-Jugamos con el dado de 6 puntos.**

Les propongo esta vez buscar el dado de 6 puntos que también utilizamos en otras ocasiones. Y realizamos la misma actividad que con el dado anterior:

\*Coloco la ficha en el comienzo de la grilla (antes del 1)

\*Tiro el dado de 6 puntos y avanzo de acuerdo a la cantidad que se indique en el dado.

\*A partir del casillero donde quedé, avanzo de acuerdo al dado. Así 5 veces.

- ✓ Y ahora... ¿llegaron más lejos que con el dado de tres puntos?
- ✓ ¿Cuál fue la partida donde llegaron más lejos?

Luego de registrar, me pueden enviar las respuestas.

### **Actividad 6- Más difícil ahora...**

En esta oportunidad les propongo mirar el video para conocer el juego del castillo con los dos dados. La propuesta es la misma que veníamos jugando anteriormente pero utilizando ambos dados. El final del juego será cuando se llegue al final del castillo, es decir al número 100.

- ✓ ¿Cuántas veces tuvieron que tirar los dados para llegar?

Pueden contarme todo a través del registro escrito, fotos o un video al email.